

## 1. RAZRED OŠ BRINJE IN POLICA

### SLJ

\* Obravnava pravljice: Fran Levstik – KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO

Učenci poslušajo zvočni posnetek <https://www.youtube.com/watch?v=M4bOdL1sryM>

Po poslušanju ustno odgovorijo na vprašanja v Mlinčku str. 94, 95 in rešijo nalogo. V zvezek brez črt napišejo naslov pravljice in jo ilustrirajo. Narišejo, kar jim je bilo v zgodbici najbolj všeč.

Kdor želi, si lahko ogleda posnetka na spodnjih povezavah.

<https://www.youtube.com/watch?v=SI9KwLvrf2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nQRlilekB2w>

\* Učenci v mali črtasti zvezek zapisujejo z velikimi tiskanimi zloge DO VA KI LE NO DA TA MI JE

Med zlogi delajo prst presledka. Zloge jim narekujete.

Iz črk **A I M N T E J O V L K D** sestavijo 7 besed in jih estetsko zapišejo.

\* Obravnava prekmurske pravljice **O POVODNEM MOŽU** (Mlinček str. 100, 101).

Učenci poslušajo zvočni posnetek pravljice na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=h-ihkpnDWhQ>

Besedilo pravljice je med **prilogami (O povodnem možu)**.

Nato ustno odgovorijo na vprašanja, zapisana v Mlinčku, ter narišejo, česa se ne da kupiti za noben denar.

\* Obravnava črke **U**

**Povezava do prikaza pisanja posameznih črk:**

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

Učenci rešijo v Mlinčku str. 99 in zapišejo veliko črko U v brezčrtni zvezek (SPO) po vzoru drugih črk, ki smo jih obravnavali do sedaj.

Učenci v črtasti zvezek zapišejo 4 vrstice črke U (prvo črko jim lahko zapišete starši, dve čez dve in dve čez eno vrstico). Zapišejo sledeče besede UTA MUCA DUDA KANU LUNA KLJUN UMETNIK UNIKAT

**Namigi za igre:**

Dan – noč : če je v besedi glas U, stojite, če ga ni, počepnete.

Otroci iščejo predmete v svojem domu, kjer se pojavi glas U (umivalnik, tulec, tulipan, ...).

Učenci berejo **bralni list**, ki je med **prilogami**.

\* Branje v nadaljevanjih

Polonca Kovač: **PET KUŽKOV IŠČE PRAVEGA** – Mlinček str. 102 – 103 in 104 – 105.

Starši preberite zgodbo otroku in se o prebranem pogovorite.

Učenci lahko v brezčrtni zvezek napišejo naslov in zgodbo ilustrirajo.

## MAT

\* Število 0

Učenci si v Mlinčku na strani 96 ogledajo slike klovna, jih opišejo ter rešijo naloge.

Učenci v karo zvezek za matematiko (MAT) napišejo naslov **ŠTEVILO 0.**

Nato zapišejo eno vrstico števil 0. Delajo kvadratega presledka.

Zapišejo in izračunajo naslednje račune.

$$4 - 4 = \underline{\quad} \quad 2 - 2 = \underline{\quad} \quad 5 - 5 = \underline{\quad} \quad 7 - 7 = \underline{\quad} \quad 10 - 10 = \underline{\quad}$$

\* Učenci rešijo v Mlinčku str. 97 v karo zvezek zapišejo 5 računov odštevanja.

$$3 - 3 = \underline{\quad} \quad 8 - 8 = \underline{\quad} \quad 9 - 1 = \underline{\quad} \quad 5 - 0 = \underline{\quad} \quad 9 - 3 = \underline{\quad}$$

\* Učenci rešijo v Mlinčku stran 98 in v karo zvezek zapišejo 5 računov odštevanja.

$$1 - 0 = \underline{\quad} \quad 6 - 4 = \underline{\quad} \quad 8 - 0 = \underline{\quad} \quad 7 - 0 = \underline{\quad} \quad 8 - 3 = \underline{\quad}$$

\* Račune odštevanja, ki so v **prilogi UL – Hitro računanje**, učenec prepíše v karo zvezek in izračuna.

Če imate doma možnost tiskanja, natisnite **UL – Računska pobarvanka**.

Če ga nimate: učenec prepíše 10 računov iz UL v zvezek, jih izračuna in nato pobarva z ustrezno barvo.

## SPO

\* Opazovalni sprehod – **Moj kraj**.

Pojdite na sprehod v okolici doma in opazujte domači kraj. Poimenujte vse, kar vidite okoli sebe: hrib, grič, potok, življenjska okolja (gozd, travnik, sadovnjak, polje, vrt, vas, mesto...), cesta, tovarna, delavnica, kmetija (hlev, skedenj, kozolec, drvarnica, kokošnjak...), trgovina, gostilna ...

\* Preberi pesmico **PIKA – POKA** – Mlinček (3. del), str. 5 in opazuj ilustracijo.

V Mlinčku (3. del), str. 9, naloga 4 - Nariši domači kraj.

\* Moj kraj – Virtualni sprehod po zemljevidu kraja.

<https://www.google.si/maps/@45.9613418,14.6528003,2179m/data=!3m1!1e3>

(Grosuplje)

<https://www.google.si/maps/@45.9781721,14.6988377,1089m/data=!3m1!1e3>

(Polica)

## ŠPO

\* Učenci vsak dan naredijo gimnastične vaje.

\* Igrajo se z žogo: vodenje, podajanje, metanje...

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/met-zogice-z-mesta/>

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/vodenje-zoge-2/>

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/podajanje-zoge-v-steno-z-notranjim-delom-stopala-in-zaustavljanje-zoge-z-notranjim-delom-stopala/>

\* Če je lep in sončen dan, povabi družino na svež zrak.

## GUM

\* Pesmica **JAZ IMAM PA GOSLICE**

Učenci se učijo pesmico ob posnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=5NXdjVBt1Xs>

Besedilo je **v prilogah**. Učenci ga prepišejo v zvezek GUM ali ga natisnejo in prilepijo.

\* Pojejo pesmi, ki smo se jih učili. Pri tem si pomagajo z zvezkom za GUM.

## ALI

Pred tabo je velik izziv. Enega od družinskih članov (mama, oče, brat, sestra) nauči igranja na lastna glasbila imenovana "body percussion".

Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw&t=20s> (ali <https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw> ) si oglej videoposnetek. Učenje ritmičnega vzorca poteka počasi, po korakih, po gibih, eden za drugim. Gibe usvajaj sočasno z gledanjem videoposnetka. Ko se zapleteš, začni od začetka. Ponavljaljaj tako dolgo časa, dokler ti ne gredo gladko od rok. Ko usvojiš vzorec gibanja, ga predstavi enemu od družinskih članov in po korakih nauči vzorec tudi njega. Pri učenju svojih bližnjih bodi potrpežljiv in dobre volje. Uspešen boš, ko boš:

- sam tekoče izvedel vzorec igranja na lastna glasbila tako kot na izbranem videoposnetku,
- vzorec igranja pravilno naučil enega od tvojih družinskih članov.

**ŽELIMO TI OBILO ZABAVE PRI IZVAJANJU!**

## LUM

### **Vidkova srajčica**

Doma poiščite staro belo majico, ki je ne potrebujete več. Pripravite barve (vodene, tempere ali flomastre), nato naj učenec na majico nariše vzorček ali sliko. Lahko ji prišije tudi gumbe.

Če nimate majice, jo nariši na večji papir. Okrasi jo z vzorčki in pobarvaj. Bodi iznajdljiv in ustvarjalen.

## ANG

Navodila za delo so na spodnji povezavi:

<https://minianglescina1.blogspot.com>