



**OSNOVNA ŠOLA  
BRINJE GROSUPLJE**  
Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje  
Tel.: 01/786 68 70  
e-pošta: os.brinje-grosuplje@guest.arnes.si  
www.os-brinje.si



#### **Zapisnik 4. seje Sveta staršev v šolskem letu 2019/2020**

**Datum:** 9. 6. 2020

**Kraj:** avla, OŠ Brinje Grosuplje

**Trajanje:** 18:00–20:30

**Prisotni predstavniki staršev:** Maja Pohar Perme (1. a), Urša Leah Predalič (1. b), Tadeja Anžlovar (2. a), Marko Mehle (2. b), Tanja Bernetič Brentin (2. c), Edita Jankovič Macinič (3. a), Rok Kejžar (3. b), Urška Gliha Škrjanec (3. c), Janez Tomc (4. a), Nika Černivec – Cilenšek (4. b), Anita Klemenčič (5. a), Polonca Zajc Brandstatter (5. c), Brigitka Novaković (6. a), Mateja Čolnik (6. b), Zlatan Delić (6. c), Katja Ličen Pajenk (7. a), Anja Bakan (7. b), Lara Romih (7. c), namestnik Boštjan Perme (8. a), Nina Kožar (8. b), Barbara Škrjanc (8. c), Dragana Adanski Hren (9. a), Katarina Jesih Štrbenc (9. b), Mirko Lavrih (PPVI I), Gorazd Virant (PPVI II), Petra Pongrac (1. + 2. + 3. NIS), Rafael Kadunc (8. + 9. NIS), Polona Tratnik (1. p), Nina Vidic (3. p), Tina Centa (4. p), Nada Vene (5. p)

**Predstavniki šole:** Natalija Kotar (ravnateljica), Barbara Švarc Fajdiga (pomočnica ravnateljice), Petra Kališnik (pomočnica ravnateljice), Polona Repovž Umek (predsednica Sveta zavoda)

**Odsotni:** Darka Rački (4. + 5. NIS), Lidija Kavšek (7. r NIS), Jana Flajšoker (PPVI IV), Simona Roudi (2. p), Nataša Čampa (6. NIS), Barbara Dorić (PPVI III),

Predlagan in sprejet je bil naslednji dnevni red:

1. **Obravnava zapisnika in sklepov 2. redne in 3. korespondenčne seje Sveta staršev**
2. **Selitev 3. razreda na DE Adamičeva**
3. **Izobraževanje na daljavo**
4. **Problematika 5. razreda v času izobraževanja na daljavo**
5. **Informacije ravnateljice**
6. **Šolski sklad v šolskem letu 2019/2020**
7. **Razno**

Dnevni red se spremeni in sicer tako, da se točka 4. prestavi pod Razno.

**Sklep št. 1: Spremenjeni dnevni red potrjen z večino. Dva vzdržana.**

1. *Obravnava zapisnika in sklepov 2. in 3. seje Sveta staršev OŠ Brinje Grosuplje v šolskem letu 2019/2020:*

**Sklep št. 2: Sprejme se zapisnik obeh sej.**

2. *Selitev 3. razreda na DE Adamičeva*

- Prostorska stiska več let
- 20/21: 3 oddelki 1. razreda in 4 oddelki 6. razreda; 803 učencev – nujna selitev
- Kaj je šola storila do sedaj?
  - ✓ Ogljed prostorov na DE Adamičeva
  - ✓ Seznanitev in strinjanje UZ s selitvijo
  - ✓ Seznanitev in strinjanje Sveta staršev s selitvijo
  - ✓ Seznanitev in strinjanje Sveta šole s selitvijo

- Razlogi za selitev učencev 3. razreda:
  - učenci so že dovolj samostojni, da lahko sami pridejo v šolo;
  - v razredu poučuje predvidoma (eden) razredni učitelj;
  - poznajo potek dela v šoli in dopoldansko dinamiko z našimi učitelji;
  - ostajajo povezani z matično šolo (interesne dejavnosti, pevski zbor, izvedba dni dejavnosti, skupne prireditve, ...);
  - učenci še nimajo neobveznih izbirnih predmetov;
  - postanejo še bolj samostojni in odgovorni, na kar so otroci sami najbolj ponosni.

V času izrednih razmer je šola reševala druge zadeve vezane na izredne razmere in je tematika tretješolcev obstala.

Naslednji koraki, ki so izvedeni ali jih je še potrebno izvesti:

- MIZŠ in šolski inšpektorat RS
- Napoved sestanka oz. nadaljnjih potrebnih sestankov
  - Svet staršev – dvig cene kosila
  - Srečanje s starši drugošolcev in predstavnikom Občine 16. 6. 2020 ob 18. uri
  - Svet zavoda
- Konec šolskega leta

Našteta so bila vsa potrebna dela in aktivnosti, ki jih bo potrebno narediti pred selitvijo. Večina del je že dogovorjenih.

V tem času se je dogajalo širjenje neresnic. Ravnateljica Natalij Kotar je dobila tudi grozilno pismo, ki ga bo predala ustreznim inštitucijam, če se bo v prihodnosti dogajalo še kaj podobnega.

Starši drugega razreda so vršili pritisk in želeli urgentni sestanek, kljub temu, da zadeve še niso bile dorečene.

Ravnateljica izpostavlja in stoji za dejstvom, da je naredila vse kar je bilo potrebno, da bo selitev dobra.

**Marko Mehle, predstavnik 2. b** je podal Poziv vseh staršev drugih razredov OŠ Brinje o selitvi tretjih razredov na Osnovno šolo Louisa Adamiča Grosuplje. Poziv je priloga zapisnika. Priloga je tudi odgovor na poziv. S vsebino in slikovnim gradivom so bili seznanjeni tudi vsi starši bodočih tretješolcev, ki so zavedeni v aplikaciji eAsistent.

Dana je bila pobuda, da se zbere skupina staršev (aktiv), ki stopi do občine in pojasni urgentnost po prostorski stiski.

Ravnateljica preveri ali je možno, da se naši otroci 3. razreda vključijo v interesne dejavnosti, ki jih ima OŠ Louisa Adamiča Grosuplje.

Z namenom, da starši učencev, ki se selijo na DE Adamičeva ne plačajo kar precej dražjega kosila sosednje šole, se poda predlog, da se dvigne cena kosila na OŠ Brinje Grosuplje za 0,10 €.

V dvig cene je štet delež zaposlitve delavke na delovnem mestu gospodinjec, ki bo na DE Adamičeva skrbela za razdeljevanje hrane. Potreben bo nakup kuhinjske opreme za učence OŠ Brinje na DE Adamičeva ter menjava kotlov v brinjski kuhinji.



RAZRED	KOSILO	NOVA CENA KOSILA	CENA OBROKOV NA DE ADAMIČEVA OD 1. 9. 2020
1.–5.	2,00 €	2,10 €	2,50 €
Šola Brinje ima PM zastonj			CENA POPOLDANSKE MALICE NA DE ADAMIČEVA 1,08 €
6.–9.	2,25 €	2,35 €	
1.–5. Polica	2,10 €	2,20 €	

**Sklep št. 3: Glasovanje o ceni kosila: 15 za podražitev, 1 proti, 14 vzdržanih.**

**Sklep št. 4: Formira se aktiv staršev 2. razredov in se začne z aktivnim pristopom do Občine glede prostorske stiske.**

### 3. Izobraževanje na daljavo

Ravnateljica je podala nekaj poudarkov in izkušenj z izobraževanja na daljavo:

- spletna stran šole
- vsebine
- pomoč staršev in vzgoja doma
- odgovornost učencev
- šibki učenci – dodatna pomoč učiteljev
- učenci z DSP
- videokonference in vsebine smo omejili
- poudarki pri ocenjevanju
- jutranji klepet ob kavi
- učitelji imajo tudi svoje družine
- psihološka pomoč učiteljem
- MS Teams bo bodoča platforma za komunikacijo

Starši bodo v kratkem prejeli v podpis:

- Pogodbe za prehrano
- Koda za e-asistent (GDPR) – starši bomo dobili dostop za potrditev podatkov v E-asistentu.

**Sklep št. 5: Vsi predstavniki SS morajo obvestiti svoje razrede o kuverti, ki jo bodo prejeli otroci ter potrebni aktivaciji za E-asistenta**

- Soglasje svetovalne službe
- AAI uporabniški račun (6.-8. r) – to je dostop do MS Teamsov. **V kratkem dobijo učenci dostope.**

Šola ostaja še naprej zaprta za starše učencev – izkušnja iz obdobja omejenega gibanja v času ponovnega odprtja šole je dobra, zato ostaja to praksa tudi v prihodnosti.

Priloga zapisniku je tudi dokument Safe.si glede varne uporabe interneta.

#### 4. Informacije ravnateljice

- Projekt NA-MA POTI - poročilo
- Učno gradivo v šolskem letu 20/21
- Varnost na spletu
- Nadstandardni program (priloga zapisnika)
- Učenci so na začetku šolskega leta prejeli e-kodo za spletni učbenik.
- Skupni šolski okoliš prične veljati v šolskem letu 2020/2021 – občina podala razlago, ki je priloga zapisnika.
- Poskuša se organizirati počitniško varstvo v avgustu. Starši še dobijo informacije, ki bodo objavljene na spletni strani šole.

#### 5. Šolski sklad

*Donacije staršev v šolski sklad:*

2019 – 4.989,00 eur (preko podjetij so starši donirali 1.980,00 eur)

2020 – 1.773,00 eur

*Skupaj s prenosom iz prejšnjega obdobja: 8.742,00*

#### 6. RAZNO

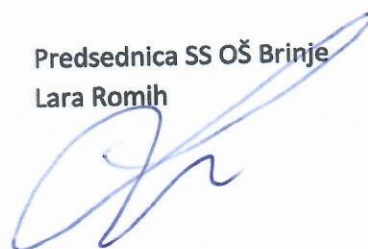
Pritožba starša 5. razreda na Polici glede zahteve po video razlagi vse učne snovi v času karantene. Vršili so se tudi osebni pritiski na predstavnika staršev, razredničarko in ravnateljico. Sistem javljanja težav vodstvu šole je jasen: najprej se preveri situacijo v razredu med vsemi starši. Če problem zajema večino, so preko PREDSTAVNIKA staršev problematiko javi na Svet staršev in vodstvo šole. Če gre za osebne težave, se jih rešuje osebno na mikro nivoju, spoštljivo in vljudno. Če rešitev za pritožnika še vedno ni ugodna, ima le-ta vedno možnost izbrati drugo zasebno šolo, kjer bodo morda udeležene tudi zasebne želje. V sistemsko rešeni javni šoli, se sistemsko rešuje zadeve, ki se tičejo večine v razredu/na šoli. Na splošno je bilo odsvetovano sodelovanje z Društvom sveta staršev, ker zadeve ne rešuje, ampak jih dodatno komplicira ter tudi nestrokovno posega v delo šole. Šola je v času karantene večinoma zelo dobro podajala snov.

V primeru ponovnih izrednih razmer si starši želimo sistemsko rešitev za ODS ure (video stik razrednika z učenci) in sistemsko obveščanje staršev, če otrok ne izpolnjuje šolskih obveznosti. V dodatno pomoč bi bil staršem tudi video stik z razrednikom – neke vrste roditeljski sestanek med odraslimi – za opolnomočenje staršev pri delu z otroki. To velja predvsem za nižje razrede, ne bi pa bilo odveč tudi v višjih razredih.

Zapisnikar  
Katja Ličen Pajenk




Predsednica SS OŠ Brinje  
Lara Romih





Ljubljana, 2. junij 2020

## Varna uporaba interneta pri pouku na daljavo v času epidemije COVID-19 in po njenem zaključku

Ob začetku epidemije COVID-19 v Sloveniji, ko se je prekinilo poučevanje v šolah in se je začelo poučevanje na daljavo, so se učitelji znašli pred velikim izzivom, ustreznih navodil, kako izvesti pouk na daljavo pa niso prejeli. Mnogo učiteljev je, namesto da bi uporabljali storitve ARNES, začelo uporabljati različne, večinoma komercialne storitve za poučevanje in delo na daljavo. Pri tem se je pojavilo tveganje glede uporabe in shranjevanja osebnih podatkov. Problematične so predvsem tiste platforme, ki so od učencev in dijakov, zahtevale osebne podatke ali ustvarjanje računov, pri čemer lahko prihaja do izvoza osebnih podatkov v države izven EU.

Na Točki osveščanja o varni rabi interneta Safe.si smo zaznali, da so se številni uporabniki interneta, tako starši in učenci ter dijaki kot tudi učitelji znašli pred novimi izzivi, ki jih do sedaj niso poznali. Pri tem pa so storili tudi napake, predvsem zaradi nepoznavanja delovanja storitev. Prav tako so se povečala tveganja izpostavljenosti spletnemu nasilju, zlorabam zaupanja in zasebnosti ter različnim prevaram. Gre za posledico povečane uporabe interneta, s tem pa tudi povečane izpostavljenosti tveganjem.

Vsem uporabnikom interneta, predvsem pa učencem, dijakom, staršem in učiteljem, ki bodo v prihodnje še vedno uporabljali internet za poučevanje, svetujemo, da pazijo na svojo zasebnost in se zavedajo njenega pomena. Ko se odločajo za uporabo nove aplikacije, spletne storitve ali družabnega omrežja, naj dobro preberejo pogoje uporabe in jih tudi razumejo, preden potrdijo, da se z njimi strinjajo. Pozorni naj bodo predvsem na varovanje zasebnosti. Pri uporabi interneta pa naj upoštevajo nasvete za varno rabo interneta. Vodstva šol pa morajo pripraviti navodila za učitelje za enotno uporabo teh tehnologij.

V času učenja na daljavo so številni nameščali nove aplikacije in odpirali račune ali profile na družabnih omrežjih. Vse aplikacije, račune in profile, ki jih ne uporabljajo več, je smiselno izbrisati. Opozarjamo pa, da izbris aplikacije iz telefona ni dovolj. Najprej je treba izbrisati profil ali račun, šele nato aplikacijo. Navodila za izbris običajno najdemo na straneh za pomoč posamezne aplikacije ali družabnega omrežja. Na spletni strani Safe.si smo v Središču za pomoč pripravili povezave na navodila za izbris profilov na nekaterih družabnih omrežjih. Račune naj izbrišejo uporabniki sami, torej učenci, dijaki, starši in učitelji. Priporočamo tudi, da učitelji oz. šole pripravijo navodila, kako izbrisati račune ali profile, ki so si jih učenci morebiti morali ustvariti za učenje na daljavo, če jih ne uporabljajo več, in jih posredujejo učencem ali staršem.

Marko Puschner, Safe.si, Fakulteta za družbene vede



## Poročilo o delu Projektnega tima NA-MA POTI v šolskem letu 2019/20

(za Svet staršev in Svet šole ob koncu šolskega leta)

1. Sestava Projektnega tima je v tem šolskem letu doživela spremembe: tri sodelavke (vse učiteljice na razredni stopnji) so bila na porodniškem dopustu, pridružili pa so se trije novi učitelji: Matija Martinec – razredna stopnja, Petra Gumzej – matematična pismenost in Marta Zupančič – naravoslovna pismenost.
2. Izvedli smo redna mesečna delovna srečanja (nekatera tudi na daljavo) in uspešno skrbniško srečanje – iz ZRSŠ sta prišli svetovalki ga. Andreja Bačnik in ga. Apolonija Jerko.
3. Gospa ravnateljica je v okviru projekta uspešno uvedla hospitacije v obliki učnega sprehoda, ki so se jih udeležili tudi ostali učitelji šole. Izobraževali smo se za uvajanje drugega gradnika in v različnih izbirnih vsebinah: uporaba prikazov, igrifikacija..., ki so ključni elementi inovativnega dela v sklopu projekta.
4. Izvedli smo evalvacijo: le v jesenskem delu z učenci 3., 6. in 9. razredov (analizo s strani PeF v Ljubljani še pričakujemo), ki nam omogoča načrtovanje dejavnosti po meri učencev naše šole. Starši so sodelovanje učencev v evalvaciji večinoma podprli, kar je zelo dragoceno in se jim zahvaljujemo. V naslednjih dveh letih bo evalvacija zaživela v polni meri, saj bodo učenci reševali naloge na začetku in na koncu šolskega leta – možno bo ugotavljati napredek tekom šolskega leta.
5. Ponovili smo dejavnosti iz lanskega šolskega leta (kolikor se je dalo – usmerjene so bile v razvijanje 1. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti) in zasnovali in izvedli številne nove dejavnosti z učenci – usmerjene so bile v pridobivanje novih spretnosti (2. gradnik naravoslovne in matematične pismenosti).
6. Predstavili smo način dela z učenci v okviru stojnice na prireditvi Grosuplje v jeseni in nekatere izdelke učencev na šoli v Eko kotičku v času govorilnih ur v januarju.
7. Za naslednje šolsko leto bomo izdelali načrt dejavnosti učencev od 1. do 9. razreda za našo šolo s poudarkom na spremljavi napredka procesnih znanj, ki jih gradniki obeh pismenosti spodbujajo. Premiki so skromni, potrebno je še več povezovanja med učitelji, ki pa so izrazili pripravljenost sodelovati – ne le člani Projektnega tima temveč širše. Izkušnje iz obdobja dela na daljavo bodo v pomoč pri načrtovanju razvoja digitalne pismenosti pri učencih. Ostala področja delovanja v projektu (razvoj kritičnega mišljenja, reševanje avtentičnih problemov, igrifikacija...) bomo skušali prepoznati v okviru dejavnosti, ki smo jih doslej razvili, v naslednjem šolskem letu.

Grosuplje, 8. 6. 2020

Tanja Vičič, vodja Projektnega tima

NA-MA POTI OŠ Brinje Grosuplje



**OSNOVNA ŠOLA  
BRINJE GROSUPLJE**  
Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje  
Tel.: 01/786 68 70  
e-pošta: os.brinje-grosuplje@guest.arnes.si  
www.os-brinje.si



Predlagan nadstandardni program za šolsko leto 2020/21

Grosuplje, 9. 6. 2020

## NADSTANDARDNI PROGRAM 2020/2021

Primer: Izmenjava s Francijo, Strokovna ekskurzija na Dunaj, varna raba interneta ... Glej LDN 2019/2020, str. 70  
(ŽVN se vodi na posebni povezavi)

KAJ	KDAJ	UDELEŽENI ODDELKI	VODJA	OKVIRNA CENA
Izlet za Zlate Bralce	maj/junij 2021	učenci, ki so vseh 9 let opravili BZ	Polona U. Repovž	
Kemijske delavnice (na PeF ali v okviru prireditev)	september/oktober 2020 ali maj/junij 2021	posamezni učenci 8. in 9. razred	Tanja Vičič	
Strokovna ekskurzija v Avstrijo	marec/april 2021	posamezni učenci, ki se učijo nemščino (4.-9. r.)	Valentina Pokupec	
Varna raba interneta	januar/februar 2021	6. - 9. r.		
Prijavnina na tekmovanje v okviru DMFA		MAT 1. r - 9. r FIZ 8. r - 9. r TJA 8. in 9. r IP NI3 9. r (morda) KRESNIČKA 1. r - 7. r		1,70 €
Zbiralne akcije	celo leto	1. - 9. in PPVI	Kolbl	



Program MEPI	celo leto	9.r, OŠPP (uč., stari 14 let in več)	Nina Kristić	30 € (pristopnina za posameznega uč.)
Vikend nadarjenih	oktober	9. r	Urška Jeraj	cca. 45 €
FLL	celo leto	6. r - 9. r	Matej Kastelic	
Izmenjava s Francijo	celo leto; potovanje SLO oktobra 2020; prihod FR pomlad 2021.	8. in 9.r	Sabina Kavšek	cca 100€ v primeru izmenjave - potovanja;
Prireditev ob zaključku bralne značke	april	1. - 5.	Mirjam Čovran	
Prijavnina na tekmovanje v okviru ZOTKS		KEM 8. in 9. razred, logika	vpisala: Vičič	cca 2,5 euro
Obisk ameriške ambasade	ALI oktober ALI april 2021	TJA - 9. razred	Petra Plavšič	///



# TOLMAČENJE UPORABE SKUPNEGA IN FLEKSIBILNEGA ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Razlago pripravila ga. Mojca Koželj, višja svetovalka I, Občina Grosuplje

Občina Grosuplje je ustanoviteljica naslednjih osnovnošolskih zavodov:

- *javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Louisa Adamiča* v čigar sestavo sodijo: Osnovna šola v Grosupljem z dislocirano enoto na Adamičevi, Podružnična osnovna šola Žalna, Podružnična osnovna šola Št. Jurij in Podružnična osnovna šola Kopanj;
- *javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Brinje Grosuplje*, v čigar sestavo sodijo: Osnovna šola v Grosupljem, Podružnična osnovna šola Polica in Podružnična osnovna šola s prilagojenim programom Grosuplje;
- *javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Šmarje - Sap*.

Osnovne šole se zaradi povečevanja vpisa otrok soočajo z večletno prostorsko stisko.

Občinska strokovna služba je zato skupaj s šolami proučila možnosti oblikovanja skupnih šolskih okolišev, ugotovitve pa povzela v predlagane spremembe odlokov o ustanovitvi posameznih šol. **Cilj je bil:** racionalna izraba šolskega prostora na nivoju občine in oblikovanje optimalnih oddelkov za izvajanje pouka, **pri tem pa je bilo osnovno izhodišče korist otrok.**

**Predlagane spremembe šolskih okolišev:**

- za starše v skupnih okoliših pomenijo dodatno izbiro in ne omejevanje pravic glede vpisa otroka (skupni šolski okoliši) – *predlaga se uvedba gravitacijskih območij, ki se navezujejo na stare šolske okoliše;*
- se uvedejo na način, da ne pomenijo dodatnih stroškov za starše, niti dodatne porabe časa,
- se uvajajo s šolskim letom 2020/2021 in ne posegajo v obstoječe stanje.

Predlagane spremembe odlokov uvajajo skupni šolski okoliš (**določi se gravitacijska območja, ki zajemajo območja dosedanjih ločenih šolskih okolišev**) :

- OŠ Louisa Adamiča Grosuplje in OŠ Brinje Grosuplje,
- OŠ Louisa Adamiča Grosuplje in OŠ Šmarje - Sap in
- OŠ Šmarje –Sap in OŠ Brinje Grosuplje.

Cilj: uskladiti vpis otrok v šolo tako, da se izkoristijo prostorske zmogljivosti posameznih šol oz. zgradb ob upoštevanju predpisanih standardov za izvajanje vzgojno-izobraževanega procesa.

Skupni šolski okoliš se opredeli v odlokih o ustanovitvi šol. Določi se gravitacijska območja in opredeli postopek usklajevanja vpisa otrok v posamezno šolo. Otroke iz naselij, za katere je določen skupni šolski okoliš, se v dogovoru med šolama vpisuje v eno izmed osnovnih šol skupnega šolskega okoliša upoštevajoč prostorske zmogljivosti.

Vodstva šole imajo pravico razporediti učence v skupnem okolišu, pri čemer se upošteva prednostna pravica staršev, da je njihov otrok razporejen v šolo na gravitacijskem območju, v katerem prebivajo (če to dopušča zmogljivost šole).

Upoštevajoč demografska gibanja, priseljevanje, ki je nepredvidljivo, druge okoliščine (otroci s posebnimi potrebami, odloženi vpisi, ipd.) in zmogljivosti posameznih šol, se predvideva, da bo v



prihodnje potrebno prilagajati gravitacijska območja skupnega šolskega okoliša oz. določiti nove skupne šolske okoliše.

**Predlagani skupni šolski okoliši pa se na podlagi izdelane demografske projekcije izkazujejo kot racionalni že za prihodnja leta.**

**Skupni okoliš:**

**V prihodnjih šestih letih se bo v šolo predvidoma vpisalo naslednje število učencev:**

Območja – predvidena za skupni okoliš	Sedanji šolski okoliš	Dodatni šolski okoliš	Število učencev
Adamičeva neparne številke*	OŠ Brinje	OŠ LA	24
Podgozdom cesta I številka od 1 do 5 Podgozdom cesta II od 1 do 8	OŠ Brinje	OŠ LA	2
Mala Ilova Gora, Velika Ilova Gora, Gabrje pri Ilovi Gori	PŠ Žalna	PŠ Kopanj	17
Brvace	OŠ LA	OŠ Šmarje - Sap	11
Hrastje pri Grosupljem	OŠ Brinje	OŠ Šmarje - Sap	3**

\* Celotna Adamičeva ulica – v tem primeru ima ukrep lahko tudi negativen učinek za OŠ Brinje – ni uvedeno v predlagani skupni okoliš

\*\* vsi v šolskem letu 2020/2021

**Razporeditev otrok iz predvidenega skupnega okoliša po posameznih letih**

Šolsko leto 2020/2021 - Izhodišče štetja 2019 - 6 let		PROJEKCIJA						
Naslov	Veljavni šolski okoliš	2014	2015	2016	2017	2018	2019	SKUPAJ
Adamičeva cesta neparne številke	OŠ Brinje Grosuplje	2	4	5	3	7	3	24
Pod gozdom cesta I - 1,2 3, 5	OŠ Brinje Grosuplje	0	0	0	0	0	0	0
Pod gozdom cesta II - 1 do 8	OŠ Brinje Grosuplje	0	0	1	1	0	0	2
Hrastje pri Grosupljem	OŠ Brinje Grosuplje	3	0	0	0	0	0	3
Brvace	OŠ Louisa Adamiča Grosuplje	2	0	3	2	3	1	11
Gabrje pri Ilovi Gori	Podružnična šola Žalna	1	0	0	1	0	1	3
Mala Ilova Gora	Podružnična šola Žalna	1	1	1	1	1	0	5
Velika Ilova Gora	Podružnična šola Žalna	0	3	0	3	1	2	9
<b>V primeru, če bi bila v skupnem okolišu celotna Adamičeva</b>								
Adamičeva cesta - Grosuplje	OŠ Louisa Adamiča Grosuplje	1	2	1	3	3	0	10

Poleg skupnega šolskega okoliša se **predlaga tudi uvedba fleksibilnih določil pri vpisu otrok, ki se vpisujejo z zamudo, priseljujejo sredi šolskega leta ali npr. potrebujejo določeno medicinsko pomoč, ki je kadrovska zagotovljena na določeni šoli, ipd.** Pri usklajevanju vpisov pa morajo šole in ustanovitelji upoštevati zakonska določila in določila tega odloka, kar pomeni izvajanje v soglasju vseh vpletenih, tako šol kot staršev.



**MEPI – Mednarodno priznanje za mlade**

Nina Kristić


**Kaj je MEPI?**

- predstavivni video
- Mednarodno priznanje za mlade / Priznanje vojvode Edinburghskega / Duke of Edinburgh's Award (DofE Award)
- namenjen mladim med 14. in 25. letom
- odkrivanje, razvijanje in uresničevanje lastnih potencialov
- vztrajnost pri doseganju ciljev skozi daljše časovno obdobje

**Področja programa MEPI**

- Prostovoljstvo
- Rekreativni šport
- Veščine
- Pustolovske odprave
- PNP (Projekt neznani prijatelj)

**Težavnostne stopnje**

<b>Bronasto priznanje</b>			
Minimalna starost za začetek stopnje je 14 let.			
	Prostovoljstvo	Veščine	Rekreativni šport
3 meseci	3 meseci	3 meseci	3 meseci
Udeleženec mora opraviti še dodatne 3 mesece na katerem koli od teh področij.			
Udeležba se meri v polnih mesecih s predpostavko, da je udeleženec aktiven na posameznem področju vsaj 1 uro na teden.			
Nastropanje, priprava in izvedba 2-dnevnega potovanja (1. noč).			

**Pomen in koristi programa MEPI**

**Mladi v programu:**

- odkrivajo in razvijajo svoje talente in sposobnosti,
- razvijajo dodatne veščine, raziskujejo neznano okolje in sodelujejo pri novih dejavnostih,
- spoznavajo svoje potencialne in šibka področja,
- razvijajo samozaupanje in samozavest,
- učijo se vztrajnosti in ciljne naravnosti,
- razvijajo samostojnost, občutek odgovornosti, zavedanje lastnega potenciala,
- si pridobijo samozaupanje za samostojno sprejemanje odločitev,
- napredujejo v osebnem in družbenem razvoju,

**Pomen in koristi programa MEPI**

**Mladi v programu:**

- v odnosu do drugih razvijajo spoštovanje in strpnost,
- učijo se sodelovanja v skupini,
- zaznajo potrebo po vseživljenjskem učenju,
- aktivno in koristno preživljajo svoj prosti čas, s čimer se navajajo na zdrav življenjski slog,
- krepijo čut za solidarnost,
- širijo krog prijateljev in poznanstev,
- pridobijo ugled pri potencialnih delodajalcih in/ali vlogah za nadaljnje ali višje šolanje,
- se zabavajo.

### Kompetence

Program MIEPI pomaga mladim razviti in krepiti različne kompetence:

- zaupanje,
- ustvarjalnost in prilagodljivost,
- upravljanje čustev,
- načrtovanje in reševanje problemov,
- dobrobit posameznika in družbe,
- vztrajnost in odločnost,
- državljanske kompetence,
- komunikacija,
- odnosi in vodenje,
- medkulturne kompetence.

### Zaposilтивne kompetence

Program MIEPI znotraj svojih sestavnih področij razvija tudi mnoge zaposilтивne kompetence:

- **Komunikacija** pripomore k uspešnemu in harmoničnemu odnosu med zaposlenimi in strankami.
- **Skupinsko delo** vodi v produktivne delovne odnose in rezultate.
- **Reševanje težav** vodi v uspešne delovne izide.
- **Dajanje pobud in podjetnost** vodi do inovativnih rešitev.
- **Načrtovanje in organizacija** pomaga pri dolgo- in kratkoročnem strateškem načrtovanju.
- **Samooobvladovanje** za zadovoljnost na delu in osebno rast.
- **Učenje** za kontinuirano osebno napredovanje in širitev delovnih ciljev.
- **Tehnologija** za učinkovitejše izvajanje nalog.

»Vsaka mlada oseba lahko realizira svoj potencial, če ji zagotovimo priložnosti za doživetja in izkustva ter za osebne zmage.«

(Kurt Hahn)



OSNOVNA ŠOLA BRINJE GROSUPLJE

Za ravnateljico go. Natalijo Kotar

Ljubljanska cesta 30/a

1290 Grosuplje

**ZADEVA: POZIV, poslano po e-pošti dne 22. 5. 2020**

Spoštovani,

pišem vam po pooblastilu mojih strank, g. Tanje Berentič, g. Tadeje Anžlovar, in g. Marka Mehleta, predstavnikov staršev 2.a., 2.b. in 2.c. razredov, pooblastila v priponki.

V preteklem obdobju so starši že izrazili ztališče, da nasprotujejo, da bi za otroke, ki sedaj obiskujejo drugi razred, v šolskem letu 2020/21 pouk potekal na OŠ Louis Adamič. Prav tako so o tem obvestili pristojno ministrstvo. Slednje vam je v svojem dopisu z dne 10.04.2020 naložilo, da ponovno preučite stališče staršev. Po preteku več kot meseca dni, starši še vedno niso prejeli nobenega vašega stališča.

Zato vas s predmetnim pozivom pozivam, da mi v roku 8 dni sporočite, kaj ste v vmesnem času storili v zvezi z rešitvijo nastale situacije.

Ob tem pa vas ponovno opozarjam, da za vaše ravnanje nimate nobene pravne podlage. Vaše nameravano ravnanje dejansko pomeni prešolanje otrok, saj bi glavna šolskih dejavnosti potekala na drugi šoli, vključno s prehrano. Za navedeno ravnanje pa nimate potrebnega soglasja staršev. Slednji so v ta namen tudi podpisali peticijo, katere rezultate vam prilagam. Večinsko stališče staršev je povsem jasno, in sicer da so proti selitvi otrok na drugo lokacijo. Posledično sem mnenja, da nikakor ne morete enostransko in samovoljno sprejeti odločitve, da se bodo otroci v prihodnjem šolskem letu šolali na drugi šoli.

Na tem mestu vas opozarjam, da vaša namera nikakor ni v korist otrok, kar bi vam moralo biti glavno vodilo. Na ta način so ogrožene vse dejavnosti; šolske in izvenšolske, kar pomeni, da bi

morali otroci dnevno hoditi po prometni cesti iz ene šole na drugo, kar pa je nedopustno in nesprejemljivo.

Poleg tega pa bi moralo biti samoumevno, da kletni prostori nikakor niso primerni za potek pouka. Predvsem je nesprejemljivo in v nasprotju s koristjo otrok, da se ti šolajo v kletnih, torej slabo osvetljenih (brez naravne svetlobe) in zračnih (svetlobni jaški nikakor niso ustrezni za prezračevanje prostorov) prostorih. Poleg tega pa ne moremo mimo dejstva, da so ti prostori prekomerno vlažni. Opisano pa vam nikakor ne more biti v ponos, saj takšni pogoji nikakor niso skladni z visoko razvojno stopnjo šolstva v Sloveniji.

Vse navedene okoliščine jasno kršijo otrokove pravice in je takšno ravnanje v škodo otrokovega zdravja in samega načina izobraževanja. Na predvideni način bodo tako otroci izpostavljeni nedostojnim šolskim pogojem, kar je nedopustno in nikakor ne odraz tega, da ste dolžni skrbeti za zdrav otrokov razvoj.

Upoštevajoč gornje, je vaše predvideno ravnanje tudi v nasprotju z določbami Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja; v nadaljevanju ZOFVI, ki med drugim v čl. 2. in 2.a. določa, da je cilj zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na morebitno raznolikost, zagotavljanje kakovostne izobrazbe idr. Za zagotovitev navedenih ciljev pa je potrebno otrokom zagotoviti varno in spodbudno učno okolje, kjer je prepovedana vsakršna neenakopravna obravnava. Neprimerni kletni prostori nikakor ne predstavljajo varnega in spodbudnega učnega okolja, hkrati pa to predstavlja tudi nedopustno različno obravnavo z ostalimi učenci. Otroci si tega nikakor ne zaslužijo in bi jim na ta način nedopustno škodovali.

Vaše nameravano ravnanje pa tudi ne predstavlja zgolj selitev otrok. Selitev otrok kot takšno Zakon o osnovni šoli; v nadaljevanju ZOsn, ne ureja, kar je dodatni argument proti dopustnosti vašega ravnanja. ZOsn je povsem jasen, in sicer, da je šola dolžna otroka šolati celotno devetletno obdobje na šoli prvega vpisa; zato sprememba šolskega okoliša v konkretnem primeru na to ne vpliva. Vaše nameravano ravnanje je zato v nasprotju s čl. 48. ZOsn. V konkretnem primeru pa nikakor tudi ne gre za take vedenjske odklone otrok, da bi jih lahko prešolali brez soglasja staršev; smiselna uporaba čl. 54. ZOsn. Slednji pa tudi določa, da otrok ne sme biti izključen iz šole, dokler je šoloobvezen. Posledica tega, da bodo vse šolske aktivnosti potekale na drugi osnovni šoli, pa v dejanskem pomeni nedopustno izključitev zadevnih otrok iz vaše šole kot šole prvotnega vpisa otrok.

Na podlagi čl. 60.a. ZOsn se v konkretnem primeru glede samega postopka uporabljajo določbe Zakona o splošnem upravnem postopku; v nadaljevanju ZUP, ki med osnovnimi načeli določa načelo zakonitosti; čl. 6., in načelo materialne resnice; čl. 8., kar pomeni, da morate v konkretnem primeru ugotoviti resnično dejansko stanje, kar pomeni iz objektivnega vidika, kar v konkretnem primeru zagotovo niste izpolnili glede na vašo enostransko in samovoljno odločitev.

Upoštevajoč navedeno tako od vas pričakujem, da boste opustili nameravano idejo, saj zato nimate nobene pravne in dejanske podlage.

V kolikor boste pri svoji odločitvi vztrajali, imam mandat strank, da oddam prijavo na šolsko inšpekcijo.

V upanju po mirni rešitvi nastale situacije, vas lepo pozdravljam.



S spoštovanjem,

Dr. Nina Ana Jager,



Ljubljana, dne 22. 5. 2020

Priloga:

- pooblastilo,
- spletna peticija,
- e-pošta.

V vednost Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.



**OSNOVNA ŠOLA  
BRINJE GROSUPLJE**  
Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje  
Tel.: 01/786 68 70  
e-pošta: os.brinje-grosuplje@guest.arnes.si  
www.os-brinje.si



Datum: 30. 5. 2020

Številka: 6003-1/2020/11

Spoštovani,

s prostorsko stisko se šola sooča že vrsto let. Vsakoletno ravnateljica obveščam o prostorski stiski učiteljski zbor, Svet staršev in Svet zavoda. Svet zavoda je redno posredoval obvestila in pobudo reševanja prostorske stiske na Občino Grosuplje.

V šolskem letu 2020/21 stavba Brinje ne premore več prostora za 3 oddelke, ki jih nikoli nismo nameravali prešolati na drugo šolo.

Tako je bilo pred pričetkom šol. l. 20/21 potrebno poiskati prostore za te oddelke. Prostorske pogoje mora zagotoviti Občina Grosuplje, ki nam je dodelila na razpolago prostore na DE Adamičeva. Druge možnosti žal ni.

In kaj smo storili v tem šolskem letu:

- Oglede prostorov na DE Adamičeva in ugotovitev, da so prostori ustrezni, saj tam že leta poteka pouk za učence OŠ Louisa Adamiča Grosuplje;
- Seznanitev in strinjanje učiteljskega zbora s selitvijo;
- Seznanitev in strinjanje Sveta staršev s selitvijo;
- Seznanitev in strinjanje Sveta zavoda s selitvijo.

Na Svetu staršev sem dne, 10. 2. 2020, seznanila člane sveta o selitvi. V sliki in besedi je sledila razlaga za selitev. Prostori so veliki in tudi svetli, kar je razvidno iz slikovnega gradiva. Vlažnost prostorov je ustrezno regulirana.

Dne, 27. 2. 2020, pa je Svet zavoda izdal vodstvu šole sklep, da je avtonomno pri izbiri razreda. Pri tem je sodeloval kolegij vodij strokovnih aktivov, kjer smo se strinjali, da je selitev učencev 3. razreda najbolj primerna.

Razlogi za selitev učencev 3. razreda (trije oddelki):

- učenci so že dovolj samostojni, da lahko sami pridejo v šolo;
- v razredu poučuje predvidoma (eden) razredni učitelj;
- poznajo potek dela v šoli in dopoldansko dinamiko z našimi učitelji;
- ostajajo povezani z matično šolo (interesne dejavnosti, pevski zbor, izvedba dni dejavnosti, skupne prireditve, ...);
- učenci še nimajo neobveznih izbirnih predmetov;
- postanejo še bolj samostojni in odgovorni, na kar so otroci sami najbolj ponosni.

Za selitev 1. razreda se nismo odločili, ker se učenci šele navajajo na organizacijo šole in dela v šoli. Na Adamičevi je zelo težko parkirati, ker ni veliko parkirnih prostorov, v šolo pa bi skupaj stopilo 6 oddelkov 1. razreda, kar bi predstavljalo prometni kolaps. Težava bi bila tudi zaradi selitve učiteljev po jutranjem varstvu na matično šolo.



Za selitev 2. razreda se nismo odločili, ker vsi učenci še niso dovolj samostojni, da bi sami hodili v šolo. Vsi še niso stari 7 let. Težava bi bila tudi zaradi selitve učiteljev po jutranjem varstvu na matično šolo.

Za selitev 4. in 5. razreda se nismo odločili, ker v oddelkih poučuje več učiteljev, ravno tako se dodajo neobvezni izbirni predmeti. Selitev več učiteljev bi zelo otežkočala delo in usklajevanje urnikov. Ravno tako naletimo na večje težave ob morebitnih nadomeščanjih.

Prostorski pogoji v šoli na DE Adamičeva so ustrezni. Prilagamo slikovno gradivo, ki smo ga predstavili na Svetu staršev dne, 10. 2. 2020.

V času od 13. 3. 2020 smo v izrednih razmerah, v času epidemije covid-19. Izjemnih razmer nismo mogli predvideti in zaradi tega reševanje te problematike ni bilo mogoče.

Po ponovnem pričetku pouka so starši bodočih tretješolcev dne, 22. 5. 2020, prejeli obvestilo v katerem so obveščeni o sestanku z Občino in nadaljnjih dogovorih glede selitve. Obveščeni so bili tudi o potrebnem sestanku Sveta staršev.

Kot je bilo dogovorjeno na Svetu staršev v februarju 2020, bomo v mesecu juniju 2020 sklicali sestanek z vsemi starši bodočih tretješolcev ter jih seznanili z vsemi potrebnimi podrobnostmi, ki jih prej žal ni bilo mogoče pripraviti.

Glede potrebnega reševanja prometne varnosti pa je Svet zavoda Občino Grosuplje tudi že pozval k ustreznemu reševanju. Občina nam je zagotovila, da se prometna varnost že rešuje.

Zgotavljam, da je odločitev primerna in ustrezna v korist otrok in da bomo zagotovili varno in spodbudno učno okolje. Učenci bodo v novih prostorih imeli celo več prostora kot na matični šoli na OŠ Brinje Grosuplje. Ravno tako smo ocenili, da so prostori primerni za pouk, kar nam je zagotovila tudi ravnateljica sosednje šole, ga. Janja Zupančič, saj se je tam pouk izvajal vsa leta do sedaj.

Učence bodo poučevali učitelji OŠ Brinje Grosuplje. Učenci bodo v gostujočih prostorih deležni našega Šolskega in Hišnega reda.

Obveščam vas še, da se kar nekaj staršev s selitvijo strinja in da razumejo, da v stavbi Brinje ni več prostora. Razumejo, da bodo bodoči tretješolci eno leto obiskovali pouk v dislociranih prostorih, v 4. razredu pa se vrnejo na Ljubljansko cesto 40a. V doglednem času pa pričakujemo, reševanje prostorske stiske tudi na tem naslovu.

Dodajam še, da sta MIZŠ in Inšpektorat Republike Slovenije za šolstvo že obveščena o vseh podrobnostih.

V upanju, da boste razumeli nastalo situacijo, vas lepo pozdravljam.

Natalija Kotar, ravnateljica



Digitalno podpisal  
NATALIJA KOTAR  
Datum: 2020.05.28  
07:25:38 +02'00'