

Dragi učenec, učenka v 3. tednu šole na daljavo bomo obravnavali novo učno snov z naslovom STOPINJSKA MREŽA.

Ker je snov nekoliko zahtevnejša, si pripravi potrebne pripomočke, da boš lažje odgovoril na spodnja vprašanja:

- uporabi učbenik str. 46-48
- v Atlasu poišči zemljevid Sveta na str. 114-115 (stari Atlas) ali str. 164-165 (novi Atlas)
- v zvezek napiši nov naslov STOPINJSKA MREŽA in poskusi odgovoriti na vprašanja
- V 2. polovici 3. tedna pa v spletni učilnici lahko preveriš svoje odgovore na spodaj zastavljena vprašanja!

STOPINJSKA MREŽA

1. Poišči **ekvator** na zemljevidu in zapiši čim več značilnosti!
 - s koliko stopinjami je označen?
 - kakšen je po velikosti ?
 - kateri dve polobli ločuje?
2. Kakšne črte so **vzporedniki** ?
 - kako potekajo?
 - kakšni so vzporedniki, če jih primerjamo po velikosti?
3. Na zemljevidu poišči **severni in južni povratnik** (označena sta s $23,5^\circ$) ter **severni in južni tečajnik** (označena s $66,5^\circ$)!
4. Kakšne črte so **poldnevnik**i?
 - kako potekajo?
 - kateri dve točki povezujejo?
 - kakšni so poldnevnik, če jih primerjamo po velikosti?
5. Na zemljevidu poišči začetni ali griniški poldnevnik, ki je označen z 0° (poteka skozi London).

6. Na zemljevidu poišči **mednarodno datumsko mejo!** To je poldnevnik, ki je označen s 180° . Mednarodna datumska meja je pomembna, ker se ob njej zamenja datum oz. dan v tednu.
7. Vzporedniki in poldnevnik sestavljajo **stopinjsko mrežo**, ki nam pomaga določiti geografsko lego krajev. To pomeni, da za vsako točko na Zemljinem površju lahko natančno določimo, kje se nahaja.

Za utrjevanje reši vajo v DZ str 22/vaja27.