

PRED IZBIRO POKLICA



“Ko oseba izbira poklic, v resnici izbira način, kako bi udeležila lastno samopodobo.”

Družinski vpliv:

- se naučijo življenjskega stila,
- razvijajo interese,
- pridobijo informacije o poklicih

Vsebina srečanja:

- Program poklicne orientacije v 8. in 9. r.
- Dejavniki poklicnega izbora
- Sistem vzgoje in izobraževanja v RS.
- Postopki diagnosticiranja sposobnosti, interesov.
- Literatura s področja poklicne orientacije.

PROGRAM POKLICNE ORIENTACIJE

- 8.r: uspeh, dejavniki poklicne odločitve, trg dela
- 9. r: interesi, poklicna področja in poklici, SŠ

Trendi na trgu dela

podaljševanje delovne dobe

pomembnost pametne tehnologije

uporaba informacijske tehnologije na vseh življenjskih področjih

komunikacija preko novih medijev

globalna povezanost sveta

- FORMALNA IZOBRAZBA
- POZNAVANJE TUJIH JEZIKOV
- RAČUNALNIŠKO ZNANJE
- SOCIALNE, KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE
– PRENOSLJIVE KOMPETENCE
- DRUGO

Zbiranje informacij
o poklicih, šolah

Navade

Zdravje

DEJAVNIKI
POKLICNEGA
IZBORA

Temperament
in značaj

Sposobnosti

Interesi

ZBIRANJE INFORMACIJ

- Prijatelji, sošolci
- Starši, sorojenci
- Knjige, brošure
- Splet
- Učitelji
- ŠSS
- Srednje šole (obiski, predstavitve)
- CIPS, Zavod za zaposlovanje



ZDRAVJE

- Kronične bolezni.
- Poškodbe.



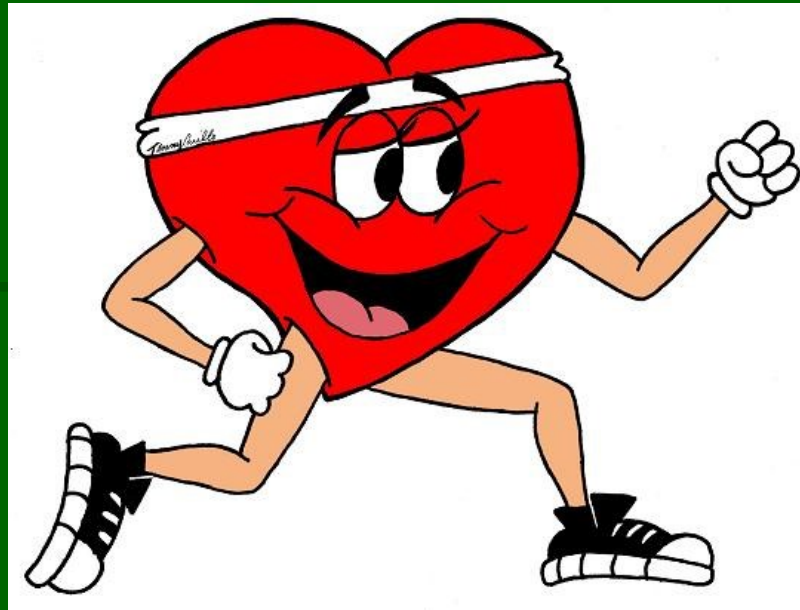
SPOSOBNOSTI, TALENTI, VEŠČINE

- Gibalne
- Čutne
- Umske



- Kaj zna dobro delati?
- Katere so njegove veščine, talenti, spretnosti?
- Kaj drugi ljudje cenijo pri vašemu otroku?
Ali je bolj praktično/teoretično usmerjen?
Kateri predmeti mu grejo? Mu delajo težave?

VAJA 1



OTROKOVA MOČNA PODROČJA



1. Katere so njegove pozitivne lastnosti?
2. Kaj zna? Kateri so njegovi talenti? Kaj dela dobro? Na katerem področju še posebej napreduje?
3. Kaj je do sedaj dosegel? S katerimi izzivi se je že spoprijemal v življenju?
4. Kaj poskuša v zadnjem času spremeniti, izboljšati?

5. Kaj drugi ljudje cenijo pri njemu?

6. V čem uživa? Katera so njegova zadovoljstva?

7. S čim se najraje ukvarja? V prostem času?
Kaj dela z veseljem?

8. Najljubši šolski predmeti:

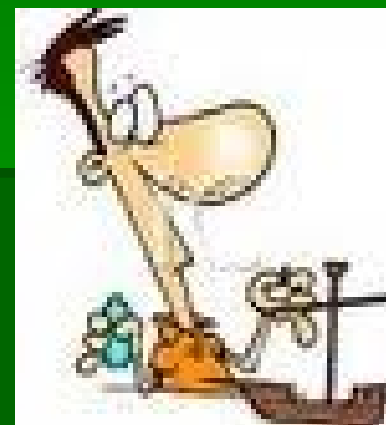
Krožki in interesne dejavnosti:

DAN JABOLK – KDO SEM JAZ



INTERESI

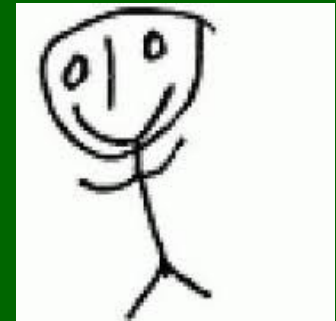
- S čim se najraje ukvarja?
- V čem uživa?
- Kaj dela z veseljem?



Najljubši šolski predmet, šolski krožki, s čim se ukvarja v prostem času, kaj rad bere/gleda po TV oz. spletu, o čem rad pripoveduje, na katerem področju še posebej napreduje

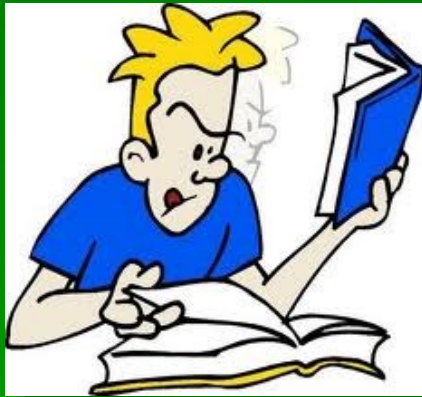
TEMPERAMENT IN ZNAČAJ

- Kakšen sem?
- Katere so otrokove dobre osebnostne lastnosti?



Iskati otrokove pozitivne lastnosti!

Vztrajen, se hitro naveliča, mirno odziva, impulziven, potrpežljiv, družaben, radoveden, natančen, redoljuben, resnicoljuben, počasen, prijazen, živahen, radodaren, zanesljiv, točen, duhovit, zgovoren, sproščen, sramežljiv, kritičen,...



UČNE NAVADE

1. Problematičen PREHOD iz OŠ v SŠ:
 - Fizične in psihične spremembe
 - Spremembe v okolju
2. Ob dobrem sistemu učenju bo prehod b.p.

UČINKOVITO UČENJE

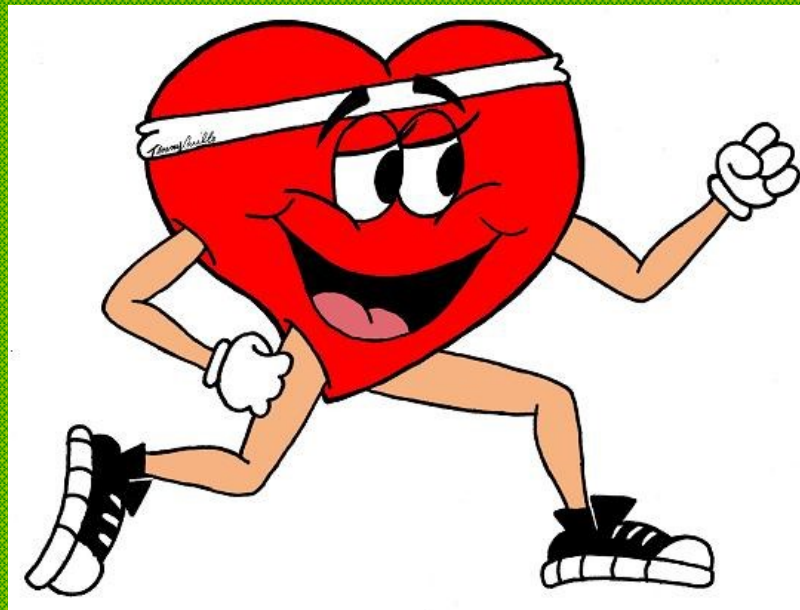
1. Gladko branje z razumevanjem
2. V šoli: zbrano poslušanje, aktivno sodelovanje
3. Sprotno aktivno učenje doma

Urejen učni kotiček, učni načrt, razumevanje snovi, urejanje zapiskov, iskanje bistva, ponavljanje, uporaba različnih virov informacij

4. Redno pisanje domačih nalog

VAJA 2

Razporedite različne značilnosti pod ustrezen poklic.



Ljudje se med seboj razlikujemo.

Vsak nekaj zna, ve, vsakogar nekaj zanima.

Vsak ima svoje želje, pričakovanja in cilje.

Vsak zase je nekaj posebnega, enkratnega.



Uspešnost posameznika odvisna od:

KAJ ZNA

(navade, spretnosti, znanja)

KAJ ZMORE

(sposobnosti, nadarjenosti, spretnosti)

KAJ HOČE

(interesi, stališča, motivacija, cilji)



26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13

Enoviti magistrski študijski program druge stopnje

Druga stopnja: magisterij stroke

Univerzitetni študijski program prve stopnje

Visokošolski študijski program prve stopnje

Splošna matura

Poklicna matura

Mojstrski izpit

Splošno srednje izobraževanje

Srednje tehniško in strokovno izobraževanje

Srednje poklicno izobraževanje

Nižje poklicno izobraževanje

PTI

Zaključni izpit

Zaključni izpit

Programi po koncu OŠ

- Nižje poklicno izobraževanje (NPI)
- Srednje poklicno izobraževanje (SPI)
- Srednje strokovno oz. tehniško izobraževanje (SSI)
- Gimnazijski programi (GIM)

Programi nižjega poklicnega izobraževanja

- Kdor je izpolnil OŠ obveznost in uspešno zaključil 7. razred OŠ
- Kdor je zaključil OŠ s prilagojenim programom
- **TRAJANJE: 2 leti**
- Zaključni izpit
- pomočnik v biotehnikih in oskrbi, pomočnik v tehnoloških procesih, preoblikovalec tekstilij, obdelovalec lesa, pomočnik pri tehnologiji gradnje

Program srednjega poklicnega izobraževanja

- Kdor je uspešno zaključil OŠ program nižjega poklicnega izobraževanja 3 leta
- Konec izobraževanja-zaključni izpit
- Avtoserviser, avtokaroserist, električar, mizar, trgovec, tesar, zidar, oblikovalec kovin, pek, slaščičar, gastronom hotelir, kamnosek, izdelovalec oblačil, frizer, računalničar, bolničar negovalec ...

PROGRAMI POKLICNO- TEHN. IZOBR. (3+2)

- Avtoservisni tehnik
- Ekonomski tehnik
- Elektrotehnik
- Gastronomija
- Gradbeni tehnik
- Geotehnik
- Grafični tehnik
- Hortikulturni tehnik
- Kmetijsko podjetniški tehnik
- Lesarski tehnik
- Logistični tehnik
- Strojni tehnik
- Tehnik računalništva
- Tehnik mehatronike
- Zdravstvena nega
- Živilsko prehranski tehnik

Program srednje strokovnega oz. tehničnega izobraževanja

- Kdor je uspešno zaključil OŠ ali program nižjega poklicnega izobraževanja.
- Predšolska vzgoja, farmacevtski tehnik, elektrotehnik, lesarski tehnik, kozmetični tehnik, gradbeni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, gastronomsko turistični tehnik, ekonomski tehnik, zobotehnik ...
- Traja 4 leta
- Poklicna matura

Gimnazijski programi

1. splošna gimnazija

gimnazija s športnim oddelkom

gimnazija z evropskim oddelkom

2. strokovne gimnazije:

- klasična
- ekonomska
- tehniška (splošni in tehnični predmeti)
- umetniška (smeri:glasbena, plesna, dramsko-gledališka, likovna)

TRAJANJE: 4 LETA

SPLOŠNO O GIMNAZIJI

- VPIS - kdor je uspešno zaključil osnovnošolski program.
- PROGRAM traja 4 leta.
- ZAKLJUČI se z maturo.
- vsi gimnazijski programi omogočajo pripravo za nadaljnji univerzitetni študij.

Izberite 2 poklicni karti

- Kaj dela? Opis.

- Zdravstvene posebnosti

VAJA 3

- Delovni pripomočki.

- Delovni pogoji.

- Šolanje.

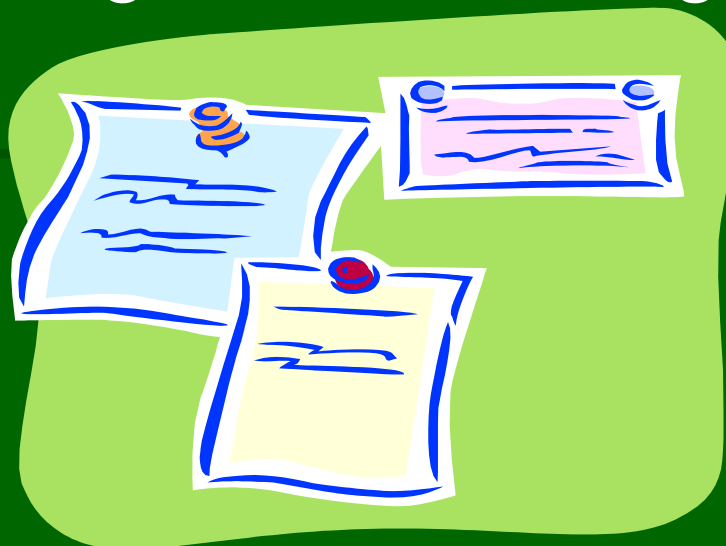


- Nevarnosti pri delu.

- Osebnostne značilnosti.

MERILA ZA IZBIRO V PRIMERU OMEJITVE VPISA V PROGRAME

- Srednjega poklicnega izobraževanja
- Srednjega strokovnega oz. tehniškega izobraževanja



- Gimnazij

I.

TOČKE, pridobljene z *UČNIMI* *USPEHI* v 7., 8. in 9. r. OŠ

1. **Zaključene ocene OBVEZNIH predmetov:** slovenščina, matematika, tuji jezik, likovna, glasbena umetnost, geografija, zgodovina, fizika, kemija, biologija ali naravoslovje, državljanska vzgoja etika (7., 8. r), šport (max 175 točk.)

SKUPAJ max 175 točk!

II.

MERILO IZBIRE KANDIDATOV Z ISTIM ŠTEVILOM TOČK NA SPODNJI MEJI

- Če se bo v 1. oz. 2. krogu izbirnega postopka na posamezni šoli na SPODNJI meji pojavilo več kandidatov z istim št. točk, se izbira med njimi opravi na podlagi dosežkov na NPZ iz **SLJ in MAT.**
- **Predhodno soglasje staršev (ŽE V PRIJAVNICAH)!**

Diagnosticiranje interesov in sposobnosti

- Individualni razgovori
- Vprašalnik o poklicni poti
- Zdravniško potrdilo
- Preizkusi posebnih sposobnosti
- Interesne dejavnosti, hobiji
- ocene

Izvenšolske dejavnosti

- Poletna šola strojništva 22. 8. – 25. 8. 2017
- Poletna šola UL FGG 26. 6. – 30. 6. 2017

[https://www.fs.uni-lj.si/fakulteta za strojninstvo/fs v javnosti/poletna sola/](https://www.fs.uni-lj.si/fakulteta%20za%20strojninstvo/fs%20v%20javnosti/poletna%20sola/)
<https://www.fgg.uni-lj.si/prijavi-se-na-poletno-solo-na-ul-fgg/>

VIRI

- Paszkowska-Rogacz, A. (2015). Kako pomagati otroku pri sprejemanju kariernih odločitev. Priročnik za starše.
- Brošure SŠ, Zavod za zaposlovanje
- www.mss.gov.si
- http://www.ess.gov.si/ncips/cips/opisi_poklicev
- www.ozs.si
- www.gzs.si
- www.mojaizbira.si
- <http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/>
- Institucije: CIPS, ZRSS, srednje šole
- Prijatelji, družinski člani, svetovalni delavci