

OŠ Brinje Grosuplje  
Ljubljanska 40a  
Grosuplje

### ZAPISNIK

2. seje sveta staršev, ki je potekala dne 25. 5. 2011 v zbornici OŠ Brinje Grosuplje, Ljubljanska 40a, Grosuplje, od 18.00 do 20.50

**Prisotni:** Primož Zaletelj, Janez Štupar, Viktorija Žnidaršič Skubic, Branko Jarkovič, Marko Jeršin, Urša Lavrih, Jana Pahole Goličnik, Alojz Anžlovar, Majda Koščak, Mateja Videnič, predstavnik 5. a, Škrjanc, Marjan Tomažič, Marjetka Ganc, Robert Zakotnik, Renata Čož, Nina Kožar, Petra Berčan, Albert Smrečnik (člani), Irena Kogovšek (ravnateljica), Sonja Psaltirov (pom. ravnateljice in zapisnikarica).

**Odsotni:** Raša Urbas, Anisoara Kristan, Davor Raguž, Bojan Fortuna, Tomaž Novak, Jasmina Todorović (opr.), Barbara Markelj, Erdžan Ismaili, Ana Čož, Marica Pavlin, Franc Novak.

Predlagan in sprejet je bil naslednji **dnevni red**:

1. Pregled zapisnika in realizacija sklepov 1. redne seje.
2. Oblike diferenciacije pouka za šolsko leto 2011/12.
3. Učbeniki, delovni zvezki in učna gradiva za šolsko leto 2011/12.
4. Evalvacija vzgojnega načrta OŠ Brinje Grosuplje.
5. Predlogi za letni delovni program za šolsko leto 2011/12.
6. Informacije, vprašanja, pobude in predlogi.

1.

Ob pregledu zapisnika 1. redne seje sveta staršev je bilo ugotovljeno, da so bili sklepi realizirani, le v zvezi s predlogom šole Občini Grosuplje glede postavitve grbin oz omejitve hitrosti na dovozni poti pred šolo in na cesti ob športni dvorani do parkirišč pod športno dvorano ravnateljica še ni dobila nobenega odgovora.

**SKLEP 1:** Šola bo ponovno poslala predlog na Občino Grosuplje za omejitev hitrosti na zgoraj omenjenih cestah.

**SKLEP 2:** Zapisnik se sprejme v predlagani obliki.

2.

Ravnateljica je predstavila predlog oblik diferenciacije pouka za šolsko leto 2011/12, ki so ga oblikovali šolski strokovni aktivni. Ob tem je pojasnila namen, organizacijo in razlike med posameznimi oblikami diferenciacije:

- V 4. in 5. razredu je predlagano pri vseh predmetih izvajanje notranje diferenciacije.
- V 6. in 7. razredu je predlagano pri angleščini izvajanje fleksibilne diferenciacije, pri matematiki in slovenščini pa notranje diferenciacije.
- V 8. in 9. razredu je podan predlog, da pouk slovenščine poteka v heterogenih skupinah, pri matematiki in angleščini pa bi izvajali kombinacijo 3. ravnih nivojskega pouka in heterogenih skupin.

Ga. Videnič je pripomnila, da po njenem mnenju učenci 3. nivoja pri angleščini in slovenščini premalo samostojno delajo in raziskujejo. Pouk 3. nivoja se od heterogenih skupin loči le po tem, da učenci dobijo težje naloge.

Ravnateljica ji je pojasnila, da je smisel 3. nivoja v tem, da učenci rešujejo težje in drugačne naloge kot tisti v heterogenih skupinah. Ni cilj 3. nivoja v tem, da bi učenci reševali količinsko več nalog, saj se temu hitro uprejo in celo prehajajo v heterogene skupine.

**SKLEP 3:** Svet staršev daje pozitivno mnenje k predlogu ravnateljice glede oblik diferenciacije za šolsko leto 2011/12.

3.

Ravnateljica je predstavila novost v zakonodaji s področja izbora učbenikov, DZ in učnih gradiv. Šola mora do 15. 6. 2011 obvestiti učence in starše o izboru, ki ga predhodno potrdira svet staršev in svet šole. Predstavila je tudi skupno nabavno ceno DZ in učnih gradiv za posamezne razrede (priloga); za učence OŠPP so DZ brezplačni. Seznam vseh gradiv za posamezne razrede bo objavljen na šolski spletni strani, učenci ga bodo dobili tudi v pisni obliki. Šola bo učencem posredovala tudi vsa reklamna gradiva posameznih založb, med katerimi se starši odločijo za nakup DZ.

Go. Ganc je zanimalo, zakaj učiteljice 1. triletja zahtevajo zvezke »Tako lahko«, ker so zelo dragi. Učenci bi lahko uporabljali navadne zvezke. Ravnateljica so bo o razlikah med zvezki pozanimala pri učiteljicah 1. triletja.

Ga. Videnič je vprašala, zakaj pri IP španščina uporabljamo ravno učbenik Manana, ker se ji zdi težji v primerjavi z drugimi. Ravnateljica je prisotne seznanila z zakonom o učbeniškem skladu, ki pravi, da učbenikov ne smemo menjati, dokler so stari še v veljavi.

Eden od prisotnih je postavil vprašanje, če so ob koncu pouka vsi DZ izpolnjeni. Ravnateljica je razložila, da so pri večini predmetov izpolnjeni, pri nekaterih predmetih pa ne, ker vsebujejo tudi izbirne vsebine, za katere pa ni nujno, da jih učitelj obravnava.

Ga. Ganc je predlagala ukinitve DZ, ker dajejo učiteljem in učencem potuho, pri otrocih pa zavirajo motoriko. Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da današnji učbeniki ne vsebujejo nalog za utrjevanje in ponavljanje. DZ omogočajo reševanje nalog glede na sposobnosti učencev, torej notranjo diferenciacijo.

**SKLEP 4:** Svet staršev daje pozitivno soglasje k skupni nabavni ceni DZ in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2011/12.

4.

Vzgojni načrt izvajamo že drugo leto. Enkrat letno je potrebno narediti evalvacijo, da bi ugotovili, kako deluje in kje so težave.

Ravnateljica je predstavila letošnje novosti VN, in sicer aktivne odmore za učence, sistem pohval in nagradni izlet. Prednostna področja, ki smo si jih v VN zastavili, so: domače naloge, medsebojni odnosi, komunikacija in bonton, dodali bomo še odgovornost učencev. Sistem ukrepov glede domačih nalog se je pokazal za neučinkovitega, bolj učinkoviti pa smo bili pri odpravljanju zamujanja učencev tako v 1. triletju kot tudi v višjih razredih. Nasploh so se učenci na tem področju zelo izboljšali.

Ravnateljica je predlagala, da bi v VN v okviru sklopa poglavja Vzajemno sodelovanje s starši dodali določeno postopno ravnanje staršev v primeru reševanja problemov v šoli. S tem v povezavi nas je seznanila z anonimnim pismom in pojasnila, da v prihodnje takih pisem ne

bo obravnavala, ker ne prispevajo k vzajemnemu sodelovanju med šolo in starši oz. k rešitvi problema.

Glede Pravil šolskega reda je ravnateljica opomnila, da učenci še vedno nepravčasno prinašajo opravičila za svojo odsotnost, čeprav jo lahko starši opravičijo tudi po e-pošti ali telefonu.

**SKLEP 5:** Če starši že prvi dan otrokove odsotnosti ne sporočijo vzroka za le-to, mora učitelj najmanj tretji dan odsotnosti poklicati starše in se pozanimati o učencu. Ko učenec pride v šolo, mora najkasneje v petih dneh prinesiti pisno opravičilo za svojo odsotnost.

Še vedno veliko staršev svoje otroke pripelje v šolo skozi zgornji vhod, čeprav je temu namenjen spodnji vhod.

Ob tem je ga. Ganc opomnila na nepravilnost, ko otrok, ki je bil odsoten od dela pouka, ni bil med odsotne učence vpisan že ob začetku pouka. Ravnateljica je zagotovila, da bo na doslednost in natančnost pri vpisovanju odsotnosti učencev učitelje opomnila.

5.

Ravnateljica je prisotne pozvala k predlogom za letni delovni program za šolsko leto 2011/12, hkrati nas je seznanila, da nam je CŠOD odobril tedenske programe za posamezne razrede. Eden od prisotnih je predlagal, da bi bila na plavalnem tečaju za učence 3. razreda prisotna tudi njihova razredničarka, ki učence pozna. Ravnateljica je pojasnila, da je razredničarka prisotna, če je hkrati tudi učiteljica plavanja.

Na vprašanje, ali se dejavnosti za ŠVZ karton še vedno preverjajo spomladi, ko naj bi učenci imeli manjšo kondicijo, je ravnateljica odgovorila, da moramo učence testirati v skladu z navodili v terminu 1. - 20. 4.

Drugih vprašanj in predlogov glede letnega delovnega programa šole za naslednje šolsko leto ni bilo.

6.

- Ravnateljica je posredovala pobudo enega od staršev, da bi čas odhodov učencev z avtobusi na različne dneve dejavnosti premaknili na zgodnejšo ali poznejšo uro. Navadno namreč odhajajo ob 8.30, ko je promet na parkirišču najbolj gost, takrat v šolo prihaja tudi največ učencev in avtobusi ogrožajo njihovo varnost.

**SKLEP 6:** Zadevo bomo preučili in po možnosti odhode avtobusov prilagodili oz. premaknili na kasnejši čas.

- Predstavnica s Police je podala prošnjo, da učenci na Polici naslednje šolsko leto ne bi imeli predur. Ravnateljica je zagotovila, da predur ne bo, če bo to dopuščala organizacija pouka, ki bo s pridobitvijo ene (kontejnerske) učilnice tudi lažja.
- G. Škrjanc je posredoval želje in pritožbe staršev učencev 7. b:
  - Zaradi majhnega števila vpisanih učencev k izbirnemu predmetu španščina starše zanima, kako bo z izvajanjem tega predmeta. Ravnateljica je pojasnila, da bo pouk španščine potekal v kombinaciji 8. in 9. razreda.
  - Glede na to, da naši učenci dosegajo izvrstne rezultate na športnem področju izven šole, je bil podan predlog, da bi v šoli te dosežke posredovali po šolskem radiu. Ravnateljica je pojasnila, da nas morajo v tem primeru klubi obveščati o doseženih rezultatih na posameznih tekmovanjih.

- G. Anžlovar je pripomnil, da je med izvajanjem letne šole v naravi vsakodnevni odhod učencev na plažo prepozen gleda na škodljivo delovanje sonca. Predlog za spremembo bomo posredovali plavalnim učiteljem, ki bodo učence spremljali v LŠVN.

- Ga. Skubic je posredovala pripombe oz. želje staršev učencev 2. a oddelka:

- Več pozitivnih spodbud in pohval učencem;
- Pogreša več interakcije z učenci iz OŠPP in PPVI;
- Hladna voda v učilnici, na kar je bila ravnateljica že opozorjena.

Ravnateljica je pojasnila, da so bili ravno učenci 2. a oddelka večkrat pohvaljeni, celo nagrajeni so bili z nočjo spanja v šoli, in da so ravno na osnovi spodbud in pohval učenci svoje vedenje popravili. Prav tako je povedala, da sodelovanje med učenci OŠ ter OŠPP in PPVI obstaja, nedavno so medsebojno sodelovali pri zaključku projekta »Igraj se z mano«.

- Eden od staršev se je pritožil, da je za učence predmetne stopnje organiziranih premalo ljubiteljskih športnih dejavnosti, saj je poudarek na klubskih dejavnostih. Ravnateljica je povedala, da pri učencih predmetne stopnje opazamo majhno zanimanje za športne dejavnosti v okviru interesnih dejavnosti, saj se lahko vključijo v tovrstne dejavnosti v okviru izbirnih predmetov, veliko učencev pa je vključenih v Klubski šport.
- Glede pripombe, da pravljичni in gledališki krožek zjutraj večkrat odpadeta brez predhodne odpovedi v primeru bolezni, je ravnateljica pojasnila, da mentorice teh krožkov svojo odsotnost sporočijo šele ob 7. uri, zato je nemogoče krožek pravočasno odpovedati.
- Eden od staršev je posredoval kritiko na šolsko prehrano, češ da učenci dobijo preveč kruha in premalo sadja. Vedno ni vsega verjeti otrokom. obroki šolske prehrane so pestri, raznovrstni in obogateni s sadjem in zelenjavo. Opazamo pa, da ravno po tej vrsti hrane učenci malokrat segajo oz. jo še vedno odklanjajo.

Zapisnikarica:  
Sonja Psaltirov

*Psaltirov*

Predsednik sveta staršev:  
Marjan Tomažič

*Tomažič*