

1. RAZRED OŠ BRINJE IN POLICA

SLJ

* Učenci v mali črtasti zvezek zapisujejo velike tiskane črke A I N M E T J O V L (med črkami delajo prst presledka). Iz teh črk sestavijo 5 besed in jih zapišejo.

Možnosti: Lahko jim črke narekujete starši ali pa jih otroci prepíšejo.

* Obravnava črke **K**

Učenci rešijo v Mlinčku str. 87 in zapišejo veliko črko K v brezčrtni zvezek (SPO) po vzoru drugih črk, ki smo jih obravnavali do sedaj.

Učenci v črtasti zvezek zapišejo 4 vrstice črke K (prvo črko jim lahko zapišete starši, dve čez dve in dve čez eno vrstico). Zapišejo sledeče besede KIT KOT JOK KOLO OKNO KONJ LOKOMOTIVA.

Namigi za igre:

Igra z glasovi: Predstavljaš si, da si obiskal kmetijo. Povej čim več besed, v katerih najdeš glas K, kjerkoli v besedi (kokoš, konj, samokolnica, traktor, koza, kokošnjak, krompir, ...).

Dan – noč : če je v besedi glas K, stojite, če ga ni, počepnete.

Otroci iščejo predmete v svojem domu, kjer se pojavi glas K (knjiga, slika, hladilnik ...).

* Obravnava pesmi PISMO (Mlinček str. 86).

Učenci poslušajo pesem (lahko jo tudi sami berejo) in ustno odgovorijo na vprašanja zapisana spodaj.

V zvezek brez črt napišejo naslov PISMO in narišejo vsebino pesmice ali kaj bi naredil/a, če bi dobil/a pismo zamorskega kralja. (Ali bi mu odpisal? Kaj bi napisal v pismu? (Lahko tudi zapišeš.))

* Obravnava črke **D**

Učenci rešijo v Mlinčku str. 93 in zapišejo veliko črko D v brezčrtni zvezek (SPO) po vzoru drugih črk, ki smo jih obravnavali do sedaj.

Učenci v črtasti zvezek zapišejo 4 vrstice črke D (prvo črko jim lahko zapišete starši, dve čez dve in dve čez eno vrstico). Zapišejo sledeče besede DAN DIM LED MED DOM DELO DIMNIK.

Učenci berejo bralni list in VABILO.

MAT

* Učenci v karo zvezek za matematiko (MAT) napišejo naslov **ODŠTEVANJE DO 10**.
Nato narišejo 5 kock in 2 prečrtajo z rdečo barvico. (Priložena je fotografija iz zvezka.
Predmete prečrtajo vedno od desne proti levi (glejte primer v Mlinčku, 2. del:80/2).)
Pod sliko napišejo račun **5 - 2 = 3**

Zapišejo in izračunajo naslednje račune ter jih ponazorijo s sličicami.

$$4 - 1 = \underline{\quad} \quad 3 - 2 = \underline{\quad} \quad 5 - 3 = \underline{\quad} \quad 7 - 2 = \underline{\quad} \quad 8 - 5 = \underline{\quad}$$

* Učenci rešijo v Mlinčku str. 80 in 81 in v karo zvezek zapišejo 5 računov odštevanja.

$$6 - 4 = \underline{\quad} \quad 8 - 2 = \underline{\quad} \quad 9 - 6 = \underline{\quad} \quad 5 - 3 = \underline{\quad} \quad 10 - 9 = \underline{\quad}$$

* Učenci rešijo v Mlinčku stran 82 in v karo zvezek zapišejo 5 računov odštevanja.

* Račune odštevanja, ki so v prilogi, učenec prepíše v karo zvezek.

SPO

* Z učenci se pogovarjajte o praznikih in rešite naloge v Mlinčku str. 88, 89 (3. naloga) in 91 (5. naloga).

* S pomočjo koledarja ponovite praznike in s tem tudi mesece v letu (lahko tudi dneve v tednu). Ponovite in zapojte Zdravljico ter ponovite, kdaj jo poslušamo.

* V zvezek brez črt učenci napišejo **PRAZNUJEM** in narišejo, kako praznujejo svoj najljubši praznik.

ŠPO

* Učenci vsak dan naredijo gimnastične vaje.

Igrajo naj se z žogo: vodenje, podajanje, metanje...

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/met-zogice-z-mesta/>

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/vodenje-zoge-2/>

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/podajanje-zoge-v-steno-z-notranjim-delom-stopala-in-zaustavljanje-zoge-z-notranjim-delom-stopala/>

* Če je lep in sončen dan, povabi družino na svež zrak.

GUM

* Izštevanka KDO BO DANES TORTO JEDEL

Učenci se naučijo izštevanko in izštevajo.

Učenci ponavljajo izštevanko in pesmi, ki smo se jih učili.

* Pojejo pesmi, ki smo se jih učili (pomagajo si z zvezkom za GUM).

LUM

Pomladno ustvarjanje: Pričarajte pomladno vzdušje v vaš dom.

Šopek ob materinskem dnevu za starše 😊

V prilogi so tudi ostali predlogi, lahko pa otroci ustvarjajo po svoji želji, saj imajo ogromno idej in so zelo ustvarjalni.

Lahko narišejo kakšno risbico s sprehoda ali kakšno dejavnost, ki mu je bila tekom dneva zelo všeč.