

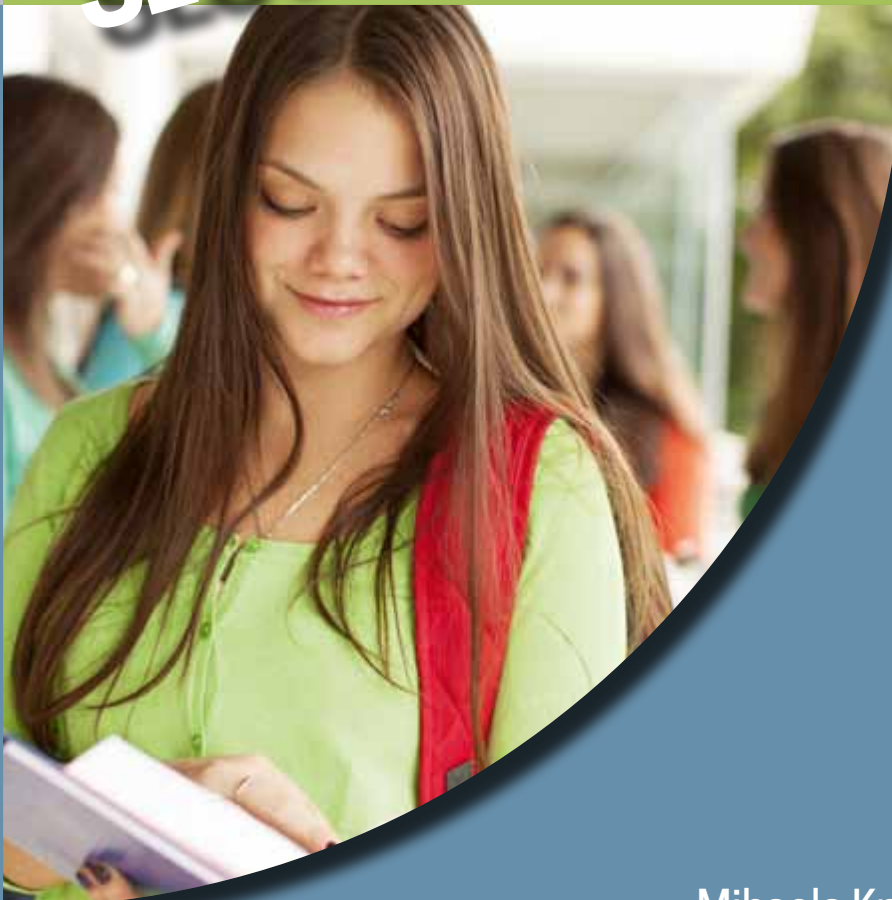
A1

## UČBENIK

za začetno učenje slovenščine  
kot drugega in tujega  
jezika za najstnike

1

# ČAS ZA SLOVENŠČINO



Mihaela Knez  
Damjana Kern  
Matej Klemen  
Tjaša Alič



**A1**

## **UČBENIK**

za začetno učenje slovenščine  
kot drugega in tujega  
jezika za najstnike

# **ČAS ZA SLOVENŠČINO 1**

**Mihaela Knez  
Damjana Kern  
Matej Klemen  
Tjaša Alič**

# Kazalo

**1 Učim se slovenščino** 5

**2 Moja šola** 21

**3 Moj dan** 39

**4 Moj prosti čas** 53

**5 Gremo na ekskurzijo** 67

**Dodatek** 85



Učbeniški komplet Čas za slovenščino 1 je namenjen mladostnikom od dvanajstega do osemnajstega leta starosti, ki so v učenju slovenščine začetniki. Primeren je predvsem za učence oz. učenke in dijake oz. dijakinje, ki se s slovenščino prvič srečujejo pri svojem rednem šolanju v slovenskih ali dvojezičnih šolah v Sloveniji in zamejstvu ali pa so se intenzivnega začetnega učenja slovenščine lotili v sobotnih šolah in oddelkih dopolnilnega pouka slovenskega jezika in kulture v tujini. Nastajal je ob poučevanju učencev in dijakov priseljencev na tečajih slovenščine v okviru projekta Evropskih socialnih skladov Uspešno vključevanje otrok, učencev in dijakov migrantov v VIZ ter drugih tečajih Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik – na Mladinski poletni šoli slovenščine in tečajih za dijake s koroških dvojezičnih srednjih šol. Namenjen je za delo z učiteljem.

Učbeniški komplet, ki ga sestavljajo učbenik, delovni zvezek in zgoščenska, je pripravljen v skladu z Učnim načrtom za tečaj slovenščine za dijake tujce in z Učnim načrtom dopolnilnega pouka slovenščine v tujini ter s smernicami Skupnega evropskega jezikovnega okvira. Uporabnike naj bi pripeljal do ravni A1, kar pomeni, da naj bi bili ti po predelanem gradivu sposobni razumeti in uporabljati pogoste vsakodnevne izraze in zelo osnovne besedne zveze, namenjene zadovoljevanju njihovih konkretnih potreb v preprostih in ponovljivih vsakdanjih pogovorih ob sprotnem prilagajanju in pomoči sogovorca.

Vsebine v učbeniku so zajete predvsem iz šolskega in družabnega življenja mladostnikov, predstavljena pa je tudi slovenska stvarnost. V petih obsežnih enotah, ki vsebujejo več podtem, se učeči se naučijo predstaviti sebe in svojo družino, svoje šolsko okolje, se sporazumeti v tipičnih šolskih situacijah, pripovedovati o tem, kako preživljajo vsakdan in svoj prosti čas ter o vsem tem preprosto povprašati druge oz. s pomočjo primerov o tem napisati kratke povedi in zelo preprosta besedila.

Vsaka enota se začne z uvodno stranjo, ki nakazuje njeno vsebino: nabor izbranih sporazumevalnih vzorcev, osnovno besedišče, ki se pojavlja v lekciji, ter napoved slovničnih vsebin. Naloge na teh straneh so zasnovane tako, da jih lahko učenci in dijaki samostojno rešijo ob začetku enote ali kot povzetek ob njenem koncu. Posamezne pod teme so pripravljene tako, da se učenci in dijaki najprej seznanijo s ključnim besediščem, sledijo pa predstavljena besedila (pogovor, obrazec, anketa, graf, zapisi v spletnih omrežjih, urnik, intervju, posamezne izjave, vabilo, obvestilo, SMS-sporočilo, razglednica), dejavnosti za konverzacijo in slovnične preglednice, v katerih so predstavljene slovnične vsebine, ki jih morajo uporabiti v dialogih in drugih krajših govorjenih ali zapisanih nedialogskih besedilih v nadaljevanju enote. V obarvanih okvirjih, na katere dodatno opozarja še sova, je prikazana raba posameznih slovničnih in sporazumevalnih vzorcev ali pa so podane sociolingvistične informacije. V posamezne pod teme so vključene vaje za pisanje in poslušanje. Učbeniku so na koncu enot dodani tudi delovni listi, ki se vsebinsko povezujejo z drugimi predmeti v šoli. Učenci in dijaki se tako seznanijo z delčkom strokovnega besedišča, ki se uporablja pri slovenščini, glasbi, matematiki, geografiji in informatiki oz. računalništvu ter je v rabi tudi pri splošnem sporazumevanju.

Snov, predstavljeno v učbeniku, lahko učeči se utrjujejo z vajami v delovnem zvezku. Vaje kronološko sledijo temam in posameznim vsebinam v enotah in jih dopolnjujejo ter mestoma tudi nadgrajujejo. Z njimi učenci utrjujejo svojo slovnično in leksikalno zmožnost ter razumevanje in tvorjenje zapisanih besedil. Nabor vaj je zelo obsežen, tako da jih lahko učenci nekaj naredijo pri pouku, nekaj pa doma.

Na zgoščenci, ki je priložena učbeniku, so zbrani posnetki besedil za dejavnosti, povezane s slušnim razumevanjem in izgovarjavo slovenskih glasov. Prepisi posnetkov so zbrani na koncu učbenika.

Gradivo je namenjeno govorcem različnih prvih jezikov in je zasnovano tako, da omogoča nivojski pouk. To pomeni, da lahko učitelj nekatere težje vsebine, npr. zahtevnejše slovnične strukture ali težja besedila, tudi izpusti oz. prilagodi, ne da bi bilo zaradi tega oteženo ali prekinjeno nadgrajevanje ključnih vsebin v naslednjih enotah. Od prvega jezika, načina izvedbe pouka in drugih okoliščin je odvisna tudi količina časa, v katerem naj bi učbenik in delovni zvezek predelali. Sodeč po naših izkušnjah sega lahko obseg pouka od 80 ur pri govorcih bližnjih slovanskih jezikov do 180 ur pri govorcih zelo oddaljenih jezikov.

Učbenik in delovni zvezek dopolnjuje tudi interaktivno gradivo, ki je namenjeno predvsem individualnemu utrjevanju predelane učne snovi, preverjanju bralnega in slušnega razumevanja ter ustreznega zapisovanja besed in stavkov. Dostopno je na spletni strani [www.centerslo.net/caszaslovenscino](http://www.centerslo.net/caszaslovenscino).

Želimo vam prijetno in uspešno učenje slovenščine.

Avtorji



Dopolni.

Živjo!

Jaz sem Jakob. Star sem 14 let.

To je Slovenija.

Kdo si pa ti?



Jaz sem \_\_\_\_\_.

Star/Stara sem \_\_\_\_\_ let.

## SLOVENSKE BESEDE

### 1. Katere slovenske besede poznaš?

---

---

### 2. Poveži sliko in besedo.



pica

sendvič

čokolada

avtobus

hamburger

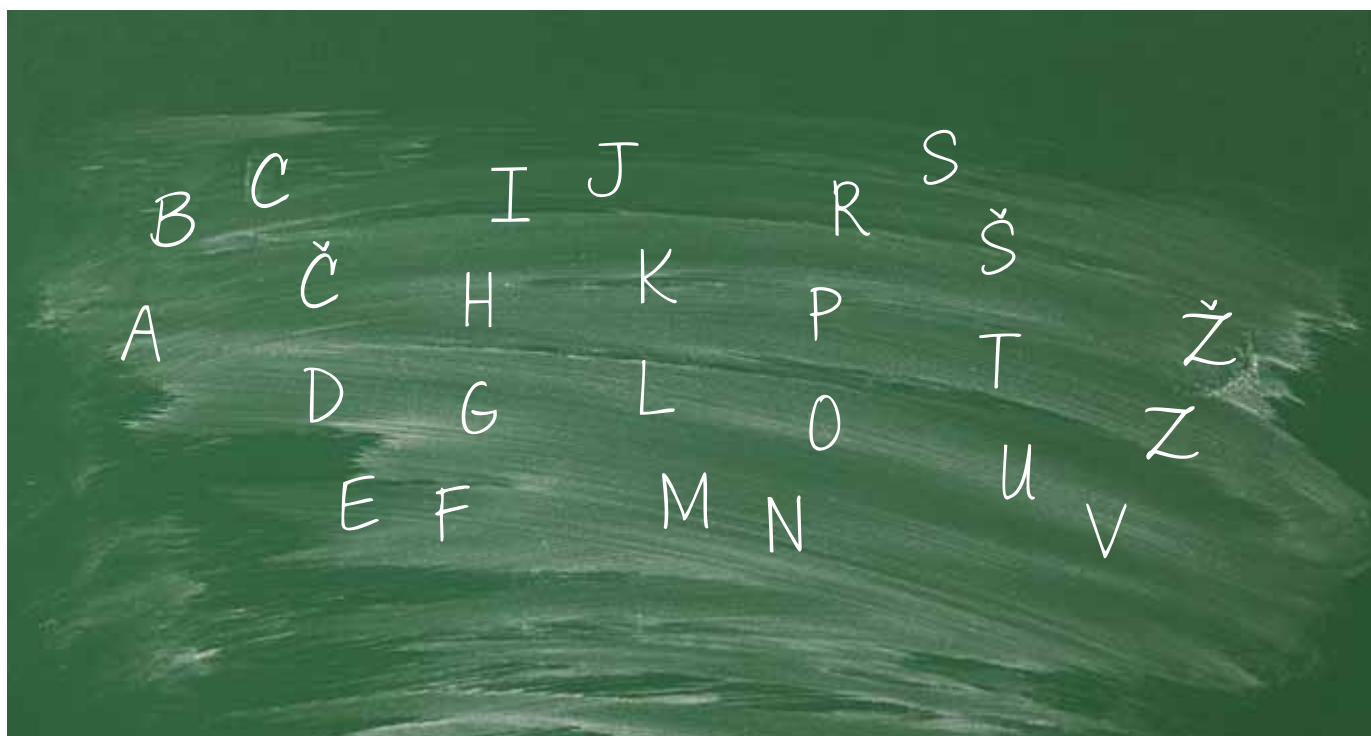
televizija

telefon

kakav

## SLOVENSKA ABECEDA

### 3a. Poslušaj in ponovi. © 1



### 3b. Črkuj svoje ime.

## 4. Poslušaj in označi, kajliš. 2



ura



jabolko



učitelj



stol



miza



hiša



avto



avtobus



voda



sonce



svinčnik



žoga

## 5. Poslušaj in vstavi črke. 3

\_esta    de\_nik    u\_itelj    v\_da    hi\_a    jabo\_ko    \_imona    televi\_ija

\_oga    pi\_a    \_vinčnik    sendvi\_    Slo\_enija    son\_e    sto\_    a\_tobus

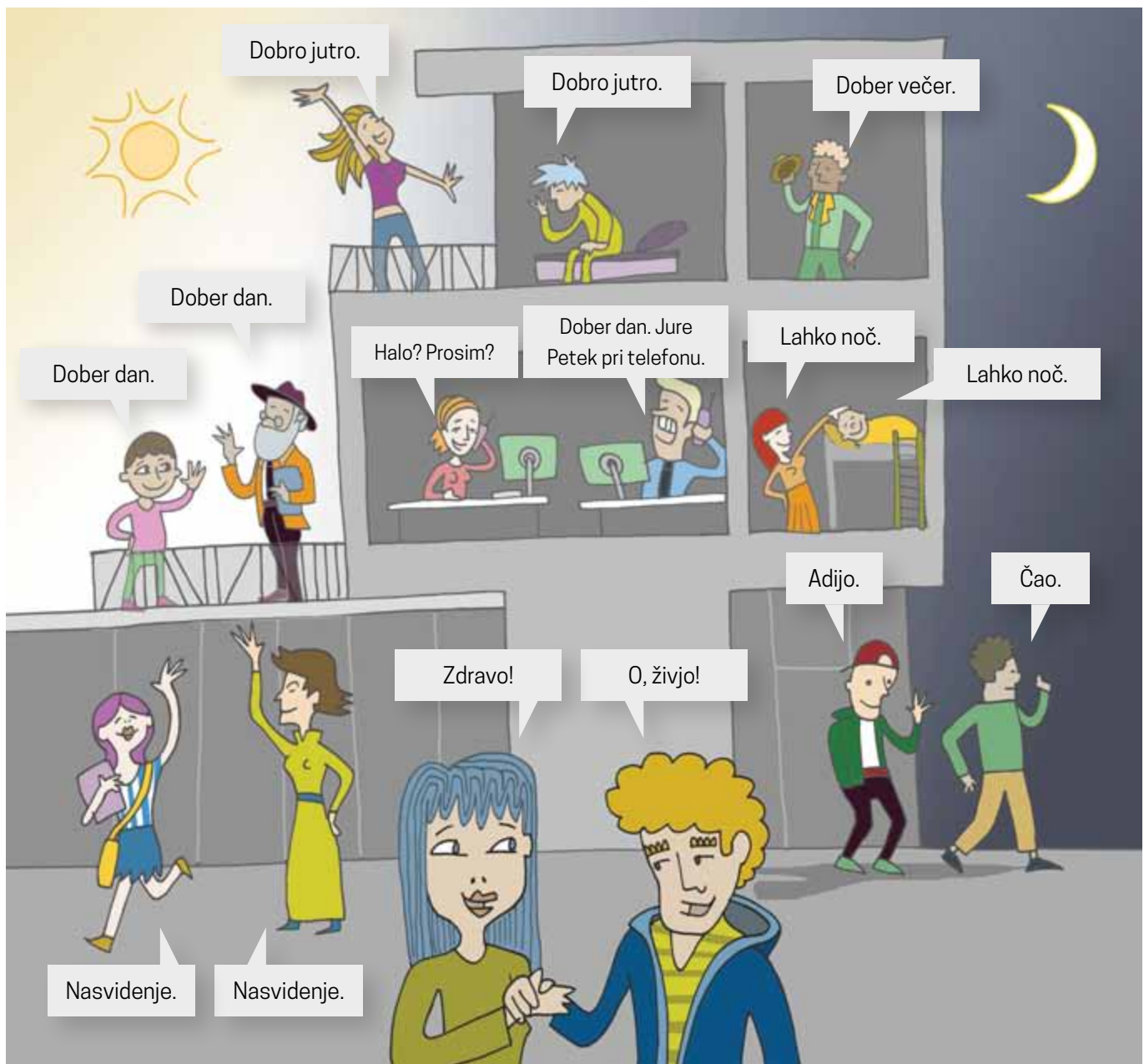
\_ola    \_ebra    zve\_ek    \_irafa    sr\_e    o\_no    klju\_    e\_ro

## IZGOVOR GLASOV 4

e			o		
sendvič	ena	zvezek	sonce	voda	
Slovenija	učenec	sedem	žoga	okno	
zebra	jezik	hamburger	telefon	moški	
v			l		
Slovenija	avtobus	kakav	limona	stol	
televizija	evro	pozdrav	čokolada	jabolko	
c	č	s	š	z	ž
cesta	učitelj	sendvič	šola	zvezek	žoga
sonce	svinčnik	avtobus	hiša	televizija	dežnik

## SLOVENSKI POZDRAVI

### 6. Poslušaj in ponovi. © 5



### 7. Kako pozdraviš? Kako se posloviš? Napiši.



Dober dan.

---



---



---



---




---



---



---



---

Dober dan.  
Lahko noč.  
Dobro jutro.  
Adijo.  
Nasvidenje.  
Živjo.  
Čao.  
Dober večer.



## JAZ SEM ... PA TI?

### 8. Poslušaj. 🎧 6



### 9. Vprašaj sošolke in sošolce.

Jaz sem ... Kdo si pa ti?

### 10. Zaigraj dialog.

Živjo! Kako si?



Super! Pa ti?

V redu.



Odlično./Super.



Gre./Še kar.



Dobro./V redu.



Slabo.

11. Poslušaj in obkroži. ☺ 7, 8, 9

a)



b)



c)



12. Uredi in napiši dialog.

Gre. Pa ti? Kako si?

Živjo, Jana.

Še kar.

O, Nataša, živjo. Kako si?



Nataša: Živjo, Jana.

Jana: \_\_\_\_\_

Nataša: \_\_\_\_\_

Jana: \_\_\_\_\_

GLAGOL BITI

+		-	
jaz	<b>sem</b>	jaz	<b>nisem</b>
ti	<b>si</b>	ti	<b>nisi</b>
on/ona	<b>je</b>	on/ona	<b>ni</b>

Jaz sem Mojca.  
Jaz nisem Mojca.

Ali si ti Mojca? = A si ti Mojca? = Si ti Mojca?  
Ne, nisem Mojca.  
Ja, jaz sem Mojca.

13. Na črte napiši imena svojih sošolk in sošolcev. Zaigrajte dialog.

Živjo!  
A si ti  
Lana?



Ne, nisem.  
Jaz sem  
Ana.

Lana - Ana \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 14. Kdo je kdo? Napiši.

To je gospod Petač.  
On je učitelj.

To je gospa Novak.  
Ona je učiteljica.

To je Tina.  
Ona je učenka.

To je Milan.  
On je učenec.




---



---




---



---




---



---




---



---

## 15. Predstavi osebe.



Blaž – moj sošolec  
Lara – moja sošolka  
Maja – moja prijateljica  
Jakob – moj prijatelj  
gospa Novak – moja učiteljica  
gospod Petač – moj učitelj

jaz → moj

moj sošolec  
moja sošolka



### moški spol

Blaž  
fant  
on



### ženski spol

Mojca  
punca  
ona

## 16. Poslušaj in dopolni dialog. 10



Rok: Živjo, Anja.

Anja: O, \_\_\_\_\_, Rok. Kako si?

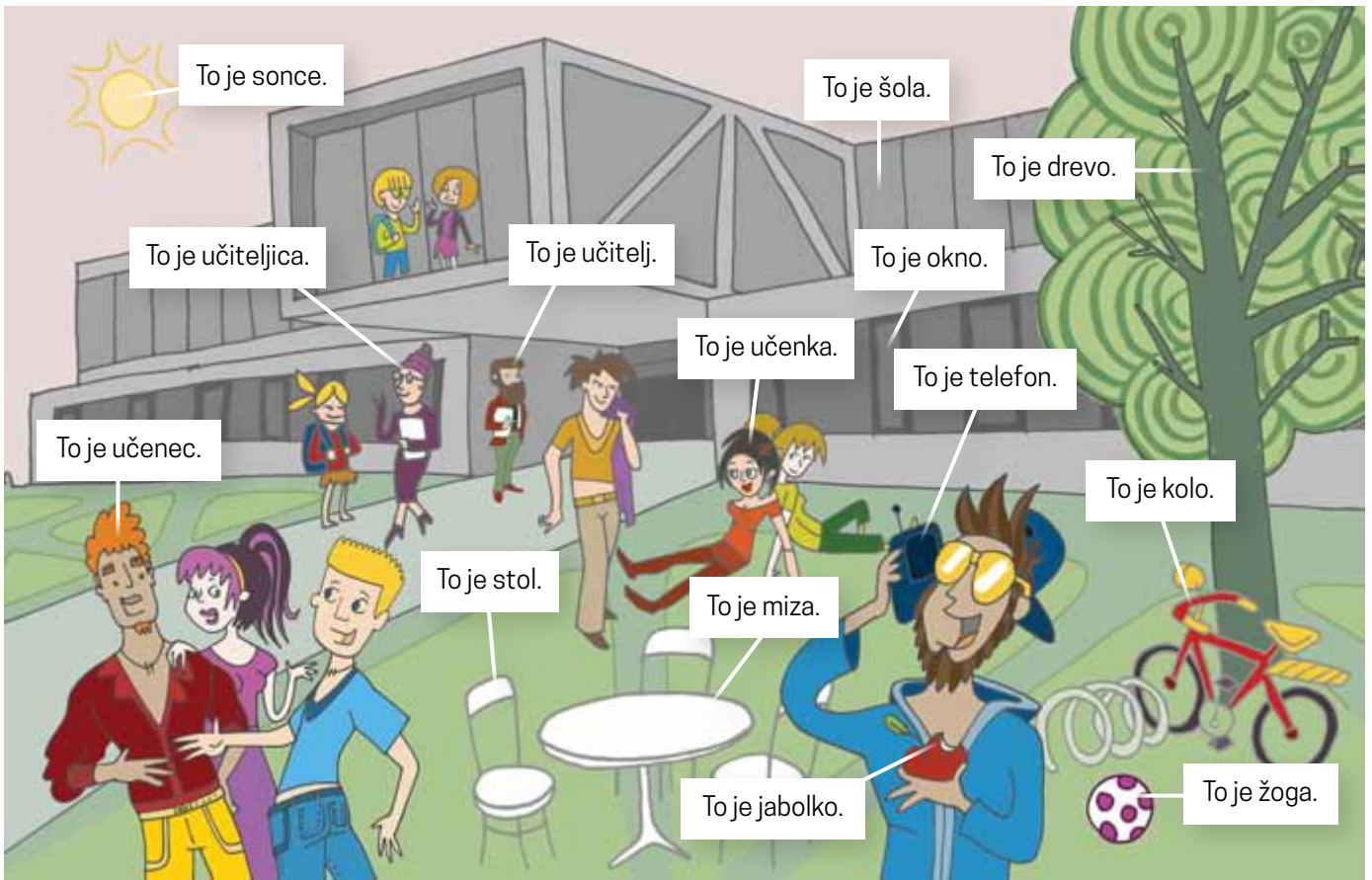
Rok: Super.

Anja: To je moj \_\_\_\_\_ Blaž.

Rok: Živjo, Blaž. Jaz sem pa Anjin \_\_\_\_\_.

Blaž: Živjo.

## 17. Preberi.



## 18. Odgovori.

**Kdo je to?**



*To je učitelj.* \_\_\_\_\_



*To je* \_\_\_\_\_



*To je* \_\_\_\_\_

**Kaj je to?**



*To je* \_\_\_\_\_



*To je* \_\_\_\_\_



*To je* \_\_\_\_\_

**Kdo je to?**  
To je učitelj.  
To je učiteljica.

**Kaj je to?**  
To je stol.  
To je šola.

## SAMOSTALNIK: SPOL

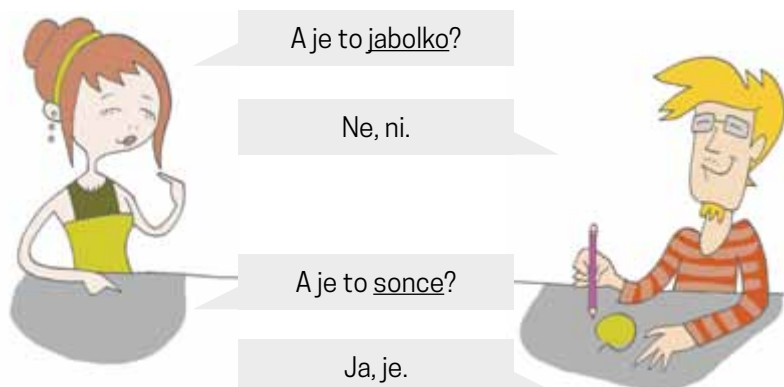
moški spol /	ženski spol -a	srednji spol -o/-e
avtobus	šola	okno
stol	miza	drevo
učenec	učenka	jabolko
dijak	dijakinja	kolo
sošolec	sošolka	sonce
prijatelj	prijateljica	srce
učitelj	učiteljica	
profesor	profesorica	
gospod	gospa	

### 19. Razvrsti besede.

telefon	žoga	sošolec	drevo	čokolada	okno
kolo	prijatelj	sendvič	jabolko	sošolka	učenec
televizija	avtobus	učiteljica	Slovenija	sonce	srce

	moški spol	ženski spol	srednji spol
To je ...			

### 20. Zaigraj dialog. Kaj rišem? Ugani.



sonce	žoga	sladoled
hiša	mobitel	miza
stol	sendvič	avtobus
drevo	čokolada	televizija
jabolko	srce	

## ŠTEVILKE

### 21. Poslušaj in preberi. 11

0	nič								
1	ena	11	enajst	21	enaindvajset	40	štirideset	300	tristo
2	dve	12	dvanajst	22	dvaindvajset	50	petdeset	400	štiristo
3	tri	13	trinajst	23	triindvajset	60	šestdeset	500	petsto
4	štiri	14	štirinajst	24	štiriindvajset	70	sedemdeset	600	šeststo
5	pet	15	petnajst	25	petindvajset	80	osemdeset	700	sedemsto
6	šest	16	šestnajst	26	šestindvajset	90	devetdeset	800	osemsto
7	sedem	17	sedemnajst	27	sedemindvajset	100	sto	900	devetsto
8	osem	18	osemnajst	28	osemindvajset	101	sto ena	1000	tisoč
9	devet	19	devetnajst	29	devetindvajset	102	sto dve	2000	dva tisoč
10	deset	20	dvajset	30	trideset	200	dvesto	1.000.000	milijon

2641 dva tisoč šeststo enainštirideset  
351.789 tristo enainpetdeset tisoč sedemsto devetinosemdeset

### 22a. Preberi in odgovori.

Koliko si stara?

Petnajst let.

### 22b. Odgovori.

Koliko pa si star/stara ti?



**moški spol**  
Star sem 14 let.

**ženski spol**  
Stara sem 14 let.

## 23. Poslušaj in označi številko, ki joliš. 12

a) 4 45 25

b) 14 7 21

c) 103 23 73

č) 2 33 56

d) 101 1 11

e) 12 20 22

## 24. Poslušaj in zapiši telefonske številke. 13



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

č) \_\_\_\_\_

## 25. Poišči telefonsko številko in napiši mesto.



02 251 51 00 Maribor

03 428 79 36 \_\_\_\_\_

01 241 86 88 \_\_\_\_\_

04 238 04 50 \_\_\_\_\_

05 664 64 03 \_\_\_\_\_

07 341 05 66 \_\_\_\_\_

- 112 Center za obveščanje (reševalci, gasilci)
- 113 policija



## MOJI PODATKI

### 26. Preberi.



Ime: Jakob

Priimek: Kovač

Država: Slovenija

Spol: moški

Naslov: Slovenska cesta 22, 1000 Ljubljana

Telefon: 051 416 260

E-naslov: jakob.kovac@eposta.si

Rojstni datum: 16. 1. 2001

Datum: 12. 9. 2015

Podpis: Jakob Kovač

### Predstavim se

Ime mi je Jakob. Pišem se Kovač. Sem iz Slovenije. Star sem 14 let. Moj naslov je Slovenska cesta 22. Moja telefonska številka je 051 416 260. Moj elektronski naslov je jakob.kovac@eposta.si

@ afna

- minus

\_ črtica spodaj

. pika

### 27. Kdo si pa ti? Napiši in povej.

Ime:	
Priimek:	
Država:	
Spol:	<input type="checkbox"/> moški <input type="checkbox"/> ženski
Starost:	
Naslov:	
Telefon:	
E-naslov:	

Ime mi je ...

Pišem se ...

Sem iz ...

Sem ...

Star/Stara sem ... let.

Moj naslov je ...

Moja telefonska številka je ...

Moj elektronski naslov je ...



## 28. Napiši odgovore.

Pišem se Kovač.

Moj naslov je Slovenska cesta 22.

Sem iz Slovenije.

Star sem 14 let.

Ne.

Ime mi je Jakob.

Ja, moja telefonska številka je 051 416 260.



Kako ti je ime?

Kako se pišeš?

Koliko si star?

Od kod si?



A mi poveš  
naslov?

A mi daš telefonsko  
številko?

A imaš  
Facebook?

## GLAGOL: SEDANJK

### govoriti

+		-	
<i>jaz</i>	govorim	<i>jaz</i>	<b>ne</b> govorim
<i>ti</i>	govoriš	<i>ti</i>	<b>ne</b> govoriš
<i>on/ona</i>	govori	<i>on/ona</i>	<b>ne</b> govori

govoriti → govorim  
razumeti → razumem  
znati → znam

ponoviti → ponovim  
vprašati → vprašam  
dati → dam

povedati → povem  
reči → rečem  
imeti → imam  
pisati (se) → pišem (se)



## 29. Vadi.



A znaš nemško? Ali govoriš italijansko? Ali razumeš albansko?

Ja, seveda. Žal, ne. Samo malo.

slovensko	kitajsko
francosko	angleško
nemško	rusko
italijansko	madžarsko
srbsko	hrvaško
makedonsko	bosansko
špansko	_____

## 30. Napiši.

*Govorim ...* \_\_\_\_\_

*Razumem ...* \_\_\_\_\_

## 31. Vprašaj sošolke in sošolce.

Kako ...?

Od kod ...?

A/Ali ...?

Koliko ...?

## 32. Poslušaj in obkroži pravilni odgovor. Ⓞ 14

a) Jaz sem ...

Maja – Sonja – Maša.

b) Pišem se ...

Polak – Novak – Sedmak.

c) Sem iz ...

Avstrije – Slovenije – Makedonije.

č) Stara sem ...

enašt – petnajst – trinajst let.



d) Moja telefonska številka je ...

051 416 260 – 041 341 830 – 031 321 819.

e) Moj elektronski naslov je ...

princesa1@siol.net – princesa@gmail.com –  
soncek@siol.net.

f) Govorim ...

nemško in italijansko – slovensko in angleško –  
angleško in italijansko.

## 33. Poslušaj dialoge in zapiši elektronski naslov. Ⓞ 15, 16, 17

a) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_



## MOJA DRUŽINA

### 34. Preberi.



Moja sestra Maja je stara 16 let.  
Ona je dijakinja.

To je moja mama. Stara je 45 let.  
Ona ne hodi v službo, je doma.

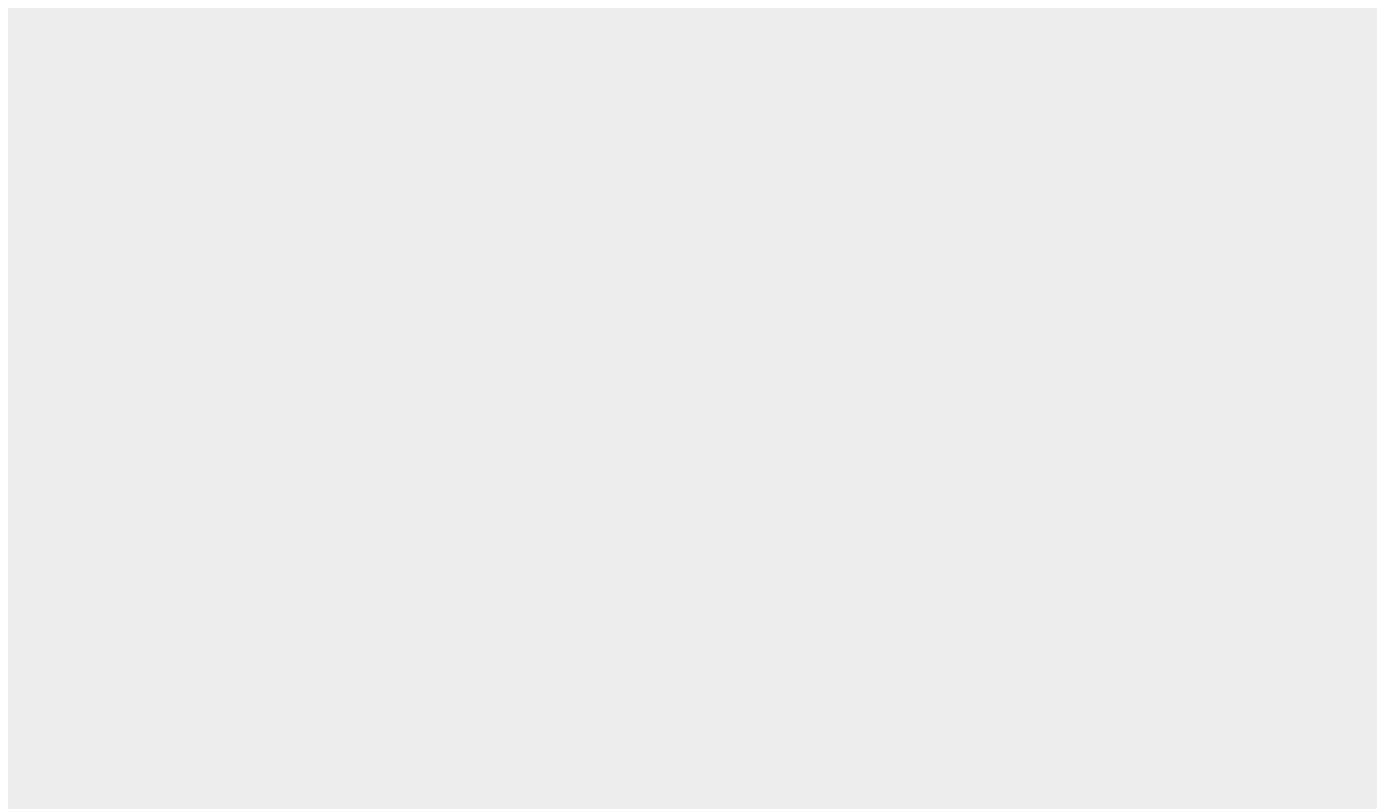
To je moj oče. Star je 46 let.  
Po poklicu je zdravnik.

Moj brat Peter je star 8 let.

To je moja sestra Tina.  
Stara je 6 let.

To sem pa jaz.

### 35. Nariši svojo družino ali prilepi fotografijo. Povej, kdo je kdo.



**36. Preberi in poslušaj.** 18



**37. Katero ime je žensko? Katero ime je moško? Napiši.**

Maja      Jan      Rok  
 Jakob    Luka      Žiga  
 Jaka      Marko    Sonja  
           Matej    Anja



Tina      Mateja    Jure  
 Nives    Jana      Blaž  
 Ines      Miha      Lili  
           Karmen    Sara

žensko ime	moško ime

Katero ime ti je všeč? \_\_\_\_\_

Katero pa je pogosto žensko in moško ime v tvoji državi? Napiši in povej. \_\_\_\_\_

Napiši ustrezno številko.

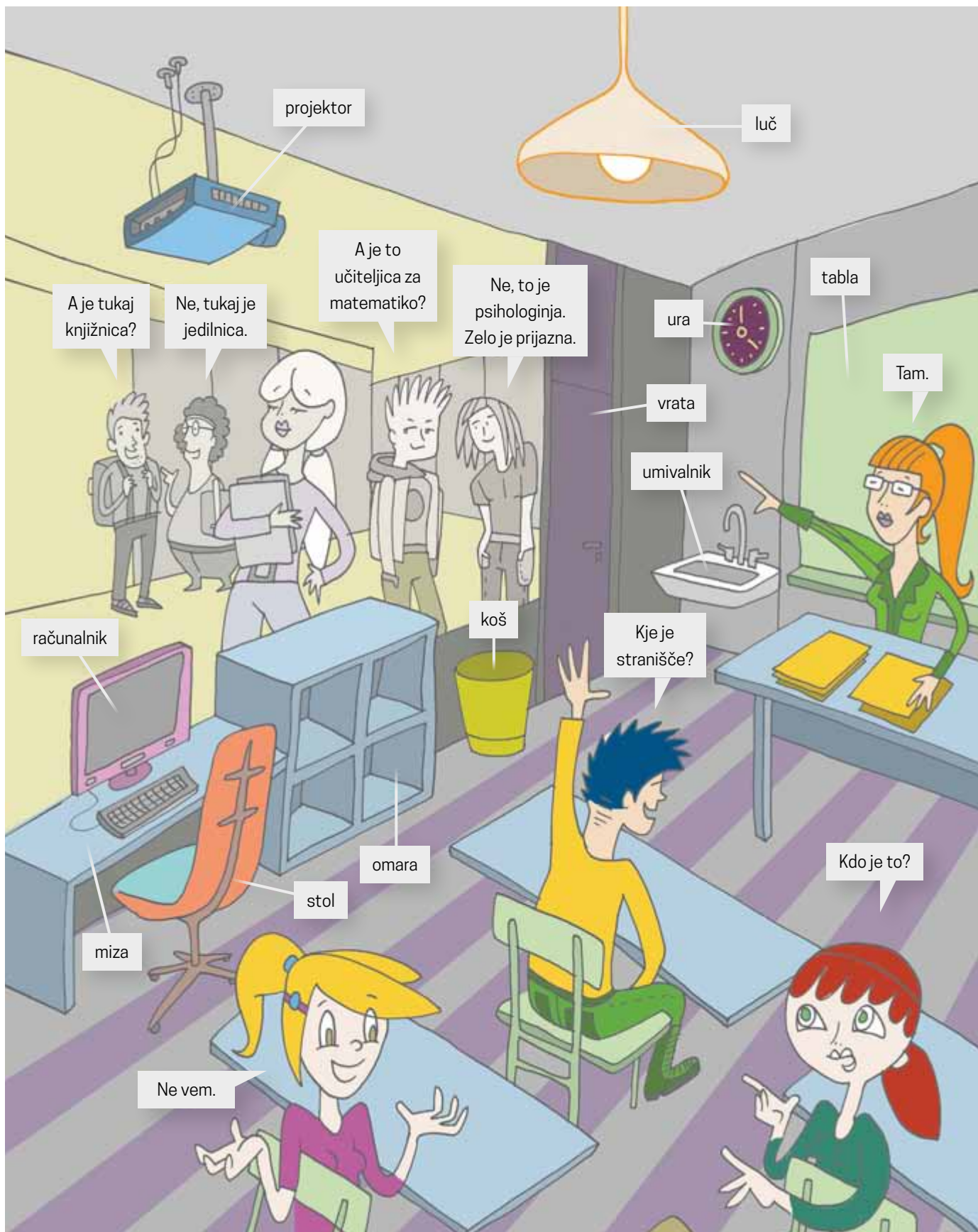


- Naša šola je Osnovna šola Valentina Vodnika.
- Učilnice so lepe in moderne.
- To so naši učitelji in ravnateljica.
- Moj razred je 9. b. To so moji sošolci.
- To je moja šolska torba.



# KDO JE V ŠOLI? KAJ JE V ŠOLI?

## 1. Poslušaj in preberi. © 19



## 2. Napiši.

učilnica

knjižnica

garderoba

laboratorij

jedilnica

igrišče

stranišče

telovadnica

zbornica

hodnik



To je \_\_\_\_\_.



To je \_\_\_\_\_.  
Zelo je velika.



To je \_\_\_\_\_.



To je \_\_\_\_\_.



To je \_\_\_\_\_.  
Zelo mi je všeč.



To je \_\_\_\_\_.



To je \_\_\_\_\_.  
Je majhno, ampak lepo urejeno.



To je \_\_\_\_\_.



To je \_\_\_\_\_.  
Vedno je čisto.



In to je \_\_\_\_\_.  
Tukaj je moja omarica.



### 3. Zaigraj dialog.

A je tukaj knjižnica?

Ne, tukaj je učilnica.



knjižnica – učilnica  
telovadnica – jedilnica  
moško stranišče – žensko stranišče  
zbornica – pisarna  
laboratorij – knjižnica



Kje je?



Tukaj.



Tam.

### 4a. Kaj iščejo učenke in učenci? Poslušaj in označi. Ena slika je odveč. © 20



## 4b. Opiši prostore iz naloge 4a.

Učilnica je neurejena.

Hodnik je ...

Jedilnica je ...

Igrišče je ...

Knjižnica je ...

Stranišče je ...

Laboratorij je ...

Garderoba je ...

Telovadnica je ...

neurejen majhen lep čist  
 nov svetel urejen velik grd  
 umazan star temen moderen

Učilnica je stara **in** temna.

## PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK: KAKŠEN? KAKŠNA? KAKŠNO?

moški spol Kakšen?	ženski spol Kakšna?	srednji spol Kakšno?
velik laboratorij prijazen učitelj	velika učilnica prijazna učiteljica	veliko* okno veliko* stranišče  rdeče* okno, rdeče* stranišče moje* okno, moje* stranišče naše* okno, naše* stranišče

\*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

moderen – moderna – moderno  
 majhen – majhna – majhno  
 prijazen – prijazna – prijazno

simpatičen – simpatična – simpatično  
 temen – temna – temno  
 kakšen – kakšna – kakšno

## 5. Kaj je na sliki?

TLOS → stol

LABAT → \_\_\_\_\_



RAU → \_\_\_\_\_



ORAMA → \_\_\_\_\_



ČUL → \_\_\_\_\_



ŠOK → \_\_\_\_\_



ČARULNIKNA → \_\_\_\_\_



ZIAM → \_\_\_\_\_



NIKUVAMIL → \_\_\_\_\_



TRAVA → \_\_\_\_\_

## ŠOLSKE POTREBŠČINE



Kaj potrebujem za šolo?

Tukaj je seznam potrebščin.

### 6a. Kaj je na seznamu? Poslušaj in označi. © 21



svinčnik



peresnica



lepilo



škarje



zvezek



radirka



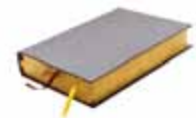
šestilo



šolska torba



kemični svinčnik



knjiga



ravnilo



čopič



flomaster



nalivno pero



šilček



barvica



kalkulator



mapa



lepilni trak



papir



## 6b. Preberi in odgovori.



Katera barva ti je všeč?

Katera barva ti ni všeč?

Všeč mi je modra barva.

Ni mi všeč rjava barva.

## 6c. Vprašaj sošolke in sošolce, kakšne barve so šolske potrebščine iz naloge 6a.



## 7. Vprašaj sošolke in sošolce in zapiši odgovore.

ime sošolca/sošolke:			
Kakšen je tvoj svinčnik?			
Kakšna je tvoja torba?			
Kakšno je tvoje ravnilo?			
Kakšna je tvoja peresnica?			
Kakšen je tvoj zvezek?			
Kakšna je tvoja radirka?			
Kakšen _____?			
Kakšna _____?			
Kakšno _____?			



Potrebujem šolske potrebščine.

Kaj pa?



Tukaj je seznam.

Aha, barvice in svinčniki so tukaj, zvezki in mape pa tam.

Koliko stane svinčnik?



1 evro.

## PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK: IMENOVALNIK

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	nov svinčnik	nova radirka	nov <sup>o</sup> * ravnilo nov <sup>o</sup> * igrišče
DVOJINA	1. imenovalnik	nova svinčnika	novi radirki	novi ravnila
MNOŽINA	1. imenovalnik	novi svinčniki	nove radirke	nova ravnila

\*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

To <b>je</b> svinčnik. To <b>sta</b> svinčnika. To <b>so</b> svinčniki.	Koliko <b>stane</b> svinčnik? Koliko <b>staneta</b> svinčnika? Koliko <b>stanejo</b> svinčniki?		
zvezek zvezka zvezki	flomaster flomastra flomastri	kalkulator kalkulatorja kalkulatorji	profesor profesorja profesorji



## 9a. Kaj kupuje Maja? Poslušaj in obkroži. © 23



## 9b. Še enkrat poslušaj dialog. Napiši, koliko stanejo šolske potrebščine.

Ravnilo stane \_\_\_\_\_ centov.

Peresnica stane \_\_\_\_\_ evrov.

Nalivno pero stane \_\_\_\_\_ evrov.

Kalkulator stane \_\_\_\_\_ evrov.

## 10. Zaigraj dialog.



			
8,90 €	11,39 €	57 €	10,20 €
			
9,12 €	5,40 €	6,16 €	0,73 €
			
25 €	0,49 €	0,85 €	5,20 €

## KDO JE V ŠOLI?

### 11. Poveži.



kuhar

knjižničarka

hišnik

ravnateljica

učiteljica

čistilka

## 12. Zaigraj dialoge.



učiteljica za matematiko – psihologinja  
 čistilka – kuharica  
 učitelj – ravnatelj  
 psiholog – hišnik  
 ravnateljica – učiteljica

kuhar učenec psiholog	kuharica učenka psihologinja
A je to hišnik?	Ja. Ne. Ne vem.



## 13. Uredi dialoga.

- a)  Prijazna.  
 A res?! Kakšna pa je?  
 To je naša nova učiteljica.  
 Kdo je to?  
 Super. To je pa dobra novica.

- b)  Strog.  
 Aha, kakšen pa je?  
 Učitelj za matematiko.  
 Ojoj. To pa ni dobro.  
 Kdo je to?

## 14. Napiši podobna dialoga. Uporabi besede iz okvirja.

prijazen	neprijazen	star	mlad	žalosten
strog	simpatičen	utrujen	nesimpatičen	vesel

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------------



## MOJ RAZRED

### 15a. Poslušaj in preberi. 24



Jaz sem Luka. Moja šola je Osnovna šola Koper. Moj razred je 9. a. To so moji sošolci in sošolke. Stari smo 14 ali 15 let. Moj najljubši sošolec je Urban. Je dober učenec in odličen športnik. Veliko sva skupaj. Moji najljubši sošolki sta Katja in Anja. Sta zelo simpatični. Naša razredničarka je Atenka Vidmar. Ona je še mlada in ni preveč stroga.

### 15b. Odgovori.

- a) Kdo je na sliki? \_\_\_\_\_
- b) Koliko so stari učenci? \_\_\_\_\_
- c) Kakšen učenec je Urban? \_\_\_\_\_
- č) Kakšni sta Katja in Anja? \_\_\_\_\_
- d) Kdo je razredničarka? \_\_\_\_\_
- e) Kakšna je razredničarka? \_\_\_\_\_

### 15c. Kakšen pa je tvoj razred? Napiši.

*Jaz sem ...* \_\_\_\_\_

*Moja šola je ...* \_\_\_\_\_

*Moj razred je ...* \_\_\_\_\_

*Moji sošolci so ...* \_\_\_\_\_

*Moja najljubša sošolka/Moj najljubši sošolec je ...* \_\_\_\_\_

*Naša razredničarka/Naš razrednik je ...* \_\_\_\_\_

## GLAGOL: SEDANJIK

## biti

+					
EDNINA		DVOJINA		MNOŽINA	
jaz	sem	midva/medve	sva	mi/me	smo
ti	si	vidva/vedve	sta	vi/ve	ste
on/ona	je	onadva/onidve	sta	oni/one	so

-					
EDNINA		DVOJINA		MNOŽINA	
jaz	<b>nisem</b>	midva/medve	<b>nisva</b>	mi/me	<b>nismo</b>
ti	<b>nisi</b>	vidva/vedve	<b>nista</b>	vi/ve	<b>niste</b>
on/ona	<b>ni</b>	onadva/onidve	<b>nista</b>	oni/one	<b>niso</b>

Sošolec je prijazen. → On je prijazen.  
Sošolka je prijazna. → Ona je prijazna.

Sošolca sta prijazna. → Onadva sta prijazna.  
Sošolki sta prijazni. → Onidve sta prijazni.

Sošolci so prijazni. → Oni so prijazni.  
Sošolke so prijazne. → One so prijazne.

Všeč mi **je** laboratorij.  
Všeč **sta** mi telovadnica in knjižnica.  
Všeč **so** mi igrišče, telovadnica in garderoba.

## SVOJILNI ZAIMEK: ČIGAV? ČIGAVA? ČIGAVO?

jaz → moj  
ti → tvoj  
on → njegov  
ona → njen  
mi → naš

To je moja sošolka.  
Ali je to tvoja razredničarka?  
To sta Blaž in njegov prijatelj.  
To sta Maja in njen sošolec.  
To smo mi in naš učitelj.

## 16. Kaj se pogovarjajo? Napiši v oblache.

- a) - A sta Matej in Maja res fant in punca?
- b) - Ne, nista. Onadva sta samo prijatelja.
- c) - Poglej, to je moja nova sošolka. Iz Makedonije je.
- č) - A res? Zelo je simpatična.
- d) - A ste utrujeni?
- e) - Ja, zelo.
- f) - Oprostite, ste vi naša knjižničarka?
- g) - Ne, jaz sem psihologinja.
- h) - A sta vedve sošolki?
- i) - Ja, sva.
- j) - A sta vidva danes dežurna?
- k) - Ne, nisva.





## KAJ DELAŠ V ŠOLI?

### 17. Preberi.

Pišem.



Računam.



Učim se.



Berem.



Rišem.



Poslušam.



Telovadim.



Kuham.



Pojem.



Pogovarjam se.



Razmišljam.



Govorim.



### 18. Zaigraj dialog. Uporabi glagole iz naloge 17.



A pišeš?

Ne, ne pišem, ampak berem.



Ne pišem, **ampak** rišem.



Jaz sem Miha. Všeč so mi jeziki. **Govorim – Razumem – Znam** slovensko, italijansko, angleško in malo nemško. Dobro tudi **kuham – računam – pojem**.

Naš učitelj je prijazen in ni preveč strog. Dobro **govori – razlaga – razmišlja**.

Moji sošolci in sošolke so super. Skupaj **se učimo – telovadimo – računamo**. Najbolj simpatična punca je Ana. Lepo **poje – riše – piše**. Moj sošolec Jakob je moj prijatelj.

Skupaj **sediva – se pogovarjava – klepetava**.

## GLAGOL: SEDANJIK

### govoriti

EDNINA		DVOJINA		MNOŽINA	
jaz	govorim ne govoricim	midva/medve	govoriva ne govorigiva	mi/me	govorimo ne govorigimo
ti	govoriš ne govoriš	vidva/vedve	govorita ne govorigita	vi/ve	govorite ne govorigite
on/ona	govori ne govorigi	onadva/onidve	govorita ne govorigita	oni/one	govorijo ne govorigijo

telovaditi → telovadim  
računati → računam  
kuhati → kuham  
poslušati → poslušam  
razmišljati → razmišljam  
dati → dam  
pogovarjati se → pogovarjam se  
učiti se → učim se

brati → berem  
pisati → pišem  
risati → rišem  
peti → pojem  
sedeti → sedim  
stati → stojim  
vedeti → vem

### BESEDNI RED

Jaz se učim.  
Učim se.  
Maja se uči.  
Veliko se učim.

Tukaj se učim.  
Ali se učiš?  
Jaz se ne učim.  
Ne učim se.

## MOJA SANJSKA ŠOLA

## 20a. Preberi. Poveži slike in besedila.



Monika, **ŠOLA A**

V šoli so velike trgovine, moderna telovadnica in lepe učilnice. Vsi učenci se dobro razumemo, si pomagamo in smo prijatelji. Učitelji niso strogi in ne sprašujejo. Med poukom lahko telefoniramo in pišemo SMS-e.



Jan, **ŠOLA B**

V šoli smo učenci učitelji in učitelji so učenci. Ravnatelj je naš sošolec Rok. Šolska avla je nogometno igrišče. Učenci in učitelji skupaj igrajo nogomet.



Aleš, **ŠOLA C**

Šola je velika in lepa. V šoli so velik bazen, kino in restavracije. Veliko pojemo in rišemo. Ne vemo, kaj so ocene, kaj je domača naloga ali kontrolna naloga. Učitelji so mladi in prijazni. V šoli je lahko tudi moj pes.



## 20b. Kakšna pa je tvoja sanjska šola? Napiši.

---



---

## KAJ REČE UČITELJICA?

### 21. Preberi.



Sedite.

Prepišite besedilo.

Naloga 5 je za domačo nalogo.

Odprite knjigo na strani 25.

Poslušajte, prosim.

Tišina, prosim.

Nehajte klepetati.

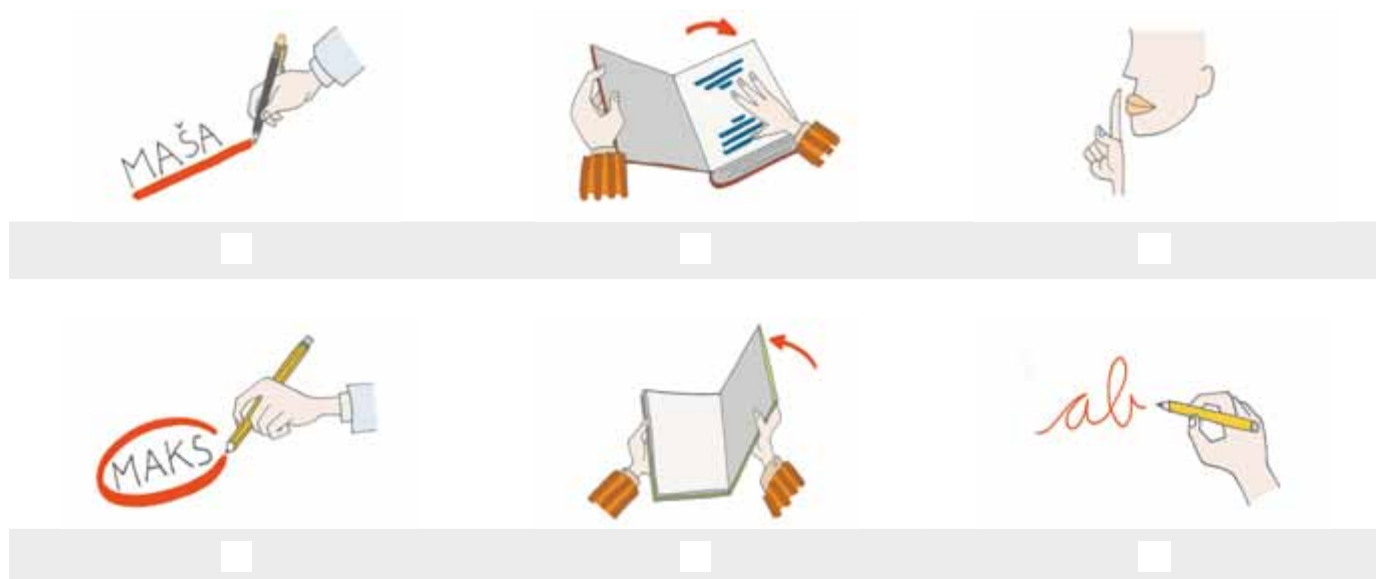
Zaprite zvezke.

### 22. Poveži.



Napiši.   Poslušaj.   Obkroži.   Podčrtaj.   Preberi.   Odgovori.   Vprašaj.

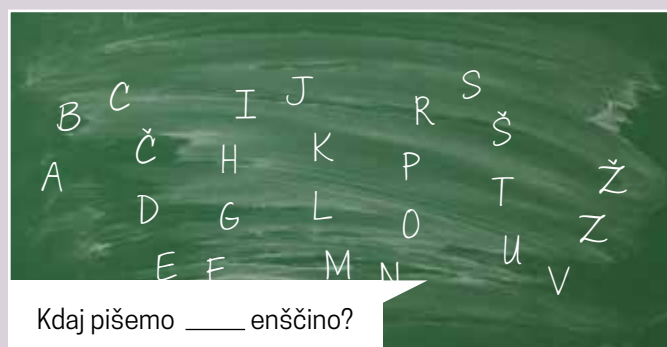
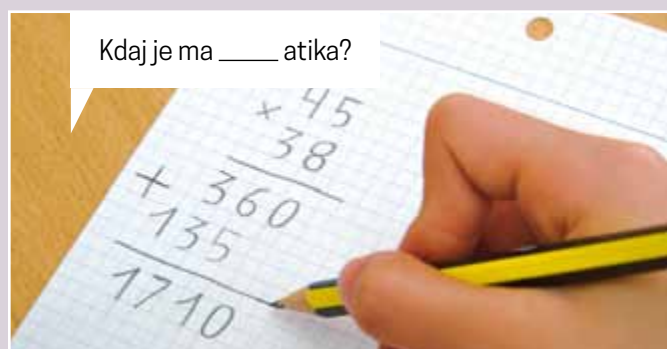
### 23. Poslušaj in označi. © 26





## Katere črke manjkajo? Napiši.

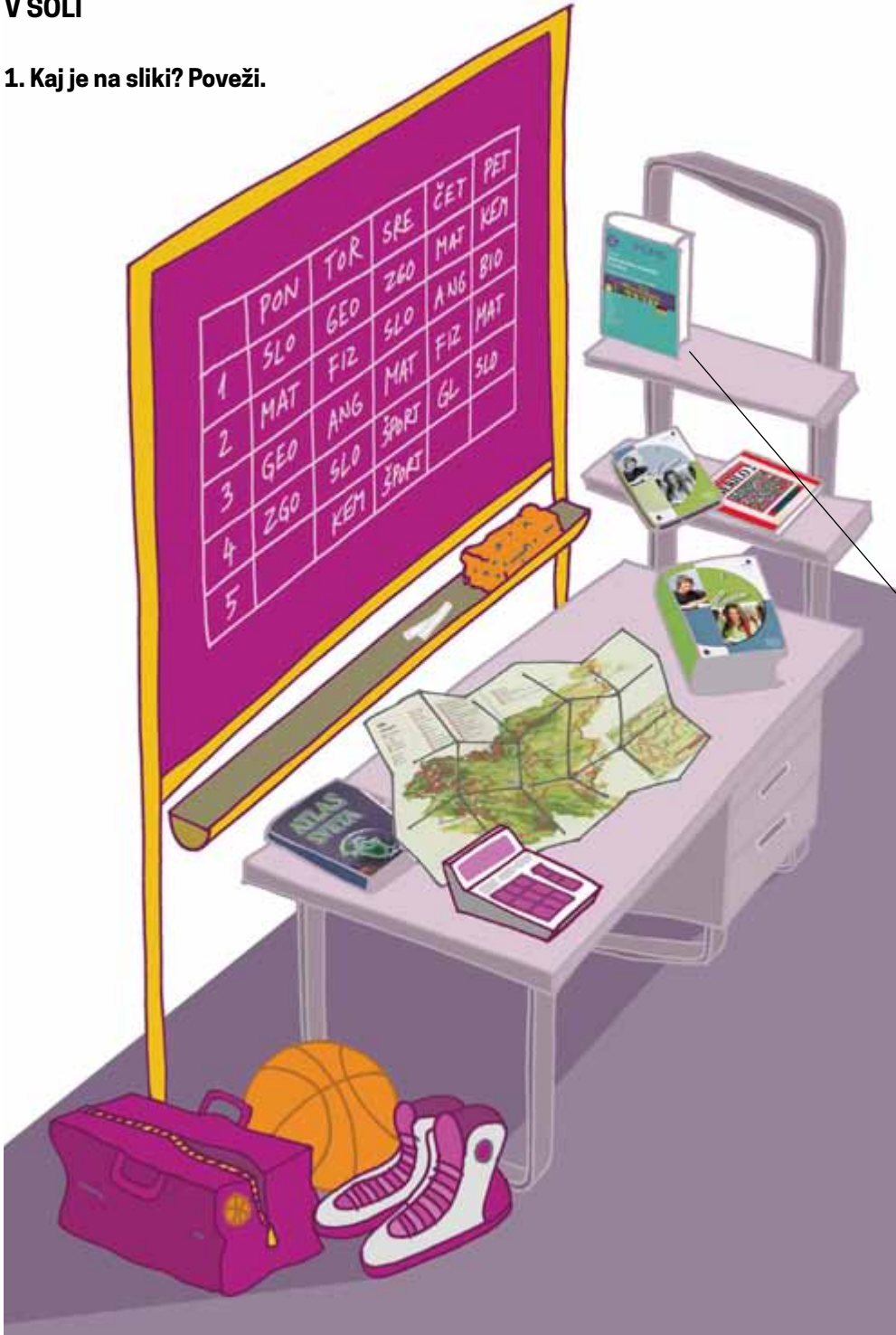
URNIK	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.	slovenščina	angleščina	slovenščina	matematika	geografija
2.	zgodovina	matematika	nemščina	angleščina	biologija
3.	fizika	nemščina	fizika	zgodovina	slovenščina
4.	angleščina	kemija	angleščina	geografija	glasba
5.	matematika	šport	matematika	nemščina	kemija
6.	biologija	slovenščina	šport		





## V ŠOLI

### 1. Kaj je na sliki? Poveži.



atlas

zemljevid

slovar

učbenik

športna oprema

delovni zvezek

berilo

kalkulator

urnik

### 2a. Preberi.



Danes imamo geografijo. Potrebujem atlas in zemljevid. Za angleščino pa potrebujem slovar.

Hm ... danes pišemo slovenščino, jutri fiziko. In še telovadba peto uro odpade. Groza!



## 2b. Kaj ima Tanja danes na urniku in kaj potrebuje? Povej.



Tanja ima danes geografijo  
in potrebuje atlas.

geografija →



matematika →



angleščina →



telovadba →



zgodovina →



slovenščina →



## PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK: TOŽILNIK

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	nov učbenik	nova knjiga	nov <sup>o</sup> * ravnilo nov <sup>o</sup> * igrišče
	4. tožilnik	nov učbenik	nov <sup>o</sup> knjigo	nov <sup>o</sup> * ravnilo nov <sup>o</sup> * igrišče

\*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

Kaj je to?	To je nov učbenik.	To je nova knjiga.	To je novo ravnilo.
Kaj imaš?	Imam nov učbenik.	Imam novo knjigo.	Imam novo ravnilo.

**Imam** matematiko.

**Potrebujem** učbenik in delovni zvezek.

**Delam** domačo nalogo.

**Pišem** test.

**Poslušam** besedilo.

**Berem** knjigo.

**Gledam** urnik.

**Iščem** torbo.

**Za** nemščino potrebujem slovar.

To je učitelj **za** matematiko.

To je učilnica **za** slovenščino.

## KATERI DAN JE DANES? KDAJ IMAŠ SLOVENŠČINO?

### 3. Preberi.

Kateri dan je danes?

Ponedeljek.

Kdaj pišemo test?

V sredo.

Kdaj imaš slovenščino?

Prvo uro.

Danes je ...	Kdaj?
ponedeljek	v ponedeljek
torek	v torek
sreda	v sredo
četrtek	v četrtek
petek	v petek
sobota	v soboto
nedelja	v nedeljo

Zdaj je ...	Kdaj?
prva ura	prvo uro
druga ura	drugo uro
tretja ura	tretjo uro
četrta ura	četrto uro
peta ura	peto uro
šesta ura	šesto uro
...	...



Zdaj je **prva ura**. → **Prvo uro** imamo slovenščino.  
Danes je **sreda**. → **V sredo** pišemo kemijo.

### VRSTILNI ŠTEVNIK

1	ena	1.	prvi
2	dve	2.	drugi
3	tri	3.	tretji
4	štiri	4.	četrti
5	pet	5.	peti
6	šest	6.	šesti
...		...	

### 4. Poslušaj in napiši urnik. ☺ 27

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

## 5. Napiši in predstavi svoj urnik.

Moj urnik

V ponedeljek imam prvo uro ...  
 Naslednjo uro imam ...  
 Potem imam ...  
 Zadnjo uro imam ...

	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

## 6. Poslušaj in dopolni. Ⓞ 28, 29, 30

a)

Ana: Kaj imamo danes?

Grega: Danes ... hm, prvo uro imamo \_\_\_\_\_, drugo uro geografijo, tretjo \_\_\_\_\_, četrto pa angleščino.

Ana: A imamo tudi \_\_\_\_\_?

Grego: Ne, matematiko imamo jutri.

Ana: A imamo \_\_\_\_\_ telovadbo?

Grego: Ne, danes odpade.

b)

Nejc: Ojoj, a danes pišemo \_\_\_\_\_?

Tanja: Ja, seveda. Pišemo \_\_\_\_\_.

Nejc: Joj, groza! Jaz pa nič ne znam. Katero \_\_\_\_\_ pa pišemo?

Tanja: \_\_\_\_\_. Imaš še čas, da napišeš plonk listek!

c)








Peter: Ej, peto uro imamo nadomeščanje. Učiteljica za \_\_\_\_\_ je na ekskurziji, zato imamo \_\_\_\_\_.

Tina: O, ne!

## 7. S sošolkami in sošolci odigraj podobne dialoge.

## MOJ NAJLJUBŠI ŠOLSKI PREDMET

### 8a. Kateri predmeti so všeč učenkam in učencem? Preberi.

 <p>★★★★★ <b>Pikica</b> Prispevkov: 61</p>	Objavljeno: 30. nov., 8:48 Moj najljubši predmet je biologija, ker imam dobre ocene in je zanimiva.
 <p>★★ <b>Maks</b> Prispevkov: 6</p>	Objavljeno: 30. nov., 8:58 Moj najljubši predmet je odmor. ☺ Če pa že moram izbrati, pa šport in fizika.
 <p>★ <b>Natalija93</b> Prispevkov: 4</p>	Objavljeno: 30. nov., 9:18 Moj najljubši predmet je glasba, ker imam glasbo zelo rada.
 <p>★★★★★ <b>Princeska</b> Prispevkov: 12</p>	Objavljeno: 30. nov., 9:19 Všeč mi je nemščina. Jeziki so danes zelo pomembni.
 <p>★★★★★ <b>Arni1a</b> Prispevkov: 28</p>	Objavljeno: 30. nov., 9:23 Moj najljubši predmet je kemija, ker tam delamo poskuse. To mi je všeč.
 <p>★★★★★ <b>Krištof Kolumb</b> Prispevkov: 150</p>	Objavljeno: 30. nov., 9:48 Zelo zanimive so ure geografije, ker imamo dobro učiteljico. Tuje države me zanimajo in rad potujem.
 <p>★★★★★ <b>Napoleon</b> Prispevkov: 65</p>	Objavljeno: 30. nov., 9:59 Rad imam zgodovino, ker kontrolne naloge niso težke.

### 8b. Odgovori.

- a) Kdo ima rad glasbo? \_\_\_\_\_
- b) Kdo misli, da so jeziki pomembni? \_\_\_\_\_
- c) Kdo ima rad telovadbo? \_\_\_\_\_
- č) Zakaj ima Napoleon rad zgodovino? \_\_\_\_\_
- d) Kdo rad dela poskuse? \_\_\_\_\_

**Rad/a imam** glasbo.  
**Rad/a berem.**

**Ne berem rad/a.**

Všeč mi je slovenščina, **ker** ni težka.  
Ni mi všeč matematika, **ker** je dolgočasna.

**OCENE**

5 = odlično  
4 = prav dobro  
3 = dobro  
2 = zadostno  
1 = nezadostno

Matematiko imam tri, slovenščino pa štiri.



**9. Kateri predmeti pa so všeč tebi? Napiši in povej.**

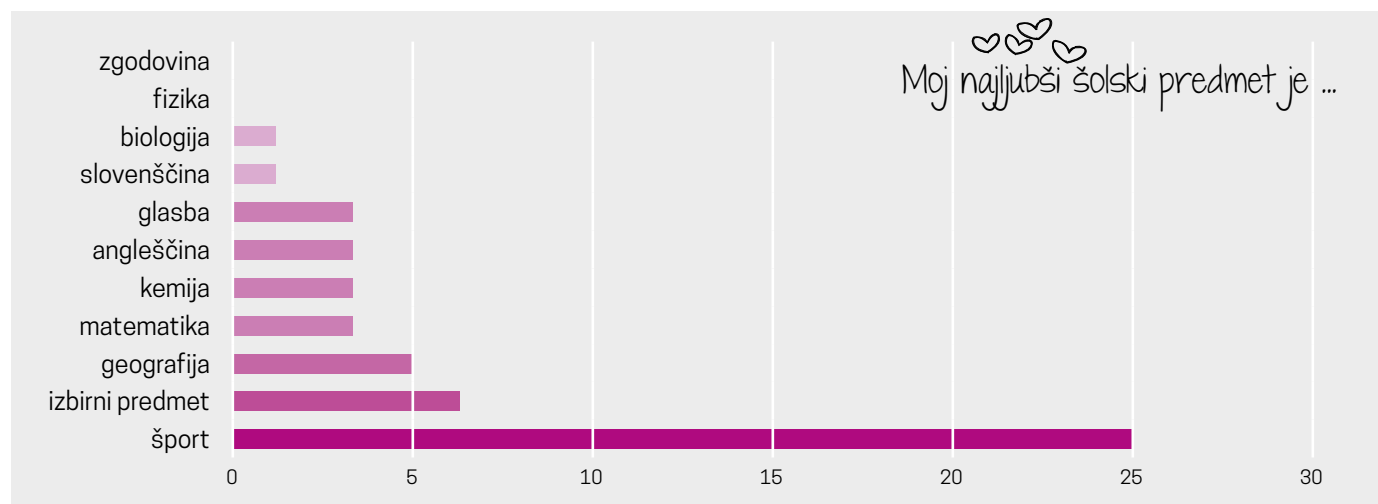
Rad/Rada imam ...

Všeč mi je ...

Zanima me ...

Moj najljubši predmet je ...

Ni mi všeč ...

**10a. Kaj pa mislijo učenci? Oglej si graf.****10b. Ali je res ali ne? Podčrtaj.**

- |   |         |         |
|---|---------|---------|
| a) Učenci imajo najraje geografijo.             | Res je. | Ni res. |
| b) Kemija in matematika sta enako priljubljeni. | Res je. | Ni res. |
| c) Učenci imajo radi šport.                     | Res je. | Ni res. |
| č) Učenci imajo raje fiziko kot slovenščino.    | Res je. | Ni res. |

**11. Kaj pa ti misliš? Odgovori.**

Kateri predmet je težek? \_\_\_\_\_

Kateri predmet je lahek? \_\_\_\_\_

Kateri predmet je zanimiv? \_\_\_\_\_

Kateri predmet je dolgočasen? \_\_\_\_\_

Kateri predmet je pomemben za življenje? \_\_\_\_\_

## KOLIKO JE URA?



Koliko je ura?	Kdaj?
Ura je <b>ena</b> .	Ob <b>enih</b> .
Ura je <b>dve</b> .	Ob <b>dveh</b> .
Ura je <b>tri</b> .	Ob <b>treh</b> .
Ura je <b>sedem</b> .	Ob <b>sedmih</b> .
Ura je <b>osem</b> .	Ob <b>osmih</b> .

Koliko je ura?	Kdaj?	Koliko je ura?	Kdaj?	Koliko je ura?	Kdaj?
Ura je <b>pol osmih</b> .	Pridem ob <b>pol osmih</b> .	Ura je deset <b>do osmih</b> .	Pridem ob deset <b>do osmih</b> .	Ura je deset <b>čez osem</b> .	Pridem ob deset <b>čez osem</b> .
					

- 6.30 Ura je šest trideset. Ura je pol sedmih.
- 6.15 Ura je šest petnajst. Ura je petnajst čez šest.
- 6.45 Ura je šest petinštirideset. Ura je petnajst do sedmih.

## 12. Napiši.

Ura je šest do dvanajstih. Ura je enajst do dveh. Ura je pol šestih.  
Ura je pet čez sedem. Ura je osem.



Ura je \_\_\_\_\_  
šest do dvanajstih. \_\_\_\_\_






## 13. Koliko je ura? Poslušaj in označi pravilno rešitev. Ⓞ 31

a)   b)  

c)   č)  

d)   e)  

## 14. Koliko je ura? Poslušaj, označi in napiši. Ⓞ 32

a)  b)  c)  č)  d) 

Ura je tri

## 15. Vprašaj in odgovori.

Ura:	
Predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
Malica	9.55–10.20
3. ura	10.20–11.05
4. ura	11.10–11.55
5. ura	12.00–12.45
6. ura	12.50–13.35
7. ura	13.40–14.25

**Glavni odmor**

**Kosilo 12.05–13.55**

Kdaj se začne predura?

Kdaj se konča malica?

Od kdaj do kdaj je glavni odmor?

Kdaj se začne peta ura?

Kdaj je kosilo?

Kdaj se konča pouk?

Kdaj ...?

## MOJ DAN

### 16a. Preberi.



Vsako jutro vstanem že ob 6.30, ko zazvoni budilka. Hitro pojem zajtrk in se umijem. Oblečem se, vzamem šolsko torbo in tečem na avtobus.



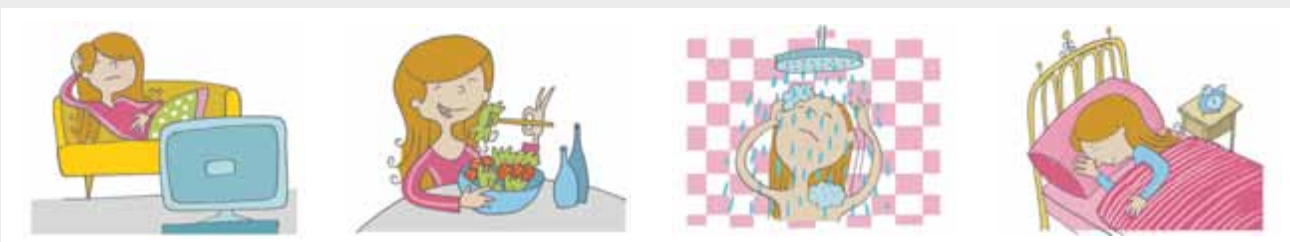
Pouk se začne ob 8.00. Najboljši dan je sredo. Imamo samo 5 ur. Prvo uro je matematika, drugo uro angleščina, tretjo uro pa imamo zgodovino. Učitelj mi je všeč, zgodovina pa je malo dolgočasna.



Vsak dan komaj čakam na odmor in malico. Ponavadi jem sendvič ali sadje in pijem sok. Potem imamo še dve uri: najprej geografijo, potem pa telovadbo. Všeč mi je, ko igramo košarko, ker je to moj najljubši šport. V šoli pojem tudi kosilo.



Ko pridem domov, naredim domačo nalogo in se učim. Letos imam maturo, zato moram biti res pridna. Potem vadim violino ali berem.



Zvečer grem na internet ali gledam televizijo, pojem večerjo, se stuširam in grem spat. To je moj dan.

## 16b. Odgovori.

- a) Kaj dela Tina zjutraj? \_\_\_\_\_
- b) Kaj dela dopoldne? \_\_\_\_\_
- c) Kaj dela popoldne? \_\_\_\_\_
- č) Kaj dela zvečer? \_\_\_\_\_

Zvečer grem na internet **ali** gledam televizijo.

Zdaj je ...	Kdaj?
jutro	zjutraj
dopoldan	dopoldne
popoldan	popoldne
večer	zvečer
dan	podnevi
noč	ponoči

vstati → vstanem  
 jesti → jem  
 piti → pijem  
 spati → spim  
 iti → grem  
 priti → pridem  
 imeti → imam  
 potrebovati → potrebujem

iskati → iščem  
 teči → tečem  
 obleči se → oblečem se  
 učiti se → učim se  
 umiti se → umijem se  
 tuširati se → tuširam se  
 vzeti → vzamem  
 začeti → začnem

## ITI

grem	greva	gremo
greš	gresta	greste
gre	gresta	grejo/gredo

## 17. Poslušaj in obkroži. 33

- |                                 |         |         |
|---------------------------------|---------|---------|
| a) Nina vstane ob 8.00.         | Res je. | Ni res. |
| b) Nina zjutraj veliko je.      | Res je. | Ni res. |
| c) Domov gre ob 15.00.          | Res je. | Ni res. |
| č) Popoldne dela domačo nalogo. | Res je. | Ni res. |
| d) Nina malo spi.               | Res je. | Ni res. |





## 18. Poslušaj in odgovori. 34



- a) Na katero osnovno šolo hodi Jan? \_\_\_\_\_
- b) Kdaj se začne pouk? \_\_\_\_\_
- c) Kateri predmet ima najraje? Zakaj? \_\_\_\_\_
- č) Kaj dela, ko pride domov? \_\_\_\_\_
- d) Zakaj je sobota njegov najljubši dan? \_\_\_\_\_

## 19a. Vprašaj sošolke in sošolce. Napiši.

umiti se	jesti zajtrk	jesti kosilo	iti v šolo
učiti se	jesti malico	delati domačo nalogo	vstati
pisati elektronsko pošto	jesti večerjo	gledati televizijo	iti spat

<b>ime sošolke/sošolca:</b>			
Kdaj ješ zajtrk?			
Kdaj _____ ?			
Kdaj _____ ?			
Kdaj _____ ?			
Kdaj _____ ?			

## 19b. Poročaj o rezultatih.

Marko ponavadi je zajtrk ob sedmih.

Nina gre ponavadi v šolo ob pol osmih.

## 20. Kakšen je tvoj dan? Napiši.

---

---

---

---

## ČAS ZA MALICO

### 21. Preberi.



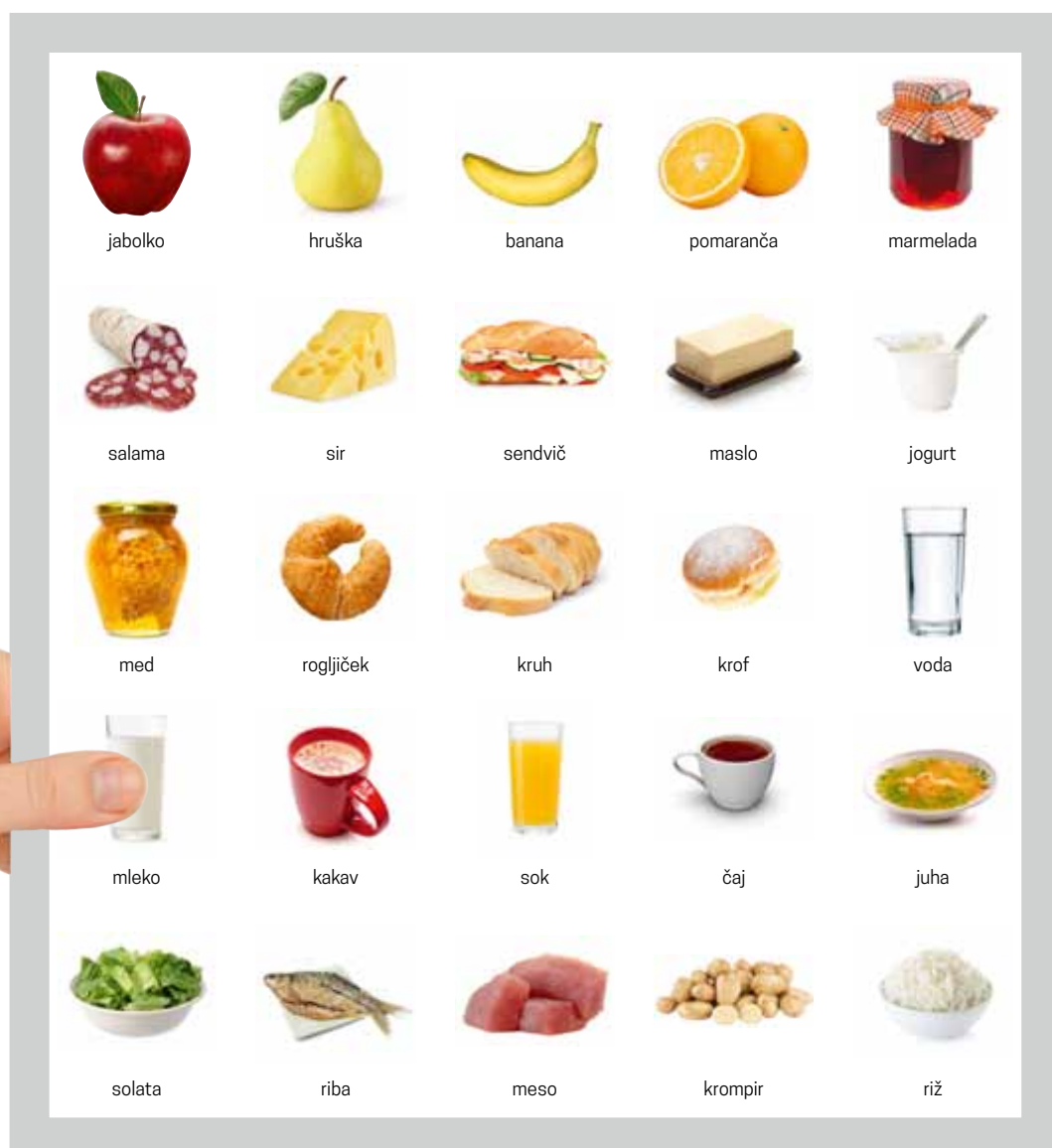
Kaj je danes za malico?  
Tako sem lačna!

Mislím, da je krof.  
Joj, jaz pa komaj čakam kosilo.

### 22a. Preberi.

Kaj je za malico?

Kaj je za kosilo?



## 22b. Kaj rad/a ješ?

---

---

---

---

## Kaj rad/a piješ?

---

---

---

---

## 22c. Vprašaj sošolke in sošolce.

Kaj ješ za zajtrk?

Kaj ješ za večerjo?

Kaj ješ za malico?

Katera je tvoja najljubša hrana?

Kaj ješ za kosilo?

Katera je tvoja najljubša pijača?

## 23. Preberi.



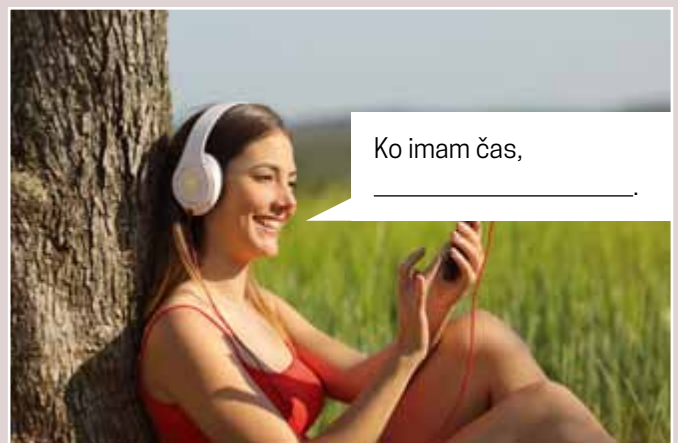
Dober tek!

Hvala, enako!



Ustrezno dopolni.

greva na sprehod    kolesarimo  
igram kitaro    bere  
igramo nogomet    gledam televizijo  
igraš igrice    poslušam glasbo



## KAJ DELAŠ V PROSTEM ČASU?

### 1. Kaj pravijo osebe? Preberi, poslušaj in napiši ime. © 35

#### Peter, 17 let

V prostem času se ukvarjam s športom, igravam kitaro, telefoniram, včasih povabim punco v kino.



#### Maja, 15 let

Rada kuham in pečem. Ko imam čas, grem v kino.



#### Meta, 18 let

Rada plešem, igravam odbojko, sem na Facebooku in grem na sprehod s prijateljico.



#### Zala, 14 let

Največkrat berem ali se učim. Velikokrat povabim prijateljice, da skupaj poslušamo glasbo, včasih pa gremo ven.



#### Jan, 16 let

Igram nogomet, grem na fitnes, zelo rad grem na pijačo ali na zabavo.

#### Teja, 14 let

Rada rolam in kolesarim, nakupujem, brskam po internetu in pošiljam SMS-e.

#### Marko, 13 let

Ponavadi gledam televizijo ali igravam igrice, zelo rad igravam hokej in nogomet. Rad tudi smučam.

#### Tanja, 17 let

Jaz zelo rada hodim v hribe in fotografiram. Rada tudi potujem.



## 2a. Povej in napiši, kaj rad/a delaš.



plavati



igrati košarko



kolesariti



igrati nogomet



smučati



plesati



potovati



sprehajati se



pogovarjati se



hoditi/iti v kino



hoditi/iti v gledališče



fotografirati



peti



nakupovati



telefonirati



teči



učiti se jezike



igrati igrice



rolati



hoditi/iti v hribe



igrati družabne igre



poslušati glasbo



gledati televizijo



igrati odbojko

Rad/a \_\_\_\_\_

## 2b. Vprašaj sošolke in sošolce, kaj radi delajo v prostem času.

A rad/rada plavaš?

Ja, seveda.

Še kar.

Ne, sploh ne.

## RAD/RADA ...

	moški spol	ženski spol	
<b>EDNINA</b>	rad	rada	telefoniram telefoniraš telefonira
<b>DVOJINA</b>	rada	radi	telefonirava telefonirata telefonirata
<b>MNOŽINA</b>	radi	rade	telefoniramo telefonirate telefonirajo

Prijatelj rad kolesari.  
Prijatelj**a** rada kolesarita.  
Prijatelji radi kolesarijo.

Prijateljica rada kolesari.  
Prijateljci radi kolesarita.  
Prijateljice rade kolesarijo.

### BESEDNI RED

Jaz rad smučam.  
Rad smučam.  
V prostem času rad smučam.  
Ali (ti) rad smučaš?

Jaz **se** rad sprehajam.  
Rad **se** sprehajam.  
V prostem času **se** rad sprehajam.  
Ali **se** (ti) rad sprehajaš?

**Rad/a** potujem.

**Ne maram** potovati.  
**Ne** potujem **rad/a**.

### 3. Ali imate radi enake stvari? Poiščite skupne aktivnosti. Napišite in povejte.



Midva rada igrava  
nogomet.



Medve radi pleševa  
in pojeva.



Mi radi kolesarimo.



Me rade poslušamo  
glasbo.

## 4. Poslušaj in označi. © 36, 37

### a) Kaj dela Blaž v prostem času? Blaž ...

- |                          |                 |                          |                |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | igra šah.       | <input type="checkbox"/> | se uči.        |
| <input type="checkbox"/> | igra nogomet.   | <input type="checkbox"/> | gre na izlet.  |
| <input type="checkbox"/> | poje.           | <input type="checkbox"/> | gre v kino.    |
| <input type="checkbox"/> | teče.           | <input type="checkbox"/> | gre na zabavo. |
| <input type="checkbox"/> | gre na fitness. | <input type="checkbox"/> | pleše.         |

### b) Kaj dela Polona v prostem času? Polona ...

- |                          |                 |                          |                   |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | igra klavir.    | <input type="checkbox"/> | gleda televizijo. |
| <input type="checkbox"/> | bere.           | <input type="checkbox"/> | kuha.             |
| <input type="checkbox"/> | rola.           | <input type="checkbox"/> | igra odbojko.     |
| <input type="checkbox"/> | kolesari.       | <input type="checkbox"/> | spi.              |
| <input type="checkbox"/> | gre na sprehod. | <input type="checkbox"/> | gre v naravo.     |

### c) Poslušaj še enkrat in odgovori.

Kaj dela Blaž, ko ima čas? \_\_\_\_\_

Kaj dela Polona, ko je sama doma? \_\_\_\_\_

Ko imam čas, gledam televizijo.



## 5. Kaj delaš vsak dan, kaj včasih in česa nikoli?



A ti vsak dan telovadiš?

Ja, vsak dan.



Samo včasih.



Ne, enkrat na teden.



Ne, nikoli ne telovadim.



## 6a. Vprašaj še sošolke in sošolce in dopolni tabelo. Uporabi predlagane glagole.

rolati	teči	pospravljati	iti na sprehod	kolesariti	telefonirati
plesati	kuhati	brati	nakupovati	smučati	iti na Facebook

ime sošolca/sošolke:	vsak dan	včasih	enkrat/dvakrat/trikrat na teden	nikoli ne

## 6b. Poročaj o rezultatih.

Maja vsak dan bere.

Vsak dan rolajo Maja, Jure in Sabina.

## A GREŠ V KINO?

### 7. Poslušaj in preberi. 38



Živjo, Anja, kaj delaš zvečer?

Ne vem. Kaj predlagaš?

A greva v kino? James Bond je. Pravijo, da je dober.

Ja, super. Kdaj pa se dobiva?

Ob šestih? A je v redu?

Ja. A pokličem še druge?

Ne. Greva sama.

Ok. Adijo.



A imaš čas?  
A greva v kino?

Ja.  
Z veseljem.  
Seveda.  
Ja, hvala za povabilo.

Mogoče.  
Ne vem.  
Ne vem še.

Ne.  
Ne, žal ne.  
Ne, žal ne morem.

### 8. Kam grejo v nedeljo? Poslušaj in obkroži. 39, 40, 41, 42, 43, 44

1.

- Marko gre na odbojko.
- Marko gre na morje.
- Marko gre na nogometno tekmo.



2.

- Zala gre v gledališče.
- Zala gre na sprehod.
- Zala gre v knjižnico.



3.

- Meta gre na plesni tečaj.
- Meta gre v muzej.
- Meta gre na bazen.



4.

- Maja gre na tekmo.
- Maja gre v trgovino.
- Maja gre na koncert.



5.

- Jan gre na rojstni dan.
- Jan gre na izlet.
- Jan gre v hribe.



6.

- Teja gre v kino.
- Teja gre na zabavo.
- Teja gre na aerobiko.





## 9. Kaj je to? Dopolni.



N \_ GO \_ ET \_ A T \_ K \_ A



K \_ N \_ ER \_



ZA \_ AV \_



P \_ E \_ ST \_ V \_



B \_ \_ \_ N



IZ \_ E \_



PL \_ S \_ I T \_ Č \_ J



RA \_ S \_ AV \_



SL \_ \_ \_ I \_ \_ RNA



A \_ T \_ B \_ S \_ \_ P \_ ST \_ \_ \_



G \_ \_ D \_ L \_ Š Č E



P \_ \_ T \_

<b>1. imenovalnik</b>	<b>Kaj</b> je to?	To je park.	To je šola.	To je mesto. To je gledališče.
<b>4. tožilnik</b>	<b>Kam</b> greš?	Grem v park.	Grem v šolo.	Grem v mesto. Grem v gledališče.

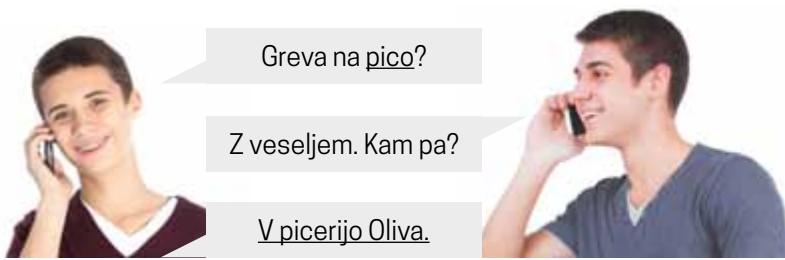
### Kam greš?

Grem v ...	Grem na ...		
šola	tečaj	training	pijačo
učilnico	fakulteto	tekmo	kavo
telovadnico	internet	košarko	sok
knjižnico		nogomet	sladoled
mesto	banko	fitnes	pico
trgovino	pošto	aerobiko	malico
picerijo	avtobusno postajo	bazen	kosilo
restavracijo	železniško postajo	izlet	večerjo
slušičarno		sprehod	
kino	letališče	piknik	
park	parkirišče	obisk	
gozd	igrišče	rojstni dan	
hribe	stranišče	morje	
službo		koncert	
vrtec		zabavo/žur	
gledališče		ples	

Kam greš? Grem domov.



## 10. Zaigraj dialog.



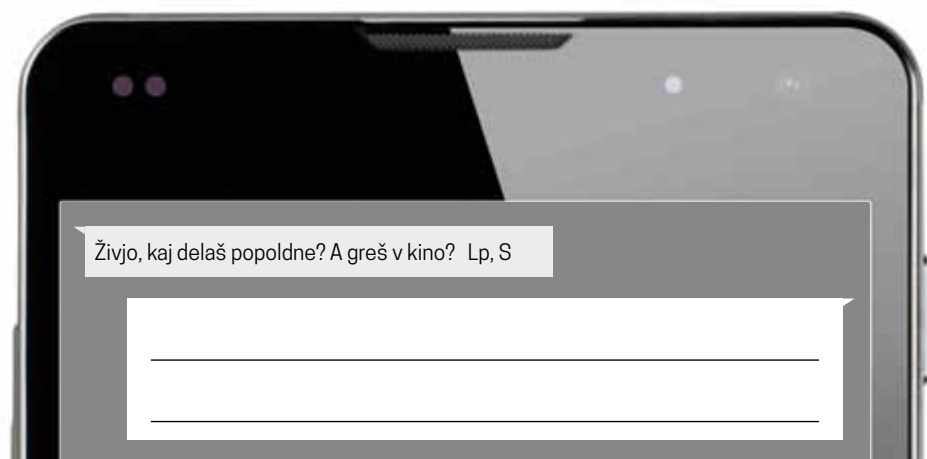
pica – picerija Oliva  
 pijača – mesto  
 nogomet – šolsko igrišče  
 sprehod – park  
 izlet – morje  
 sladoled – slaščičarna Piškot

## 11. Poišči pare.

<p>Živjo, Maja, a greš zvečer v kino? James Bond je. LP, Marko</p> <p>a</p>	<p>Hej! Nina, Petra, Nik in jaz gremo na bazen. Gresta še ti in Ana?</p> <p>b</p>	<p>Danes igramo nogomet. A prideš ob 15h na igrišče?</p> <p>c</p>	<p>Živjo, kaj delaš? A greva zvečer na pijačo?</p> <p>č</p>	<p>Ob 19.00 vabim na zabavo za rojstni dan (v slaščičarno Piškot). LP, Sanja</p> <p>d</p>
<p>Super ideja! Pridem in prinesem še žogo. ☺ Se vidimo. Anže</p>	<p>Živjo, ta film sem že gledala. Greva raje na sladoled? Rtm, Maja</p>	<p>č</p> <p>Živjo, žal ne morem ☹. Kaj pa jutri? Čao.</p>	<p>Ne, danes ne. Medve greva na koncert ☹. Lepo se imejte.</p>	<p>Oprosti, žal ne morem priti. Grem na morje. Vse najboljše. Pip, Mateja</p>

Lp = lep pozdrav  
 Rtm = rad/a te imam  
 Pip = poljub(ček) in pozdrav(ček)

## 12. Odgovori na SMS.



## SPET PONEDELJEK, SPET ŠOLA

### 13a. Poslušaj in preberi. © 45, 46

Jakob, kaj si delal za vikend?



V soboto zjutraj sem imel trening, popoldne sem se učil angleščino, zvečer pa sem šel v kino. Včeraj sem dolgo spal, gledal televizijo, popoldne pa sem delal domačo nalogo.

Tina, kaj si delala za vikend?



Uf, veliko! V soboto sem pospravljala sobo, popoldne sem vadila klavir, zvečer pa sem šla na koncert. Včeraj smo šli na izlet na morje. Plavalimo in igrali odbojko. Bilo je super.

### 13b. Označi in povej, kaj je za vikend delal Jakob in kaj je delala Tina.

Jakob je v soboto ...



Jakob je v nedeljo ...



Tina je v soboto ...



Tina je v nedeljo ...



### 13c. Odgovori.

Kaj je delal Jakob v soboto dopoldne? \_\_\_\_\_

Kaj je delal popoldne? \_\_\_\_\_

Kam je šel zvečer? \_\_\_\_\_

Kdaj je delal domačo nalogo? \_\_\_\_\_

Kaj je delala Tina v soboto? \_\_\_\_\_

Kam pa je šla v nedeljo? \_\_\_\_\_

Kaj je delala tam? \_\_\_\_\_

### GLAGOL: PRETEKLIK

#### delati

EDNINA	<i>jaz</i>	<b>sem</b>
	<i>ti</i>	<b>si</b>
	<i>on/ona/ono</i>	<b>je</b>
DVOJINA	<i>midva/medve</i>	<b>sva</b>
	<i>vidva/vedve</i>	<b>sta</b>
	<i>onadva/onidve/onidve</i>	<b>sta</b>
MNOŽINA	<i>mi/me</i>	<b>smo</b>
	<i>vi/ve</i>	<b>ste</b>
	<i>oni/one/ona</i>	<b>so</b>

+

moški spol	ženski spol	srednji spol
delal	delala	delalo
delala	delali	delali
delali	delale	delala

EDNINA	<i>jaz</i>	<b>nisem</b>
	<i>ti</i>	<b>nisi</b>
	<i>on/ona/ono</i>	<b>ni</b>
DVOJINA	<i>midva/medve</i>	<b>nisva</b>
	<i>vidva/vedve</i>	<b>nista</b>
	<i>onadva/onidve/onidve</i>	<b>nista</b>
MNOŽINA	<i>mi/me</i>	<b>nismo</b>
	<i>vi/ve</i>	<b>niste</b>
	<i>oni/one/ona</i>	<b>niso</b>

+

moški spol	ženski spol	srednji spol
delal	delala	delalo
delala	delali	delali
delali	delale	delala



## BESEDNI RED

Kaj **si** delal za vikend?

Gledal **sem** televizijo.  
 Jaz **sem** gledal televizijo.  
 Včeraj **sem** gledal televizijo.

Učil **sem se**.  
 Jaz **sem se** učil.  
 Včeraj **sem se** učil.

Kaj **je** Jakob delal za vikend?  
 Gledal **je** televizijo.  
 On **je** gledal televizijo.  
 Včeraj **je** gledal televizijo.

Kaj **je** Jakob delal za vikend?  
 Učil **se je**.  
 On **se je** učil.  
 Včeraj **se je** učil.

biti → bil sem  
 imeti → imel sem  
 pisati → pisal sem  
 brati → bral sem  
 peti → pel sem  
 vzeti → vzel sem  
 kupovati → kupoval sem  
 potovati → potoval sem

iti → šel sem, šla sem  
 priti → prišel sem, prišla sem  
 jesti → jedel sem, jedla sem  
 najti → našel sem, našla sem  
 obleči → oblekel sem, oblekla sem  
 teči → tekel sem, tekla sem  
 reči → rekel sem, rekla sem

### 14. Vprašaj sošolke in sošolce, kaj so delali za vikend.



	iti na morje	učiti se
gledati TV	igrati nogomet	kolesariti
pisati spis	igrati družabne igre	teči
poslušati glasbo	pisati SMS	brati
iti v knjižnico	nakupovati	iti v kino
kuhati	iti na sprehod	igrati kitaro
pospravljati	biti na internetu	spati
	delati domačo nalogo	

### 15. Poslušaj posnetek in uredi po vrsti. © 47, 48

a)

- Maja je dolgo spala.
- Pospravljala je sobo.
- Srečala je sošolko Mojco.
- Šla je v kino.
- Šla je v trgovino.
- Učila se je.



b)

- Luka je šel na izlet v hribe.
- Delal je domačo nalogo.
- Igral je igrice na računalnik.
- Vadil je kitaro.
- Pojedel je kosilo.





## VIKEND, KI MI JE BIL VŠEČ ...

### 16. Preberi besedilo in napiši, kdo je kaj delal za vikend.

**Nina:** Zelo rada rišem in ustvarjam. Prejšnjo soboto sem šla na likovno delavnico, ki jo je organizirala naša šola. Delavnico je vodila zelo znana slikarka. Risali smo na steklo in naredili mozaik. Delavnica mi je bila res zelo všeč.

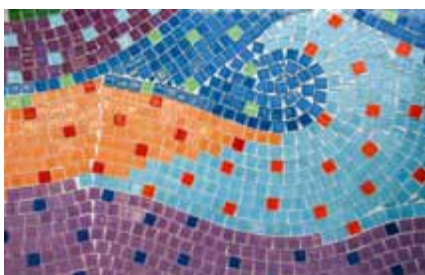
**Matic:** Treniram košarko in prejšnji vikend smo šli na priprave. Dopoldne smo imeli kondicijski trening. Veliko smo tekli, skakali in delali vaje za moč. Popoldne smo vadili igro ena na ena in metali na koš. Zvečer smo kartali in igrali monopoli. Imeli smo se res fino. Hrana je bila odlična, samo sobe niso bile lepe.

**Ana:** Hodim na pevski zbor in v soboto in nedeljo smo imeli intenzivne pevske vaje, ker gremo kmalu na tekmovanje. Najprej nisem bila navdušena, potem pa sem ugotovila, da je lahko tak vikend tudi zelo zabaven. Dopoldne smo peli, pa tudi malo klepetali. Popoldne smo imeli prosto in čas za sprehod, zvečer pa smo imeli še eno kratko vajo, potem pa karaoke. Zelo smo se zabavali.

**Jan:** Že eno leto hodim na skavte in prejšnji vikend sem šel prvič na taborjenje. Šli smo na dolg pohod. Sami smo morali najti končni kraj, imeli pa smo samo zemljevid. Zvečer smo kurili ogenj in pekli krompir. Spali smo zunaj. Prvič sem sam postavil šotor. Bilo je nepozabno.



Ana





17. Oglej si slike in povej, kaj je za vikend delal Anže. Nato napiši besedilo.



Anže in njegovi sošolci so šli za vikend na izlet ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**18. Kaj si ti delal/a za vikend? Povej in napiši pismo prijateljici ali prijatelju.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5 Gremo na ekskurzijo

Ustrezno dopolni.

Rada imam  
p \_\_\_\_\_ .  
žeojlte

Super, da je  
p \_\_\_\_\_ .  
že teke

Kako lep  
p \_\_\_\_\_ imaš.  
že uolevr

Juhu, mi gremo na  
e \_\_\_\_\_ !  
žezikjosur



Kakšno bo danes  
v \_\_\_\_\_ ?  
žeerm

A bomo poslali  
r \_\_\_\_\_ v šolo?  
žeznigledco

Joj, pozabila sem  
d \_\_\_\_\_ .  
žezeikn

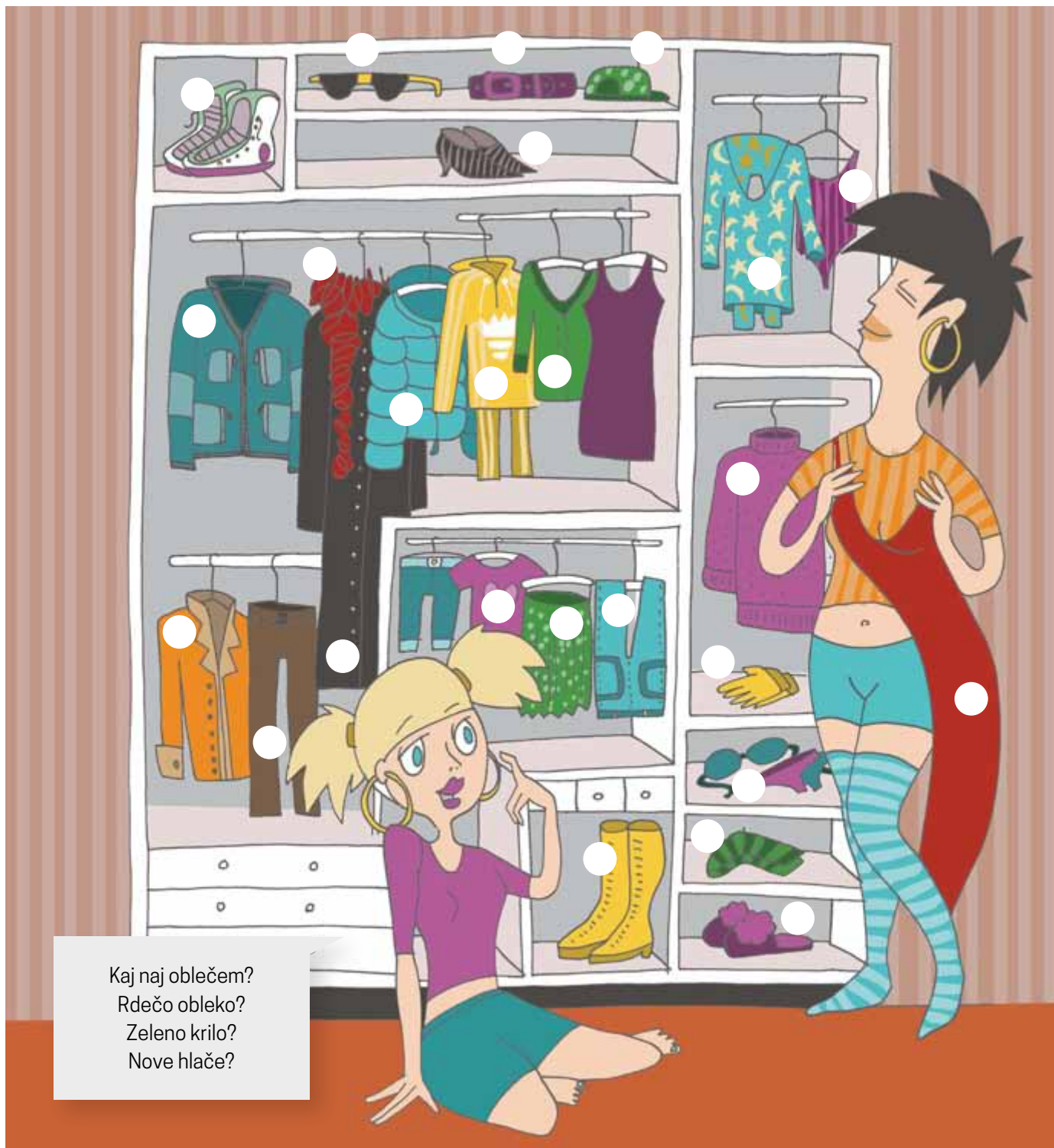
Ni problema. Danes bo  
s \_\_\_\_\_ .  
že noočn



## OBLAČILA

### 1. Katera oblačila so v omari? Napiši in poslušaj. 49

1 krilo 2 hlače 3 čevelj 4 škorenj 5 srajca 6 trenirka 7 pižama 8 majica 9 šal  
10 spodnje perilo 11 pulover 12 jakna 13 obleka 14 kavbojke 15 copat 16 kopalke 17 kapa  
18 rokavica 19 nogavica 20 očala 21 plašč 22 bunda 23 jopica 24 športni copat 25 pas



## PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK: IMENOVALNIK IN TOŽILNIK

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA	1. imenovalnik	nov šal	nova majica	nov <sup>o</sup> * krilo
	4. tožilnik	nov šal	nov <sup>o</sup> majico	nov <sup>o</sup> * krilo

DVOJINA	1. imenovalnik	nova šala	novi majici	novi krili
	4. tožilnik	nova šala	novi majici	novi krili

MNOŽINA	1. imenovalnik	novi šali	nove majice	nova krila
	4. tožilnik	nove šale	nove majice	nova krila

\*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

**Imam** novo majico in nove copate.

**Nosim** plašč in škornje.

**Oblečem** toplo jakno.

**Obujem** črne čevlje.

**Oblečem se.**

**Obujem se.**

<b>Kaj je to?</b>	To so novi čevlji.	To so nove majice. To so nove hlače.	To so nova krila. To so nova očala.
<b>Kaj imaš?</b>	Imam nove čevlje.	Imam nove majice. Imam nove hlače.	Imam nova krila. Imam nova očala.



To je nogavica.



To so nogavice.



To je rokavica.



To so rokavice.



To je čevlji.



To so čevlji.



To je škorenj.



To so škornji.



To je copat.




To so copati.





## 2. Vprašaj sošolko ali sošolca.

Kaj ponavadi oblečeš in obuješ, ko greš na izlet?



Kavbojke in superge.

izlet morje zabava fitness  
sprehod koncert gledališče

krilo hlače čevlji škornji srajca  
trenirka majica jakna športni copati  
pulover obleka kavbojke kopalke  
nogavice plašč ...

## 3a. Kaj nosijo tvoji sošolci in sošolke? Označi in povej.

ime sošolke/sošolca:	majica	pulover	hlače	kavbojke	nogavice	copati	krilo	čevlji	srajca	...

## 3b. Poročaj.

Martin nosi črno majico, zelene hlače, bel pulover in črne čevlje.

## 4a. Kaj nosijo osebe? Poslušaj, poišči te osebe in pod sliko napiši njihova imena. 50



## 4b. Tri osebe so odveč. Kaj nosijo one? Napiši.


## 5. Kakšna so oblačila? Napiši.

širok      temno siv      dolg      drag      pisan      športen      ozek  
 poceni      kratek      enobarven      svetlo siv      eleganten

širok pullover



## KAKŠEN JE TVOJ STIL?

### 6a. Preberi in poslušaj. 51



**Matic, 17 let:** Ne kompliciram. Ponavadi oblečem kavbojke, kakšno majico in pulover. Športni čevlji so seveda obvezni.



**Gašper, 13 let:** Všeč mi je skaterska moda. Nosim široke hlače, široke majice, vedno imam tudi kapo in očala.



**Ana, 15 let:** Zaljubljena sem v roza barvo. Najraje oblečem majčko in krilo, poleti pa kratke oblekice, ampak ne prekratke.



**Maj, 16 let:** Moj stil? Rad nosim črna oblačila: črne hlače, črne majice in črne čevlje. Če je mraz, pa obvezno še črno jakno.



**Ema, 17 let:** Rada se oblečem športno. Moja najljubša znamka je Toper. Moje najljubše oblačilo je trenirka. Ni mi všeč, če so oblačila preozka. Všeč pa so mi svetle barve.



**Maja, 18 let:** Rada se oblečem elegantno. Pogosto kombiniram belo in črno barvo. Obvezen modni dodatek so uhani ali ogrlica.

### 6b. Odgovori na vprašanja.

- a) Kaj ponavadi obleče Matic? \_\_\_\_\_
- b) Kaj rad nosi Gašper? \_\_\_\_\_
- c) Kakšne obleke nosi Ana? \_\_\_\_\_
- č) Katero barvo ima rad Maj? \_\_\_\_\_
- d) Kakšna oblačila nosi Ema? \_\_\_\_\_
- e) Katere modne dodatke ima rada Maja? \_\_\_\_\_

## 7. Dopolni.

### Moda in jaz.

Najljubša barva:

Najljubši modni dodatek:

Najljubše oblačilo:

Najljubša obutev:

Oblečilo, ki mi ni všeč:

Najljubša znamka:

## 8. Kakšen je tvoj stil? Napiši.

---



---

## 9. Kdo reče kaj? Poveži.

a) Mislim, da je obleka predolga.

b) Joj, hlače so preozke.

c) A ni krilo malo prekratko?  
A taka greš v šolo?

č) Mislim, da je jakna malo prevelika.



Mislim, **da** je majica prevelika.

velik – **prevelik**  
majhen – **premajhen**  
dolg – **predolg**

kratek – **prekratek**  
ozek – **preozek**  
širok – **preširok**

## 10. Dopolni povedi.

barva

paše

izgledaš

super

lepa

nov

Hlače so super!

Dobra \_\_\_\_\_!

Super \_\_\_\_\_!

Ta kapa ti \_\_\_\_\_!

Vau! Ta majica je res \_\_\_\_\_!

A imaš \_\_\_\_\_ pulover?

## LETNI ČASI IN VREME

### 11. Poveži sliko in besedo.



poletje



zima



pomlad



jesen

### 12. Odgovori.

a) Kaj носиš spomladi? \_\_\_\_\_

b) Kaj oblečeš poleti? \_\_\_\_\_

c) Kaj носиš jeseni? \_\_\_\_\_

č) Kaj oblečeš pozimi? \_\_\_\_\_

Zdaj je ...	Kdaj?
pomlad	spomladi
poletje	poleti
jesen	jeseni
zima	pozimi

### 13. Uredi mesece po vrstnem redu. Napiši številko meseca.

februar

julij

december

junij

marec

november

januar

april

september

maj

oktober

avgust

Danes je 25. november.

Danes je petindvajseti november.



## 14a. Preberi besedila.

## Kateri letni čas ti je všeč?

★★★ Marko	Všeč mi je zima, ker imam rad sneg.	🗒
★★★★★ Ana	Vsak letni čas je lep, samo da sije sonce.	🗒
★★★★★ Jakob	Hm, ne vem. Pozimi je zelo lepo, še posebej če sneži, spomladi je vse lepo zeleno, poleti so počitnice, jeseni pa imam rojstni dan.	🗒
★★★★★ Maja	Všeč mi je pomlad, ker ni več mrzlo in tudi vroče ni preveč. Spomladi je narava res lepa.	🗒
★★★★★ Jana	Všeč mi je jesen, ko je vse pisano. No, samo dež mi ni všeč.	🗒
★★★★★ Manca	Poletje, poletje, poletje in še enkrat poletje. Mraz, dež, sneg in megla niso moji prijatelji.	🗒
★★ Matic	Komaj čakam poletje, da gremo na morje. Rad kajtam, zato je fino, če piha.	🗒

## 14b. Dopolni.

Učenci imajo radi različne \_\_\_\_\_ . Marko ima rad sneg, zato ima rad \_\_\_\_\_ . Za Jano je lepa \_\_\_\_\_ , ko je vse pisano. Manca in Matic imata rada \_\_\_\_\_ . Za Ano je lep \_\_\_\_\_ , pomembno je, da je \_\_\_\_\_ . Tudi Jakob ima rad vse \_\_\_\_\_ . Maja pa ima rada \_\_\_\_\_ , ker je narava takrat res lepa. Matic ima rad \_\_\_\_\_ , ker rad kajta.

## 14c. Povej in napiši.

a) Kateri je tvoj najljubši letni čas? Zakaj?

---

b) Kateri je tvoj najljubši mesec? Zakaj?

---

**15a. Poveži.**



sneg

veter

dež

oblak

megla

sonce



sonce → sončno

oblak → oblačno

**15b. Kakšno je vreme? Napiši.**

Toplo je.

Megla je.

Dežuje.

Sneži.

Vroče je.

Sončno je.

Oblačno je.

Mrzlo je.

Hladno je.



35 °C



20 °C



-10 °C



2 °C

**16. Kakšno je vreme? Poslušaj in označi.** 52

Celje

Maribor

Nova Gorica

Kranj

Ljubljana

Koper



0 °C

5 °C

3 °C

6 °C

0 °C

7 °C

3 °C

1 °C

5 °C

4 °C

3 °C

8 °C

## EKSKURZIJA

Učiteljica, kam bomo šli na ekskurzijo?

Na Gorenjsko. V ponedeljek boste dobili obvestilo.



### 17. Preberi kratka sporočila in odgovori na vprašanja.

000 01 000 420

Ej, kaj boš jutri oblekla za na ekskurzijo?

Ne vem še. Kakšno pa bo vreme?

Oblačno bo in ne preveč vroče.

Mislím, da bom imela nove kavbojke, belo majico in pullover, če pa bo mraz, bom vzela še jakno.

Kaj pa, če bo dež? A boš vzela dežnik?

Ja, seveda. Za vsak primer. A boš imela nahrbtnik ali torbo?

Nahrbtnik.



- a) Kaj bo oblekla Maja? \_\_\_\_\_
- b) Kaj bo vzela Maja, če bo zjutraj hladno? \_\_\_\_\_
- c) Kaj bo še vzela, če bo dež? \_\_\_\_\_

**Če** bo mraz, bom oblekla jakno.

**Če** bo dež, bom vzela dežnik.



## GLAGOL: PRIHODNJIK

### delati

EDNINA	jaz	<b>bom</b>
	ti	<b>boš</b>
	on/ona/ono	<b>bo</b>
DVOJINA	midva/medve	<b>bova</b>
	vidva/vedve	<b>bosta</b>
	onadva/onidve/onidve	<b>bosta</b>
MNOŽINA	mi/me	<b>bomo</b>
	vi/ve	<b>boste</b>
	oni/one/ona	<b>bojo/bodo</b>

	moški spol	ženski spol	srednji spol
	delal	delala	delalo
+	delala	delali	delali
	delali	delale	delala

EDNINA	jaz	<b>ne bom</b>
	ti	<b>ne boš</b>
	on/ona/ono	<b>ne bo</b>
DVOJINA	midva/medve	<b>ne bova</b>
	vidva/vedve	<b>ne bosta</b>
	onadva/onidve/onidve	<b>ne bosta</b>
MNOŽINA	mi/me	<b>ne bomo</b>
	vi/ve	<b>ne boste</b>
	oni/one/ona	<b>ne bojo/bodo</b>

	moški spol	ženski spol	srednji spol
	delal	delala	delalo
+	delala	delali	delali
	delali	delale	delala

biti → bom

imeti → imel bom

pisati → pisal bom

brati → bral bom

peti → pel bom

vzeti → vzel bom

kupovati → kupoval bom

potovati → potoval bom

iti → šel bom, šla bom

priiti → prišel bom, prišla bom

jesti → jedel bom, jedla bom

najti → našel bom, našla bom

obleči → oblekel bom, oblekla bom

teči → tekel bom, tekla bom

reči → rekel bom, rekla bom

### BESEDNI RED

Kaj **boš** delal jutri?

Gledal **bom** televizijo.

Jaz **bom** gledal televizijo.

Jutri **bom** gledal televizijo.

Učil **se bom**.

Jaz **se bom** učil.


Jutri **se bom** učil.



## 18. Kaj bodo delali jutri tvoji sošolci in sošolke? Pogovarjajte se.

Jutri bo sončno.  
Kaj boš delala?

A boš igrala nogomet?



Ugani!

Ja./Ne.

sončno	oblačno	mrzlo
hladno	toplo	vroče
iti na morje	učiti se	gledati TV
igrati nogomet	kolesariti	pisati spis
igrati družabne igre	teči	poslušati glasbo
brati	iti v knjižnico	nakupovati
iti v kino	kuhati	iti na sprehod
igrati kitaro	pospravljati	biti na internetu
spati	delati domačo nalogo	

## 19. Preberi in odgovori.

### OBVESTILO

V petek, 20. 5., bomo šli na ekskurzijo na Gorenjsko. Odpeljali se bomo v Vrbo in na Bled. Ogleдали si bomo rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in blejski grad. Peljali se bomo na otok, seveda pa bomo poskusili tudi kremno rezino.

Dobimo se ob 7.45 na parkirišču pred šolo. Odhod avtobusa: ob 8.00.

Ne pozabite na:

- primerno obleko in obutev
- dežnik
- malico
- pisalo
- zvezek
- zemljevid Slovenije
- zdravstveno izkaznico

Vrnili se bomo ob 17.30.



- a) Kdaj bodo imeli učenci ekskurzijo? \_\_\_\_\_
- b) Kam bodo šli? \_\_\_\_\_
- c) Kaj bodo videli? \_\_\_\_\_
- č) Kdaj bo odpeljal avtobus? \_\_\_\_\_
- d) Kaj bodo vzeli na ekskurzijo? \_\_\_\_\_
- e) Kdaj bodo prišli domov? \_\_\_\_\_

**20a. Kaj bodo delali učenci na ekskurziji? Napiši pod slike.**

Odpejli se bodo v Vrbo.

Ogledali si bodo mesto.

Poskusili bodo kremšnito.

Utrujeni se bodo peljali domov.

Odpejli se bodo na Bled.

Peljali se bodo na otok.

Šli bodo na grad.

Ogledali si bodo rojstno hišo Franceta Prešerna.

Jedli bodo kosilo.

Jedli bodo malico.

Pisali bodo razglednice.

Po učence bo prišel avtobus.



*Odpejli se bodo v Vrbo.*



*Odpejli se bodo na Bled.*



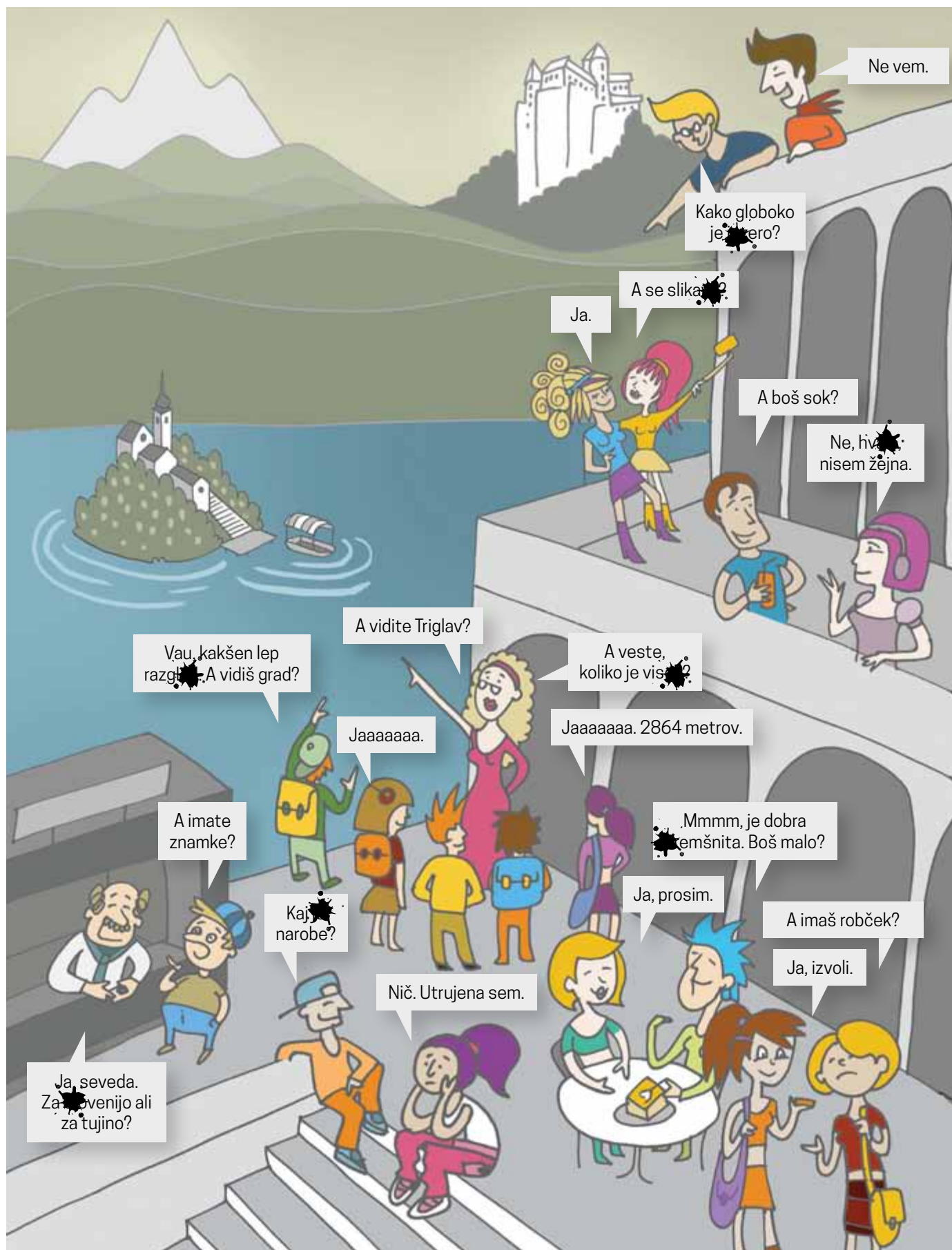
**20b. Kaj so videli učenci? Napiši.**

---

---

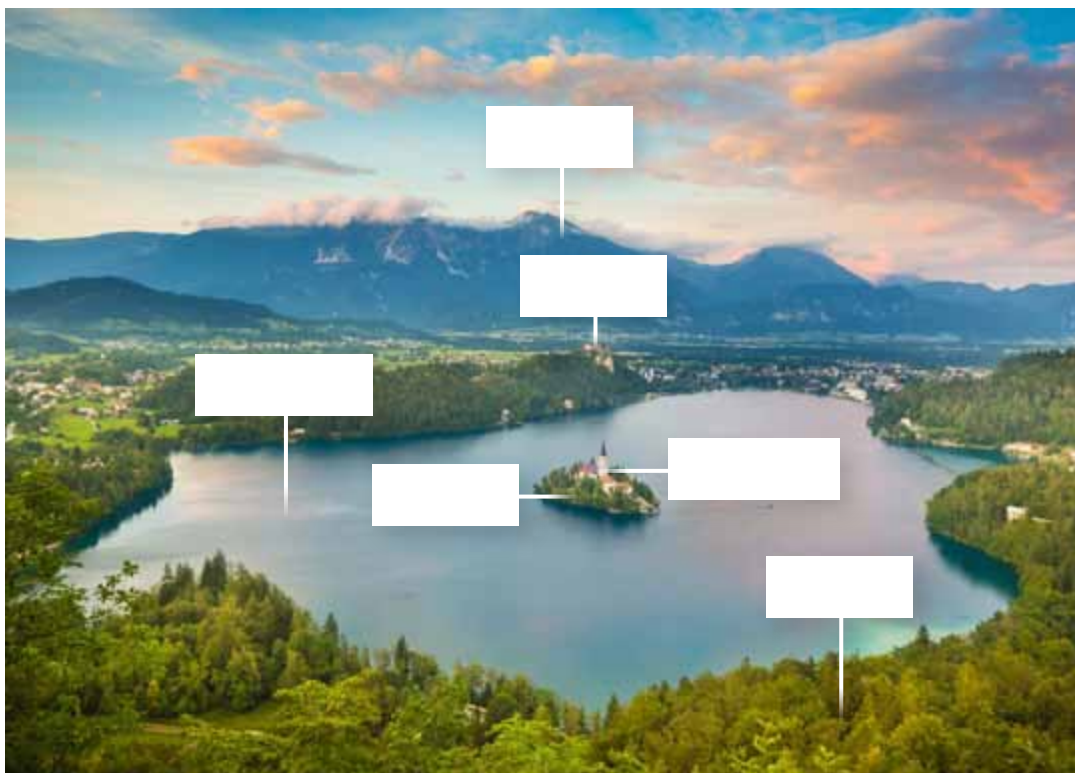
---

## 20c. Kaj so se pogovarjali učenci in učenke na ekskurziji? Dopolni dialoge.





21a. Kaj je na razglednici? Napiši.



gora

grad

cerkev

jezero

otok

gozd

21b. Preberi razglednico, ki jo je napisala Maja.



## 22. S prijatelji si na izletu. Sošolki ali sošolcu napiši SMS.



## 23. Poslušaj in obkroži. Ⓞ 53

### 1. Učenci bodo imeli:

- a) naravoslovni dan.
- b) geografsko ekskurzijo.
- c) športni dan.

### 2. Šli bodo na:

- a) Gorenjsko.
- b) Štajersko.
- c) Primorsko.

### 3. Najprej si bodo ogledali:

- a) konje.
- b) grad.
- c) slovensko Obalo.

### 4. Popoldne bodo:

- a) šli v muzej.
- b) plavali.
- c) imeli pouk.

### 5. Potrebovali bodo:

- a) dežnik, malico in kopalke.
- b) toplo obleko, zvezek in denar.
- c) pisalo, zemljevid in kopalke.

### 6. Ekskurzija odpade, če:

- a) bo premalo otrok.
- b) bo sneg.
- c) bo dež.

## 24. Učenci so obiskali različne dele Slovenije. Oglej si zemljevid Slovenije in napiši imena.



Dolenjska  
Gorenjska  
Koroška  
Notranjska  
Prekmurje  
Primorska  
Štajerska



## 25. Poveži prvo in zadnjo stran razglednice.

Lep pozdrav iz Portoroža. Sonce sije. Ležimo na plaži in jemo sladoleđ. Imamo se super. Škoda, ker nisi z nami.



Družina Kobal  
Prešernov trg 6  
4000 Kranj

Tina, Marko, Branka



Draga Mateja, danes sem prvič v Lipici. Všeč mi je. ☺ Vem, da imaš rada konje, zato ti za spomin pošiljam tole kartico.



Mateja Lutar  
Lepa cesta 17b  
3320 Velenje

Martin



Sončimo se, plavamo in se vozimo s kanuji ...



Reka Kolpa je super! ☺

Mojca in Peter

Družina  
Jesenko  
Tavčarjeva 15  
4270 Jesenice



Pošiljam ti lepe pozdrave iz Podčetrška. Ogledali smo si grad in samostan, zdaj pa najboljšo - plavanje. Komaj čakam ☺ Šola je lahko tudi zabavna.



Petra Kern  
Gasilska ulica 45  
7000 Črnomelj

Jure



Ljubljana ima res veliko zanimivosti: grad, reko Ljubljanico, Tromostovje, park Tivoli, lepe cerkve, živalski vrt ... Glavno mesto Slovenije mi je všeč.  
Lp



Barbara Gradišar  
Mala ulica 13b  
6330 Piran

Tina



Lepe pozdrave iz Prekmurja. Ogledali smo si mlin na reki Muri in tipično panonsko hišo. Zelo zanimivo. Naslednjič greš z nami!!!



Družina Kete  
Cesta na jezero 7  
1380 Cerknica

Jaka in sošolci

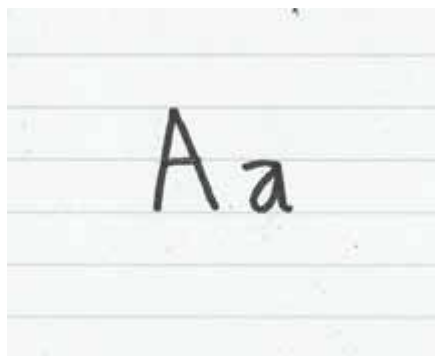






## SLOVENŠČINA

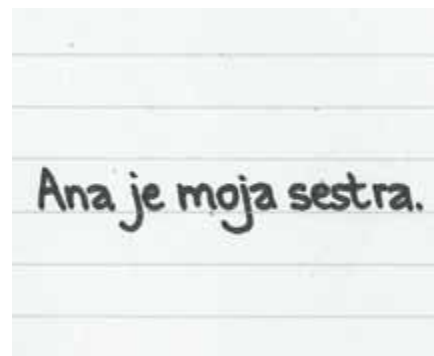
### 1. Preberi.



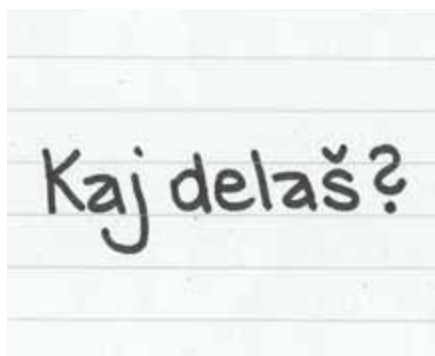
črka



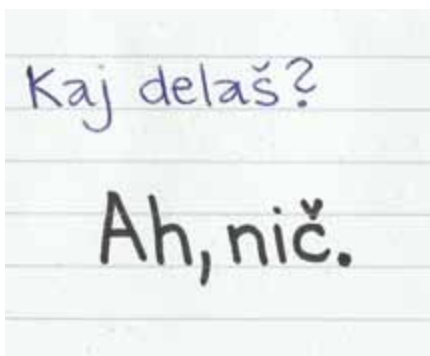
beseda



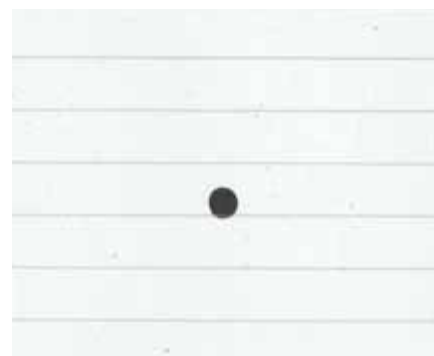
stavek



vprašanje



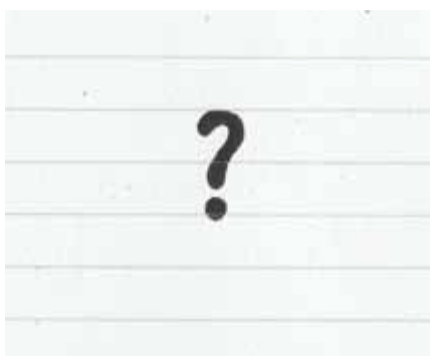
odgovor



pika



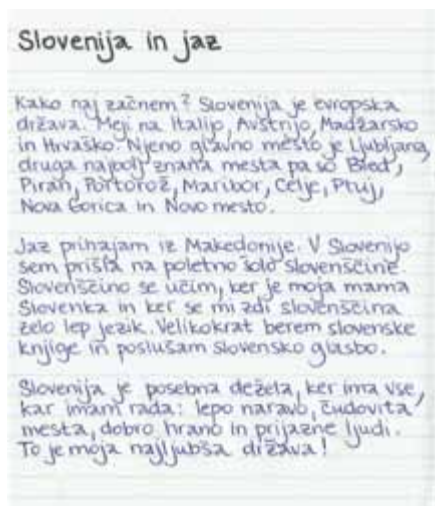
vejica



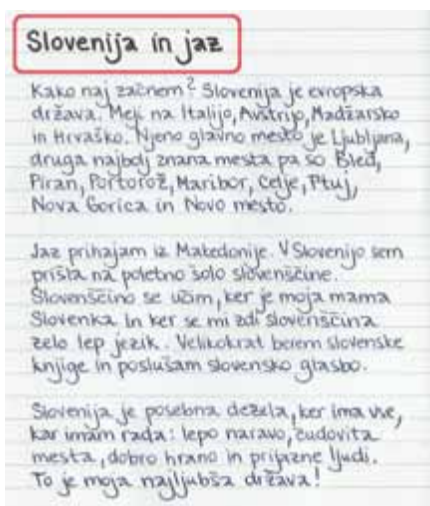
vprašaj



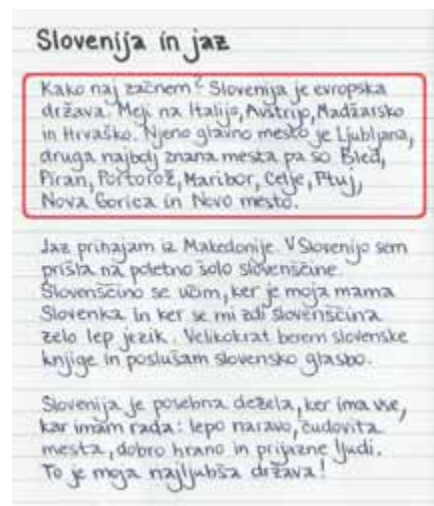
klicaj



besedilo = tekst



naslov



odstavek

## 2. Kaj je označeno? Napiši.

črka      beseda      pika      stavek      vprašaj      naslov      klicaj      vejica      odstavek

Slovenija in jaz

Kako naj začnem? Slovenija je evropska država. Meji na Italijo, Avstrijo, Madžarsko in Hrvaško. Njeno glavno mesto je Ljubljana, druga najbolj znana mesta pa so Bled, Piran, Portorož, Maribor, Celje, Ptuj, Nova Gorica in Novo mesto.

Jaz prihajam iz Makedonije. V Slovenijo sem prišla na poletno šolo slovenščine. Slovenščino se učim, ker je moja mama Slovenka in ker se mi zdi slovenščina zelo lep jezik. Velikokrat berem slovenske knjige in poslušam slovensko glasbo.

Slovenija je posebna dežela, ker ima vse, kar imam rada: lepo naravo, čudovita mesta, dobro hrano in prijazne ljudi. To je moja najljubša država!

## 3. Oglej si besede. Katere imajo veliko začetnico? Popravi in označi.

- |                                      |                                    |  |                                   |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> slovenija   | <input type="checkbox"/> mesto     | <input type="checkbox"/> ljubljančan     | <input type="checkbox"/> slovenec | <input type="checkbox"/> slovensko |
| <input type="checkbox"/> slovenščina | <input type="checkbox"/> ljubljana | <input type="checkbox"/> slovenski jezik | <input type="checkbox"/> slovenka | <input type="checkbox"/> evropa    |



## GLASBA

### 1. Oglej si inštrumente.



trobenta



boben



violina



kitara



klavir



flavta



klarinet



kontrabas



rog



harmonika



harfa



tamburin

### 2. Razvrsti inštrumente v skupine in povej, kaj so.

BRENKALO	GODALO	TROBILO	TOLKALO	PIHALO	GLASBILO S TIPKAMI

Kitara je brenkalo.

Kateri inštrument oziroma glasbilo ti je všeč? \_\_\_\_\_

Kateri inštrument rad/a poslušáš? \_\_\_\_\_

# MATEMATIKA

## 1. Oglej si like in telesa.



krog



kvadrat



pravokotnik



trikotnik



šestkotnik



osemkotnik



kocka



kvader



krogla



valj



stožec



piramida



stranica



oglišče



ploskev

## 2. Odgovori.

a) Kateri lik ima štiri stranice? \_\_\_\_\_

b) Kateri lik ima tri oglišča? \_\_\_\_\_

c) Kateri lik ima več kot štiri kote? \_\_\_\_\_

č) Katero telo ima dve ploskvi? \_\_\_\_\_

d) Katero telo ima več kot eno oglišče? \_\_\_\_\_

## 3. Poveži ime računске operacije, račun in besedilo. Uporabi različne barve.

deljenje

$9 + 3 =$

Devet deljeno s tri je (enako) ...

seštevanje

$9 - 3 =$

Devet minus tri je (enako) ...

množenje

$9 : 3 =$

Devet krat tri je (enako) ...

odštevanje

$9 \cdot 3 =$

Devet plus tri je (enako) ...

## RAČUNALNIŠTVO

### 1. Oglej si predmete in preberi, kako se imenujejo.



prenosnik = lepton



zaslon = ekran



tipkovnica



miška



tablični računalnik = tablica



tiskalnik = printer



USB-ključek



zgoščenka = cede



slušalke

### 2. Sliko nadomesti z besedo.


Ali lahko shranim datoteko na \_\_\_\_\_  ?


Ali imaš slovensko \_\_\_\_\_  ?

\_\_\_\_\_  ne dela.

\_\_\_\_\_  je pokvarjen.

Potrebujem novo \_\_\_\_\_  .

Kam lahko priključim \_\_\_\_\_  ?

Na \_\_\_\_\_  sem naložil aplikacijo za učenje slovenščine.

Za rojstni dan si želim \_\_\_\_\_  .

## GEOGRAFIJA

### 1. Kako se imenujejo celine? Napiši njihova imena na zemljevid.



### 2a. Oglej si slovenska imena držav, jih ustrezno izpiši in odgovori na vprašanja.

Egipt	Srbija	Brazilija	Argentina	Avstralija	Islandija	Kenija
Združene države Amerike			Iran	Kanada	Indija	Čile
Bosna in Hercegovina			Etiopija	Japonska	Maroko	Rusija
Češka	Nemčija	Kitajska		Nova Zelandija	Kosovo	Ekvador

Napiši štiri evropske države: \_\_\_\_\_

Napiši štiri azijske države: \_\_\_\_\_

Napiši štiri afriške države: \_\_\_\_\_

Napiši štiri južnoameriške države: \_\_\_\_\_

Napiši dve severnoameriški državi: \_\_\_\_\_

Katere tri države so otok? \_\_\_\_\_

Katera država je največja? \_\_\_\_\_

Katere države še poznaš? \_\_\_\_\_

### 2b. Kako se imenuje tvoja država? Nariši njeno zastavo.

\_\_\_\_\_

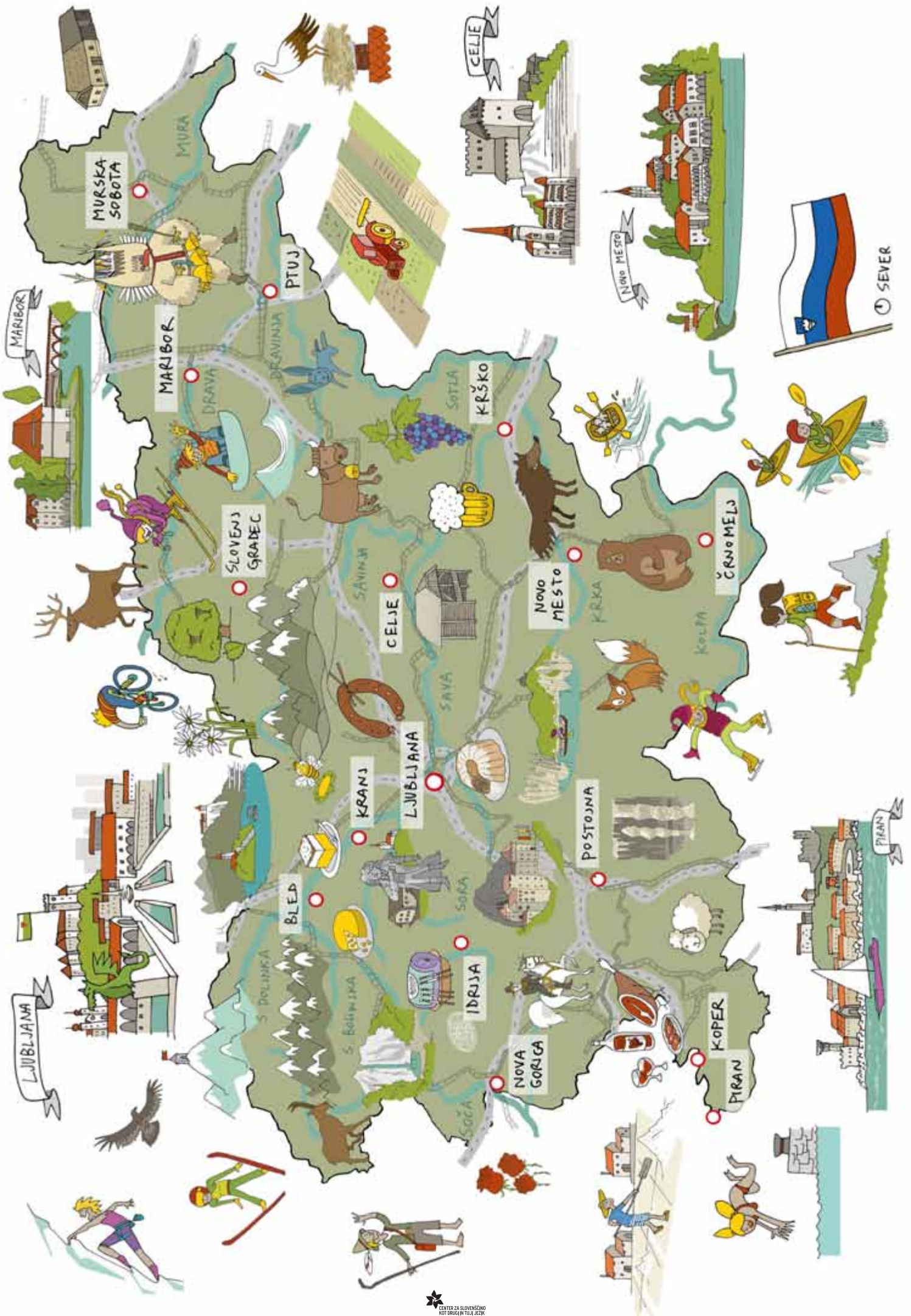
## 3. Preberi.



## 4. Dopolni tabelo.

DRŽAVA	LJUDJE		JEZIK
Češka	Čeh	Čehinja	češčina
	Šved		
Grčija			ruščina
	Srb		
		Slovenka	
Kitajska			
	Romun		španščina
		Italijanka	
Bosna in Hercegovina			
	Makedonec		
Združene države Amerike			
	Argentinec		
		Iračanka	
Japonska			finščina
		Hrvatica	





## GLAGOL: SEDANJIK

### biti

+	EDNINA SINGULAR		DVOJINA DUAL		MNOŽINA PLURAL	
1. oseba	<i>jaz</i>	<i>sem</i>	<i>midva/medve</i>	<i>sva</i>	<i>mi/me</i>	<i>smo</i>
2. oseba	<i>ti</i>	<i>si</i>	<i>vidva/vedve</i>	<i>sta</i>	<i>vi/ve</i>	<i>ste</i>
3. oseba	<i>on/ona/ono</i>	<i>je</i>	<i>onadva/onidve/onidve</i>	<i>sta</i>	<i>oni/one/ona</i>	<i>so</i>

-	EDNINA SINGULAR		DVOJINA DUAL		MNOŽINA PLURAL	
1. oseba	<i>jaz</i>	<b>nisem</b>	<i>midva/medve</i>	<b>nisva</b>	<i>mi/me</i>	<b>nismo</b>
2. oseba	<i>ti</i>	<b>nisi</b>	<i>vidva/vedve</i>	<b>nista</b>	<i>vi/ve</i>	<b>niste</b>
3. oseba	<i>on/ona/ono</i>	<b>ni</b>	<i>onadva/onidve/onidve</i>	<b>nista</b>	<i>oni/one/ona</i>	<b>niso</b>

### delati

+/-	EDNINA SINGULAR		DVOJINA DUAL		MNOŽINA PLURAL	
1. oseba	<i>jaz</i>	<b>delam</b> <b>ne delam</b>	<i>midva/medve</i>	<b>delava</b> <b>ne delava</b>	<i>mi/me</i>	<b>delamo</b> <b>ne delamo</b>
2. oseba	<i>ti</i>	<b>delaš</b> <b>ne delaš</b>	<i>vidva/vedve</i>	<b>delata</b> <b>ne delata</b>	<i>vi/ve</i>	<b>delate</b> <b>ne delate</b>
3. oseba	<i>on/ona/ono</i>	<b>dela</b> <b>ne dela</b>	<i>onadva/onidve/onidve</i>	<b>delata</b> <b>ne delata</b>	<i>oni/one/ona</i>	<b>delajo</b> <b>ne delajo</b>

	EDNINA SINGULAR	EDNINA SINGULAR	EDNINA SINGULAR
1. oseba	-m	-va	-mo
2. oseba	-š	-ta	-te
3. oseba	-/	-ta	-jo

## GLAGOL: PRETEKLIK

### delati

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	sem nisem	+	delal	delala	delalo
	ti	si nisi				
	on/ona/ono	je ni				
DVOJINA DUAL	midva/medve	sva nisva	+	delala	delali	delali
	vidva/vedve	sta nista				
	onadva/onidve/onidve	sta nista				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	smo nismo	+	delali	delale	delala
	vi/ve	ste niste				
	oni/one/ona	so niso				

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	sem nisem	+	-/	-a	-o
	ti	si nisi				
	on/ona/ono	je ni				
DVOJINA DUAL	midva/medve	sva nisva	+	-a	-i	-i
	vidva/vedve	sta nista				
	onadva/onidve/onidve	sta nista				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	smo nismo	+	-i	-e	-a
	vi/ve	ste niste				
	oni/one/ona	so niso				

## GLAGOL: PRIHODNJIK

### delati

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	bom ne bom	+	delal	delala	delalo
	ti	boš ne boš				
	on/ona/ono	bo ne bo				
DVOJINA DUAL	midva/medve	bova ne bova	+	delala	delali	delali
	vidva/vedve	bosta ne bosta				
	onadva/onidve/onidve	bosta ne bosta				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	bomo ne bomo	+	delali	delale	delala
	vi/ve	boste ne boste				
	oni/one/ona	bodo/bojo ne bodo/ne bojo				

+/-

				moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	jaz	bom ne bom	+	-/	-a	-o
	ti	boš ne boš				
	on/ona/ono	bo ne bo				
DVOJINA DUAL	midva/medve	bova ne bova	+	-a	-i	-i
	vidva/vedve	bosta ne bosta				
	onadva/onidve/onidve	bosta ne bosta				
MNOŽINA PLURAL	mi/me	bomo ne bomo	+	-i	-e	-a
	vi/ve	boste ne boste				
	oni/one/ona	bodo/bojo ne bodo/ne bojo				

## PRIDEVNIK IN SAMOSTALNIK: IMENOVALNIK IN TOŽILNIK

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	1. imenovalnik nominativ	nov šal	nova majica	nov <sup>o</sup> * krilo
	4. tožilnik akuzativ	nov šal	nov <sup>o</sup> majico	nov <sup>o</sup> * krilo
DVOJINA DUAL	1. imenovalnik nominativ	nova šala	novi majici	novi krili
	4. tožilnik akuzativ	nova šala	novi majici	novi krili
MNOŽINA PLURAL	1. imenovalnik nominativ	novi šali	nove majice	nova krila
	4. tožilnik akuzativ	nove šale	nove majice	nova krila

\*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

		moški spol	ženski spol	srednji spol
EDNINA SINGULAR	1. imenovalnik nominativ	-/ -/	-a -a	-o* -o
	4. tožilnik akuzativ	-/ -/	-o -o	-o* -o
DVOJINA DUAL	1. imenovalnik nominativ	-a -a	-i -i	-i -i
	4. tožilnik akuzativ	-a -a	-i -i	-i -i
MNOŽINA PLURAL	1. imenovalnik nominativ	-i -i	-e -e	-a -a
	4. tožilnik akuzativ	-e -e	-e -e	-a -a

\*za c, č, ž, š, j se **o** spremeni v **e**

## ZAIMEK: OSEBNI ZAIMEK

	EDNINA/ SINGULAR			DVOJINA/ DUAL			MNOŽINA/ PLURAL		
1. imenovalnik nominativ	jaz	ti	on/ ona/ ono	midva/ medve	vidva/ vedve	onadva/ onidve/ onidve	mi/ me	vi/ ve	oni/ one/ ona

## SKLADNJA

<b>in</b>	Učilnica je stara <b>in</b> temna.
<b>ampak</b>	Ne pišem, <b>ampak</b> rišem.
<b>ker</b>	Všeč mi je slovenščina, <b>ker</b> ni težka.
<b>ali</b>	Zvečer grem na internet <b>ali</b> gledam televizijo.
<b>ko</b>	<b>Ko</b> imam čas, gledam televizijo.
<b>da</b>	Mislím, <b>da</b> je majica prevelika.
<b>če</b>	<b>Če</b> bo mraz, bom oblekla jakno.



## GLAGOL

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
biti	sem	bil/a	Jaz sem Maja.	
brati	berem	bral/a	Berem knjigo.	
čakati	čakam	čakal/a	Čakam avtobus.	
črkovati	črkujem	črkoval/a	A lahko črkujete priimek, prosim?	
dati	dam	dal/a	A mi daš telefonsko številko?	
delati	delam	delal/a	Delam domačo nalogo.	
dobiti	dobim	dobil/a	Za rojstni dan sem dobila čokolado.	
dobiti se	dobim se	dobil/a se	Dobimo se ob sedmih.	
dopolniti	dopolnim	dopolnil/a	Dopolni stavke.	
fotografirati	fotografiram	fotografiral/a	Jana rada fotografira.	
gledati	gledam	gledal/a	Rad gledam filme.	
govoriti	govorim	govoril/a	Govorim angleško in nemško.	
hoditi	hodim	hodil/a	Hodim v osmi razred.	
igrati	igram	igral/a	Rad igram nogomet/kitaro.	
imeti	imam	imel/a	Jan ima novo šolsko torbo.	
iskati	iščem	iskal/a	Iščem učilnico za matematiko.	
iti	grem	šel/šla	Učenci in učenke gredo v gledališče.	
jesti	jem	jedel/jedla	Rad jem pico.	
kaditi	kadim	kadil/a	Nikoli ne kadim.	
kartati	kartam	kartal/a	Blaž, Polona in Luka radi kartajo.	
klepetati	klepetam	klepetal/a	Sošolki spet klepetata.	
kolesariti	kolesarim	kolesaril/a	Peter rad kolesari.	
končati	končam	končal/a	Končal sem 7. razred.	
končati se	konča se*	končal/a se	Pouk se konča ob treh.	
kuhati	kuham	kuhal/a	Kuharica kuha kosilo.	
kupovati	kupujem	kupoval/a	Mama kupuje samo zdravo hrano.	
manjkati	manjkam	manjkal/a	Kdo danes manjka?	
metati	mečem	metal/a	Celo popoldne smo metali na koš.	
misliti	mislim	mislil/a	Mislím, da so hlače predolge.	
morati	moram	moral/a	Moram se učiti, ker pišemo test.	
najti	najdem	našel/našla	A si našla ključ?	
nakupovati	nakupujem	nakupoval/a	Mama rada nakupuje.	
napisati	napišem	napisal/a	Za domačo nalogo moram napisati spis.	
narediti	naredim	naredil/a	Ko pridem domov, naredim domačo nalogo.	
narisati	narišem	narisal/a	Peter je narisal prelepo sliko.	
nositi	nosim	nosil/a	Pozimi rada nosim kapo.	
obkrožiti	obkrožim	obkrožil/a	Obkroži, kaj je res in kaj ni.	
obleči	oblečem	oblekel/oblekla	Danes sem oblekla majico in hlače.	
obleči se	oblečem se	oblekel/oblekla se	Zjutraj se oblečem.	
obuti	obujem	obul/a	Če je dež, obujem škornje.	
obuti se	obujem se	obul/a se	Matej se je obul in šel v šolo.	
odgovoriti	odgovorim	odgovoril/a	Učiteljica je odgovorila na vprašanje.	
odpasti	odpadem	odpadel/odpadla	Danes odpade zgodovina.	
odpeljati	odpeljem	odpeljal/a	Kdaj odpelje vlak?	

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
odpreti	odprem	odprl/a	Odprite knjigo na strani 25.	
ogledati si	ogledam si	ogledal/a si	Ogledali smo si Ljubljano.	
opisati	opišem	opisal/a	Maja je opisala ekskurzijo.	
oprostiti	oprostim	oprostil/a	Oprosti, nisem te videla.	
organizirati	organiziram	organiziral/a	Učiteljica je organizirala ekskurzijo.	
označiti	označim	označil/a	Označi pravilno rešitev.	
peči	pečem	pekel/pekla	Mama peče kruh.	
peljati se	peljem se	peljal/a se	Peljemo se na Bled.	
peti	pojem	pel/a	Prijateljica rada poje.	
pisati	pišem	pisal/a	Kdaj pišemo slovenščino?	
pisati se	pišem se	pisal/a se	Kako se pišeš?	
piti	pijem	pil/a	Rada pijem vodo.	
plavati	plavam	plaval/a	Vsako soboto plavam.	
plesati	plešem	plesal/a	Maja pleše balet.	
pogovarjati se	pogovarjam se	pogovarjal/a se	Prijatelji se pogovarjajo.	
poiskati	poiščem	poiskal/a	Poišči pravilno rešitev.	
pojesti	pojem	pojedel/pojedla	Kosilo pojem v šoli.	
poklicati	pokličem	poklical/a	Poklical sem mamo.	
pomagati	pomagam	pomagal/a	A ti lahko pomagam?	
ponoviti	ponovim	ponovil/a	A lahko ponovite besedo, prosim?	
poskusiti	poskusim	poskusil/a	Na Bledu smo poskusili kremno rezino.	
poslati	pošljem	poslal/a	V šolo smo poslali razglednico.	
poslušati	poslušam	poslušal/a	Ko imam čas, poslušam glasbo.	
pospravljati	pospravljam	pospravljal/a	Anže je v soboto pospravljal sobo.	
postaviti	postavim	postavil/a	V učilnico so postavili novo omaro.	
potovati	potujem	potoval/a	Matej rad potuje.	
potrebovati	potrebujem	potreboval/a	Potrebujem nov šilček.	
povabiti	povabim	povabil/a	Sošolce sem povabil na rojstni dan.	
povedati	povem	povedal/a	A mi poveš naslov?	
pozabiti	pozabim	pozabil/a	Joj, pozabila sem mobilni.	
poznati	poznam	poznal/a	A poznaš mojo sestro?	
prebrati	preberem	prebral/a	Tina je prebrala obvestilo.	
predlagati	predlagam	predlagal/a	Predlagam, da gremo jutri v kino.	
predstaviti se	predstavim se	predstavil/a se	A se lahko predstaviš?	
prepisati	prepišem	prepisoval/a	Prepišite besede v zvezek.	
prinesti	prinesem	prinesel/prinesla	Ko grem na rojstni dan, prinesem darilo.	
priti	pridem	prišel/prišla	A prideš na rojstni dan?	
računati	računam	računal/a	Dobro računam.	
razlagati	razlagam	razlagal/a	Naš učitelj dobro razlaga.	
razmišljati	razmišljam	razmišljal/a	Ne poslušam, ampak razmišljam.	
razumeti	razumem	rozumel/a	Ali razumete slovensko?	
reči	rečem	rekel/rekla	Kaj si rekel?	
risati	rišem	risal/a	Moja sestra lepo riše.	

# Seznam glagolov

Nedoločnik	Sedanjik	Deležnik	Primer	Prevod
rolati	rolam	rolal/a	V soboto sem rolal.	
sedeti	sedim	sedel/a	Ne morem dolgo sedeti.	
slikati	slikam	slikal/a	Rada slikam na steklo.	
slikati se	slikam se	slikal/a se	A se slikava?	
slišati	slišim	slišal/a	Ali si slišal, kaj je rekel ravnatelj?	
smučati	smučam	smučal/a	V prostem času rad smučam.	
sončiti se	sončim se	sončil/a se	Sestra se rada sonči.	
spati	spim	spal/a	Mi radi spimo.	
spraševati	sprašujem	spraševal/a	Učitelji sprašujejo za ocene.	
sprehajati se	sprehajam se	sprehajal/a se	Prijateljica se rada sprehaja.	
srečati	srečam	srečal/a	Včeraj sem srečala tvojo mamo.	
stati	stane*	stal/a/o	Koliko stane kalkulator?	
stati	stojim	stal/a	Učenci stojijo.	
stuširati se	stuširam se	stuširal/a se	Zvečer se stuširam.	
teči	tečem	tekel/tekla	Vsako jutro tečem na avtobus.	
telefonirati	telefoniram	telefoniral/a	Rada telefoniram.	
telovaditi	telovadim	telovadil/a	Vsak večer telovadim.	
trenirati	treniram	treniral/a	Marko trenira nogomet.	
tuširati se	tuširam se	tuširal/a se	Vsak dan se tuširam.	
učiti se	učim se	učil/a se	Učim se slovenščino.	
ugotoviti	ugotovim	ugotovil/a	A si ugotovil, kam je šla Nina?	
ukvarjati se	ukvarjam se	ukvarjal/a se	Enkrat na teden se ukvarjam s športom.	
umiti se	umijem se	umil/a se	Zjutraj pojem zajtrk in se umijem.	
uporabiti	uporabim	uporabil/a	Uporabi besede v stavku.	
urediti	uredim	uredil/a	Uredi besede po abecedi.	
ustvarjati	ustvarjam	ustvarjal/a	Zelo rad rišem in ustvarjam.	
vaditi	vadim	vadil/a	Vsako popoldne vadim klavir.	
vedeti	vem	vedel/a	A veš, kdo je to?	
videti	vidim	videl/a	Vidim našo novo učiteljico.	
videti se	vidim se	videl/a se	A se vidimo v soboto?	
voziti se	vožim se	vožil/a se	Vozimo se na morje.	
vprašati	vprašam	vprašal/a	Peter je vprašal učiteljico, kdaj bo odmor.	
vrniti se	vrnem se	vrnil/a se	Vrnili se bomo ob osmih.	
vstati	vstanem	vstal/a	Nina vsak dan vstane ob sedmih.	
vstaviti	vstavim	vstavil/a	Vstavi pravilno rešitev.	
vzeti	vzamem	vzel/a	Na ekskurzijo bom vzela nahrbtnik in malico.	
zabavati se	zabavam se	zabaval/a se	Zelo smo se zabavali.	
začeti	začnem	začel/a	Začel sem trenirati nogomet.	
začeti se	začnem se	začel/a se	Kdaj se začne pouk?	
zanimati	zanima	zanimal/a	Zanima me slovenščina.	
zapisati	zapišem	zapisal/a	Obvestilo zapišite v zvezke, prosim.	
zapreti	zaprem	zaprl/zaprļa	Zaprite učbenike.	
znati	znam	znal/a	Marko zna igrati kitaro.	

\*glagol rabimo v tretji osebi

## 1. enota: Učim se slovenščino

⊙ 1

### Poslušaj in ponovi.

a, b, c, č, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, r, s, š, t, u, v, z, ž

⊙ 2

### Poslušaj in označi, kaj slišiš.

ura, svinčnik, voda, avto, hiša, stol, sonce, žoga

⊙ 3

### Poslušaj in vstavi črke.

cesta, dežnik, učitelj, voda, hiša, jabolko, limona, televizija, žoga, pica, svinčnik, sendvič, Slovenija, sonce, stol, avtobus, šola, zebra, zvezek, žirafa, srce, okno, ključ, evro

⊙ 4

### Poslušaj.

sendvič, Slovenija, zebra, ena, učenec, jezik, zvezek, sedem, hamburger, sonce, žoga, telefon, voda, okno, moški, Slovenija, televizija, avtobus, evro, kakav, pozdrav, limona, čokolada, stol, jabolko, cesta, sonce, učitelj, svinčnik, sendvič, avtobus, šola, hiša, zvezek, televizija, žoga, dežnik

⊙ 5

### Poslušaj pozdrave.

Zdravo! – O, živjo!

Dober dan. – Dober dan.

Halo? Prosim? – Dober dan. Jure Petek pri telefonu.

Dobro jutro. – Dobro jutro.

Dober večer. – Dober večer.

Lahko noč. – Lahko noč.

Čao. – Adijo.

Nasvidenje. – Nasvidenje.

⊙ 6

### Poslušaj dialoge.

#### 1. dialog:

A: Jaz sem Mateja.

B: Jaz sem Anja. Kdo si pa ti?

C: Jaz sem Simon.

#### 2. dialog:

A: Živjo! Kako si?

B: Super! Pa ti?

A: V redu.

#### 3. dialog:

A: To je Blaž, moj sošolec.

B: Živjo, Blaž. Jaz sem pa Peter.

#### 4. dialog:

A: Dober dan.

B: Dober dan.

#### 5. dialog:

A: Halo? Prosim?

⊗ 7

**Poslušaj in obkroži.**

**1. dialog:**

A: Živjo, Anja! Kako si?

B: Hvala, dobro.

⊗ 8

**2. dialog:**

A: Dober dan, gospa Jurman! Kako ste?

B: Ah, bolj slabo.

⊗ 9

**3. dialog:**

A: O, Andrej. Kako si? A si v redu?

B: No ja, gre.

⊗ 10

**Poslušaj in dopolni dialog.**

Rok: Živjo, Anja.

Anja: O, živjo, Rok. Kako si?

Rok: Super.

Anja: To je moj sošolec Blaž.

Rok: Živjo, Blaž. Jaz sem pa Anjin brat.

Blaž: Živjo.

⊗ 11

**Poslušaj.**

nič, ena, dve, tri, štiri, pet, šest, sedem, osem, devet, deset, enajst, dvanajst, trinajst, štirinajst, petnajst, šestnajst, sedemnajst, osemnajst, devetnajst, dvajset, enaindvajset, dvaindvajset, triindvajset, štiriindvajset, petindvajset, šestindvajset, sedemindvajset, osemindvajset, devetindvajset, trideset, štirideset, petdeset, šestdeset, sedemdeset, osemdeset, devetdeset, sto, sto ena, sto dve, dvesto, tristo, štiristo, petsto, šeststo, sedemsto, osemsto, devetsto, tisoč, dva tisoč, milijon

⊗ 12

**Poslušaj in označi številko, ki jo slišiš.**

4, 21, 73, 2, 101, 12

⊗ 13

**Poslušaj in zapiši telefonske številke.**

012418677, 042380450, 0038651416260, 059128773

⊗ 14

**Poslušaj, kaj je povedala Maja. Obkroži pravilni odgovor.**

Maja: Živjo. Jaz sem Maja. Pišem se Novak. Sem iz Slovenije. Stara sem 15 let. Moj naslov je Slovenska ulica 5. Moj telefon je 031 321 819. Moj elektronski naslov je princesa1@siol.net. Govorim slovensko in angleško. Kdo si pa ti?

⊗ 15

**Poslušaj dialoge in zapiši elektronski naslov.**

**1. dialog:**

A: A mi poveš elektronski naslov?

B: Moj elektronski naslov je: jaka.zmaj@siol.net.

A: A lahko še enkrat?

B: Jaka.zmaj@siol.net



⊗ 16

**2. dialog:**

A: A mi daš mejl?

B: Ja, seveda. Moj mejl je: magdalena\_juh@hotmail.com.

A: Kako, prosim? A lahko črkuješ?

B: Magdalena črtica spodaj Juh afna hotmail pika com.

⊗ 17

**3. dialog:**

A: Kam vam lahko pišem?

B: Lahko mi pišeš na elektronski naslov: mladinski.tecaji@ff.uni-lj.si.

A: Oprostite, a lahko bolj počasi!

B: mladinski.tecaji@ff.uni-lj.si

⊗ 18

**Poslušaj.**

Kaj pomeni sonce?

Kako se to napiše?

A grem lahko, prosim, na stranišče?

Bolj počasi, prosim.

Oprostite, ne razumem.

Kako se po slovensko reče e-mail?

A lahko, prosim, ponovite?

## 2. enota: Moja šola

⊗ 19

**Poslušaj.**

A je tukaj knjižnica? – Ne, tukaj je jedilnica.

A je to učiteljica za matematiko? – Ne, to je psihologinja. Zelo je prijazna.

Kje je stranišče? – Tam.

Kdo je to? – Ne vem.

⊗ 20

**Poslušaj in označi, kaj iščejo učenci.**

Oprosti, kje je jedilnica?

Živjo, sem tvoja nova sošolka. Kje je učilnica za slovenščino?

Ali veš, kje je telovadnica?

Iščem stranišče. Kje je?

Oprosti, ali je tukaj knjižnica?

Ej, kje je garderoba?

Živjo, a veš, kje je laboratorij?

Igrišče je tam.

⊗ 21

**Kaj je na seznamu? Poslušaj in označi.**

zvezek, šilček, kalkulator, svinčnik, mapa, flomaster, lepilo, nalivno pero, škarje, knjiga

⊗ 22

## Poslušaj dialog.

Učenka: Potrebujem šolske potrebščine.

Prodajalka: Kaj pa?

Učenka: Tukaj je seznam.

Prodajalka: Aha, barvice in svinčniki so tukaj, zvezki in mape pa tam.

Učenka: Koliko stane svinčnik?

Prodajalka: 1 evro.

⊗ 23

## Kaj kupuje Maja? Poslušaj in obkroži.

Maja: Oprostite, koliko stane tisto rumeno ravnilo?

Prodajalka: 89 centov.

Maja: Kaj pa ta roza peresnica?

Prodajalka: 24 evrov.

Maja: Potrebujem še modro nalivno pero. Koliko stane?

Prodajalka: 12 evrov.

Maja: Koliko pa stane kalkulator?

Prodajalka: 16 evrov.

⊗ 24

## Poslušaj, kako je Luka predstavil svoj razred.

Luka: Jaz sem Luka. Moja šola je Osnovna šola Koper. Moj razred je 9. A. To so moji sošolci in sošolke. Stari smo 14 ali 15 let. Moj najljubši sošolec je Urban. Je dober učenec in odličen športnik. Veliko sva skupaj. Moji najljubši sošolki sta Katja in Anja. Sta zelo simpatični. Naša razredničarka je Alenka Vidmar. Ona je še mlada in ni preveč stroga.

⊗ 25

## Poslušaj, kaj je povedal Miha. Obkroži pravilni odgovor.

Miha: Jaz sem Miha. Všeč so mi jeziki. Govorim slovensko, italijansko, angleško in malo nemško. Dobro tudi pojem. Naš učitelj je prijazen in ni preveč strog. Dobro razlaga. Moji sošolci in sošolke so super. Skupaj se učimo. Najbolj simpatična punca je Ana. Ona lepo riše. Moj sošolec Jakob pa je moj prijatelj. Skupaj klepetava.

⊗ 26

## Poslušaj, kaj reče učiteljica.

A nehate klepetati? A ste lahko tiho, prosim? Tišina, prosim! Mir!

Zaprite zvezke.

Prepišite besede.

Obkrožite številko.

Podčrtajte neznane besede.

Odprite knjige na strani 12.

## 3. enota: Moj dan

⊗ 27

## Poslušaj, kaj reče učiteljica, in dopolni urnik.

Učiteljica: Učenci, v sredo je sprememba. Imate nov urnik. Pozorno poslušajte. Prvo uro imate angleščino, drugo slovenščino, potem matematiko, četrto uro imate zgodovino, peto geografijo in zadnjo uro fiziko. Ste slišali? Ja? Še enkrat. V sredo prvo uro imate angleščino, drugo slovenščino, tretjo matematiko, četrto zgodovino, peto geografijo in šesto fiziko.

⊗ 28

**Poslušaj in dopolni dialoge.**

**1. dialog:**

Ana: Kaj imamo danes?

Grega: Danes ... hm, prvo uro imamo slovenščino, drugo uro geografijo, tretjo zgodovino, četrto pa angleščino.

Ana: A imamo tudi matematiko?

Grega: Ne, matematiko imamo jutri.

Ana: A imamo danes telovadbo?

Grega: Ne, danes odpade.

⊗ 29

**2. dialog:**

Nejc: Ojoj, a danes pišemo test?

Tanja: Ja, seveda. Pišemo angleščino.

Nejc: Joj, grozal! Jaz pa nič ne znam. Katero uro pa pišemo?

Tanja: Drugo. Imaš še čas, da napišeš plonk listek!

⊗ 30

**3. dialog:**

Peter: Ej, peto uro imamo nadomeščanje. Učiteljica za geografijo je na ekskurziji, zato imamo kemijo.

Tina: O, ne!

⊗ 31

**Koliko je ura? Poslušaj in označi pravilno rešitev.**

Ura je deset do dveh.

Ura je pol enajstih.

Ura je dvajset čez deset.

Ura je petnajst do štirih.

Ura je pol osmih.

Ura je pet čez sedem.

⊗ 32

**Koliko je ura? Poslušaj, označi in zapiši.**

Oprostite, koliko je ura? – Tri.

Peter, a imaš uro? – Ja, ura je deset čez šest.

A je ura že sedem? – Ne, ura je pet do sedmih.

Napoved točnega časa. – pi pi pi pii – Ob zadnjem znaku je bila ura sedem. Poročila ...

Avtobus imam ob enih. Koliko je ura? – Pol enih.

⊗ 33

**Poslušaj in označi, kaj je odgovorila Nina.**

Novinarka: Nina, kako poteka tvoj dan? Kdaj vstaneš?

Nina: Hm, vstanem ob sedmih, se oblečem in pojem zajtrk. Zjutraj jem bolj malo, ponavadi samo kruh in marmelado. Potem grem v šolo.

Novinarka: Kdaj pa se začne šola?

Nina: Ob osmih. Domov pa grem ob treh, ko imam avtobus.

Novinarka: Kaj pa delaš popoldne?

Nina: Nič posebnega. Berem ali pa poslušam glasbo. Domačo nalogo pa ponavadi delam zvečer.

Novinarka: In kdaj greš spat?

Nina: Uh, zelo zgodaj. Ob devetih. Jaz zelo veliko spim. Če malo spim, se slabo počutim.

⊗ 34

## Poslušaj in označi, kaj je odgovoril Jan.

Novinarka: Jan, ti hodiš še v osnovno šolo, a ne?

Jan: Ja, hodim na Osnovno šolo Poljane.

Novinarka: Kdaj pa se začne pouk?

Jan: Ponavadi začnemo ob osmih. Če imam preduro, pa pridem v šolo že ob sedmih.

Novinarka: In, kateri je tvoj najljubši šolski predmet?

Jan: Najraje imam angleščino, ker učiteljica res dobro razlaga.

Novinarka: Kaj pa delaš, ko prideš domov?

Jan: Delam nalogo ali pa se učim, potem pa igram igrice.

Novinarka: In kateri je tvoj najljubši dan?

Jan: Sobota. Takrat lahko dolgo spim, nič še ne mislim na šolo.

## 4. enota: Moj prosti čas

⊗ 35

### Poslušaj, kaj učenci delajo v prostem času. Poveži besedilo in sliko.

Peter: V prostem času se ukvarjam s športom, igram kitaro, telefoniram, včasih povabim punco v kino.

Maja: Rada kuham in pečem. Ko imam čas, grem v kino.

Meta: Rada plešem, igram odbojko, sem na Facebooku in grem na sprehod s prijateljico.

Zala: Največkrat berem ali se učim. Velikokrat povabim prijateljice, da skupaj poslušamo glasbo, včasih pa gremo ven.

Jan: Igram nogomet, grem na fitnes, zelo rad grem na pijačo ali na zabavo.

Teja: Rada rolam in kolesarim, nakupujem, brskam po internetu in pošiljam SMS-e.

Marko: Ponavadi gledam televizijo ali igram igrice na računalniku, zelo rad igram hokej in nogomet. Rad tudi smučam.

Tanja: Jaz zelo rada hodim v hribe in fotografiram. Rada tudi potujem.

⊗ 36

### Poslušaj, kaj delata Blaž in Polona v prostem času.

#### 1. dialog

Novinarka: Blaž, kaj delaš v prostem času?

Blaž: Hmm, prosti čas? Nimam ga veliko. Šport je moje življenje. Trikrat na teden treniram nogomet, skoraj vsak dan tečem ali grem na fitnes. Za vikend se ponavadi učim, ko pa imam čas, grem v kino ali na dobro zabavo. Zelo rad plešem.

⊗ 37

#### 2. dialog

Novinarka: Polona, kaj delaš v prostem času?

Polona: Prosti čas mi veliko pomeni. Takrat najraje berem knjige. Dostikrat tudi kolesarim ali pa se sprehajam. Včasih gledam televizijo. Zelo rada tudi kuham, ampak samo, ko sem sama doma. Nisem ravno športnica, grem pa rada v gore ali kam v naravo.

⊗ 38

### Poslušaj telefonski pogovor.

A: Živjo, Anja, kaj delaš zvečer?

B: Ne vem. Kaj predlagaš?

A: A greva v kino? James Bond je. Pravijo, da je dober.

B: Ja, super. Kdaj pa se dobiva?

A: Ob šestih? A je v redu?

B: Ja. A pokličem še druge?

A: Ne. Greva sama.

B: Ok. Adijo.

⊗ 39

**Kam grejo v nedeljo? Poslušaj dialoge in obkroži pravilni odgovor.**

**1. dialog:**

A: Živjo, Marko, kako si? Ej, kaj delaš zvečer? A greva v kino?

B: Joj, žal ne morem. Z bratom greva v Domžale. Ob osmih je nogometna tekma.

⊗ 40

**2. dialog:**

A: Oj, Zala. A imaš danes zvečer čas? A greva v kino?

B: Joj, žal sem že zmenjena. Z Majo greva na gledališko predstavo.

⊗ 41

**3. dialog:**

A: Živjo, Meta. A greva zvečer v kino?

B: Joj, oprost, ne morem. Plesni tečaj imam. Kaj pa naslednji teden?

⊗ 42

**4. dialog:**

A: Zdravo, Maja, a imaš danes zvečer čas za kino?

B: Žal ne. S sestro greva na koncert skupine Siddharta.

⊗ 43

**5. dialog:**

A: Živjo, Jan, kaj delaš zvečer? A greva v kino?

B: Joj, ne morem. Sošolec praznuje rojstni dan.

⊗ 44

**6. dialog:**

A: Živjo, Teja, a imaš čas danes zvečer?

B: Ja, seveda.

A: O, super. A greva v kino?

B: Jaaaa, super ideja.

⊗ 45

**Poslušaj dialoga.**

**1. dialog:**

A: Jakob, kaj si delal za vikend?

B: V soboto zjutraj sem imel trening, popoldne sem se učil angleščino, zvečer pa sem šel v kino.

Včeraj sem dolgo spal, gledal televizijo, popoldne pa sem delal domačo nalogo.

⊗ 46

**2. dialog:**

A: Tina, kaj si delala za vikend?

B: Uf, veliko! V soboto sem pospravljala sobo, popoldne sem vadila klavir, zvečer pa sem šla na koncert. Včeraj smo šli na izlet na morje. Plaval, smo in igrali odbojko. Bilo je super.

⊗ 47

**Poslušaj, kaj sta povedala Maja in Luka.**

Maja: Ta vikend je spet prehitro minil. V soboto sem dolgo spala, potem sem šla v trgovino. Srečala sem sošolko Mojco.

Popoldne sem pospravljala sobo, potem sem se malo učila. Zvečer me je mama peljala v kino. Film je bil super.



⊗ 48

Luka: V nedeljo smo šli na izlet v hribe. Hodili smo tri ure. Potem smo šli v gostilno. Pojedli smo okusno kosilo. Po kosilu smo se vrnili domov. Doma sem delal domačo nalogo in vadil kitaro. Zvečer sem dobil obisk. Prišel je prijatelj Peter. Igrala sva igrice.

## 5. enota: Gremo na ekskurzijo

⊗ 49

### Katera oblačila so v omari? Poslušaj in napiši.

krilo, hlače, čevlji, škorenj, srajca, trenirka, pižama, majica, šal, spodnje perilo, pulover, jakna, obleka, kavbojke, copat, kopalke, kapa, rokavica, nogavica, očala, plašč, bunda, jopica, športni copat, pas

⊗ 50

### Kaj nosijo osebe? Poslušaj in poišči te osebe na sliki.

Petra: Sem Petra. Rada imam zimska oblačila. Rada imam tudi vijolično barvo, zato imam danes vijolično kapo in vijolične rokavice.

Tina: Moje ime je Tina. Rada se oblečem športno. Danes nosim rdečo jopico in modre kavbojke.

Jaka: Ime mi je Jaka. Za v službo vedno oblečem obleko. Danes nosim modro kravato in belo srajco ter črne hlače. Rad sem urejen.

Miha: Sem študent Miha. Moje najljubše oblačilo je trenirka, ampak danes imam oblečen rjav pulover in modre kavbojke.

Emira: Jaz pa sem Emira. Nosim široka oblačila in ruto.

⊗ 51

### Poslušaj, kakšen stil imajo.

Matic: Ne kompliciram. Ponavadi oblečem kavbojke, kakšno majico in pulover. Športni čevlji so seveda obvezni.

Gašper: Všeč mi je skaterska moda. Nosim široke hlače, široke majice, vedno imam tudi kapo in očala.

Ana: Zaljubljena sem v roza barvo. Najraje oblečem majčko in krilo, poleti pa kratke oblekice, ampak ne prekratke.

Maj: Moj stil? Rad nosim črna oblačila: črne hlače, črne majice in črne čevlje. Če je mraz, pa obvezno še črno jakno.

Ema: Rada se oblečem športno. Moja najljubša znamka je Toper. Moje najljubše oblačilo je trenirka. Ni mi všeč, če so oblačila preozka. Všeč pa so mi svetle barve.

Maja: Rada se oblečem elegantno. Pogosto kombiniram belo in črno barvo. Obvezen modni dodatek so uhani ali ogrlica.

⊗ 52

### Kakšno je vreme? Poslušaj in označi.

Vreme po Sloveniji.

Celje – sončno – 0 stopinj.

Maribor – megleno – 1.

Nova Gorica – rahlo dežuje – 5.

Kranj – oblačno – 6.

Ljubljana – megla – 0 stopinj Celzija.

Koper – dežuje – 7.

⊗ 53

### Poslušaj obvestilo in obkroži.

V sredo, 15. maja, bomo imeli geografsko ekskurzijo. Odpravili se bomo na Primorsko. Najprej se bomo odpeljali v Lipico in si tam ogledali kobilarno in konje lipicance. Potem se bomo odpeljali na slovensko Obalo in si ogledali Piran. Tam bo čas za plavanje.

Ob 18.00 nas bo čakal avtobus in nas odpeljal domov. Ne pozabite na: zdravstveno kartico, pisalo, kopalke in brisačo, aja, pa zemljevid Slovenije. Ekskurzija je oblika pouka, zato vas prosim, da ne zamujate, da sodelujete in se lepo obnašate! Če bo deževalo, ekskurzija odpade.

ENOTA	TEME	SLOVNICA	ZMOŽNOSTI UČENCA
1 Učim se slovenščino	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ POZDRAVI</li> <li>▪ PREDSTAVLJANJE</li> <li>▪ MOJI PODATKI</li> <li>▪ MOJA DRUŽINA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovenska abeceda</li> <li>▪ zapis in izgovorjava črk in glasov</li> <li>▪ spol samostalnika</li> <li>▪ raba glagola <i>biti</i> v sedanjiku ednine</li> <li>▪ raba osebnih zaimkov v imenovalniku ednine</li> <li>▪ raba pomensko popolnih glagolov v sedanjiku ednine</li> <li>▪ raba odločevalnih vprašanj</li> <li>▪ raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnicama <i>Kdo?</i> in <i>Kaj?</i></li> <li>▪ trdilni, vprašalni in nikalni stavki</li> <li>▪ raba glavnega števnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna vzpostaviti stik s sogovornici, jih nagovoriti</li> <li>▪ zna se predstaviti: povedati ime, priimek, naslov, telefonsko številko, starost, od kod je oziroma katera je njegova država, katere jezike govori</li> <li>▪ zna izpolniti obrazec z osebnimi podatki</li> <li>▪ zna črkovati svoje ime</li> <li>▪ zna povedati in zapisati številke</li> <li>▪ zna ustrezno pozdraviti in odzdraviti</li> <li>▪ zna povprašati po počutju in preprosto izraziti svoje počutje</li> <li>▪ zna preprosto začeti in zaključiti pogovor, npr. pri predstavljanju</li> <li>▪ zna predstaviti sošolca</li> <li>▪ zna povedati, kdo so člani njegove družine in kaj so po poklicu starši</li> <li>▪ zna vprašati, če česa ne razume, in se zahvaliti</li> <li>▪ prepozna slovenska moška in ženska imena</li> <li>▪ zna vprašati po osebnih podatkih</li> </ul>
2 Moja šola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PROSTOR V ŠOLI</li> <li>▪ ŠOLSKE POTREBŠČINE</li> <li>▪ BARVE</li> <li>▪ POKLICI V ŠOLI</li> <li>▪ MOJ RAZRED</li> <li>▪ DEJAVNOSTI V ŠOLI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raba samostalnika v imenovalniku</li> <li>▪ ujemanje pridevnika in samostalnika v imenovalniku</li> <li>▪ raba glagola <i>biti</i> v sedanjiku</li> <li>▪ raba polnopomenskih glagolov v sedanjiku</li> <li>▪ raba osebnih zaimkov v imenovalniku</li> <li>▪ raba svojilnih zaimkov v ednini in 1. osebi množine</li> <li>▪ raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnicami <i>Kakšno?</i></li> <li>▪ besedni red glagolov z refleksivom <i>se</i></li> <li>▪ naštevanje, izražanje nasprotja: <i>in, ampak</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna povedati, kateri prostori in oprema so v šoli ter kakšni so</li> <li>▪ zna vprašati po lokaciji prostora</li> <li>▪ zna poimenovati šolske potrebščine, povedati, kakšne so, in jih kupiti</li> <li>▪ zna povprašati, koliko kaj stane</li> <li>▪ zna povedati, katere osebe delajo v šoli, in preprosto povedati, kakšne so</li> <li>▪ zna predstaviti svoj razred</li> <li>▪ zna povedati, kaj dela v šoli, kaj dela ta trenutek in česa ne dela</li> <li>▪ razume navodila v zvezi z dejavnostmi pri pouku</li> <li>▪ zna vprašati po zgornjih podatkih</li> </ul>
3 Moj dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UČNI PREDMETI</li> <li>▪ DNEVI V TEDNU</li> <li>▪ URA</li> <li>▪ MOJ DAN</li> <li>▪ ŠOLSKA MALICA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raba samostalnika v tožilniku ednine</li> <li>▪ ujemanje pridevnika in samostalnika v tožilniku ednine</li> <li>▪ raba glagolov s tožilnikom</li> <li>▪ raba glagola <i>iti</i> v sedanjiku</li> <li>▪ izražanje časa pri navajanju dneva (s predlogom <i>v</i>) in ure</li> <li>▪ raba dopolnjevalnih vprašanj z vprašalnico <i>Kdaj?</i></li> <li>▪ raba vrstilnega števnika</li> <li>▪ raba predloga <i>za</i></li> <li>▪ izražanje vzroka in izbirstnosti: <i>ker, ali</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna predstaviti učne predmete v šoli in povedati, kaj zanje potrebuje</li> <li>▪ zna predstaviti svoj urnik in povedati, kdaj ima kakšen predmet</li> <li>▪ zna povedati, kateri predmet mu je/jni všeč, ga zanima</li> <li>▪ zna povedati, koliko je ura in kdaj kaj poteka</li> <li>▪ razume slovenske ocene</li> <li>▪ zna predstaviti svoj običajni dan</li> <li>▪ zna povedati, kaj je za malico</li> <li>▪ zna vprašati po zgornjih podatkih</li> </ul>

ENOTA	TEME	SLOVNICA	ZMOŽNOSTI UČENCA
4 Moj prosti čas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DEJAVNOSTI V PROSTEM ČASU</li> <li>▪ POVABILO</li> <li>▪ PROSTORI ZA PROSTOČASNE DEJAVNOSTI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raba prislova <i>rad/a</i></li> <li>▪ raba tožilnika v ednini: izražanje smeri ob vprašalnici <i>Kam?</i></li> <li>▪ raba glagola <i>biti</i> v pretekliku</li> <li>▪ raba polnopomenskih glagolov v pretekliku</li> <li>▪ raba časovnih izrazov za izražanje pogostosti</li> <li>▪ raba predlogov <i>v in na</i></li> <li>▪ besedni red pri enostavnih povedih v pretekliku</li> <li>▪ izražanje časa: <i>ko</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna povedati, kaj dela v prostem času in kaj mu je še posebej všeč</li> <li>▪ zna izraziti pogostost nekega dogajanja</li> <li>▪ zna povabiti prijatelja ali sošolca na določen dogodek, prireditve</li> <li>▪ zna se zahvaliti za povabilo, ga sprejeti ali vljudno zavrniti oziroma svojo odsotnost opravičiti</li> <li>▪ zna povedati, kam gre</li> <li>▪ zna povedati, kaj se je zgodilo v preteklosti, npr. za vikend</li> <li>▪ zna vprašati po zgornjih podatkih</li> </ul>
5 Gremo na ekskurzijo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OBLAČILA</li> <li>▪ LETNI ČASI</li> <li>▪ VREME</li> <li>▪ ŠOLSKA EKSKURZIJA</li> <li>▪ ŠOLSKO OBVESTILO</li> <li>▪ SLOVENIJA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raba samostalnika v tožilniku</li> <li>▪ ujemanje samostalnika in pridevnika v tožilniku</li> <li>▪ raba glagola <i>biti</i> v prihodnjiku ednine, dvojine in množine</li> <li>▪ raba polnopomenskih glagolov v prihodnjiku</li> <li>▪ dvostopenjsko stopnjevanje pridevnika</li> <li>▪ besedni red pri enostavnih povedih v prihodnjiku</li> <li>▪ izražanje pogojnosti: <i>če</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zna poimenovati oblačila in povedati, kakšna so</li> <li>▪ zna povedati, kaj nosi sam in kaj nosijo drugi ter kakšna oblačila so mu všeč</li> <li>▪ zna dati kompliment</li> <li>▪ zna preprosto izraziti navdušenje, razočaranje, nevtralnost</li> <li>▪ zna poimenovati letne čase in mesece ter povedati, kateri mesec/letni čas mu je všeč in zakaj</li> <li>▪ razume ključne podatke preprostega obvestila o šolski ekskurziji</li> <li>▪ zna navesti poimenovanja za nekatere najpomembnejše kulturne in naravne znamenitosti in jih preprosto opisati</li> <li>▪ zna povedati, kaj bo počel v prihodnosti</li> <li>▪ pozna poimenovanja za slovenske pokrajine</li> <li>▪ zna napisati razglednico</li> <li>▪ zna vprašati po zgornjih podatkih</li> </ul>

# Čas za slovenščino 1

Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike

## **Avtorji:**

Mihaela Knez, Damjana Kern, Matej Klemen, Tjaša Alič

## **Recenzentke:**

dr. Ina Ferbežar, mag. Marjana Mlinar Hodak, Irena Jerovšek Vogrinc, mag. Mojca Poznanovič Jezeršek

## **Urednice:**

Damjana Kern, Tjaša Alič, Mihaela Knez

## **Ilustrator:**

Miha Čebulj

## **Oblikovanje in prelom:**

Andrej Blažon

## **Fotografije:**

Dreamstime; Mateja Klinc: str. 23 – zbornica, str. 20 in 32 – učenci, str. 35 – učenka spodaj, str. 38 – učiteljica; Manca Černivec: str. 41 – atlas, str. 59 – pošta, str. 80 – pletna; arhiv Mladinske poletne šole CSDTJ: str. 59 – avtobusna postaja, str. 67 – avtobus, str. 80 – učenci na avtobusu; culture.si: str. 80 – Vrba.

Pri snemanju zvočnih posnetkov so sodelovali: Tjaša Alič, Eva Bartol, Manca Černivec, Tanja Jerman, Damjana Kern, Maja Klemen, Matej Klemen, Anton Klemen, Ambrož Knez, Mihaela Knez, Leon Filip Režonja, Manca Katarina Svetina in Miha Stabej.

© Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2015.

Založila: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Izdal: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik pri Oddelku za slovenistiko

Za založbo: red. prof. dr. Branka Kalenič Ramšak, dekanja Filozofske fakultete

Ljubljana, 2015

Prvi natis

Naklada: 300 izvodov

Tisk: Kubelj d. o. o.

Gradivo je brezplačno.

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, »Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti«; prednostne usmeritve 4.2 »Povečati dostopnost in enake možnosti v sistemu vzgoje in izobraževanja«.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.163.6(075.4)

ČAS za slovenščino 1. Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike / Mihaela Knez ... [et al.] ; [uredniki Damjana Kern ... [et al.] ; ilustrator Miha Čebulj]. - 1. natis. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2015

ISBN 978-961-237-772-4

1. Knez, Mihaela, 1972- 2. Kern, Damjana  
281396224

ISBN 978-961-237-772-4



9 789612 377724

