

**ANGLEŠČINA:**

**RAZRED: 6.a, b, c: PLAVŠIČ, KAVŠEK, ZAJC KALAR**

**3. teden dela od doma: 30. marec do 4. april 2020**

**Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepišeš v svoj zvezek.  
Poglej navodila:**

**Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši.**

**Pričakujem, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.**

**Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.**

**Pogumno naprej in ostanite zdravi!!**

**1. URA: SHORT REVISION TEST**

**PONEDELJEK, 30. 3. 2020 (6.b in 6. c) oz. TOREK, 31. 3. 2020 (6.a)**

Za začetek preglej, če imaš narejeno vse, kar je bilo potrebno narediti prejšnji teden. Preglej tudi zvezek – imaš zapisane vse naloge? So datumi opravljanja nalog dodani?

**Je učiteljica prejela tvoj mail z opisom počitnic? Če ni, ji ga še danes pošlji. To je bila obvezna naloga.**

Ko vse to opraviš, pa **preveri rešitve od prejšnjič (slušni del, posnetek je v spletni učilnici):**

Milly in Duncan omenjata naslednje dejavnosti:

- Buying ice cream
- Swimming
- Sitting on the beach
- Reading a book
- Camping
- Reading magazines

Pravilne rešitve povedi v 2. nalogi pa so:

Duncan is in England.

Milly is in a shop.

Milly's dad is reading.

Duncan is camping.

Duncan is reading a magazine at the moment.

**Še rešitve vaje št. 1 v DZ, str. 53:** 1. Take, 2. Don't play, 3. Go, 4. Don't swim, 5. Don't stay, 6. Wear.

**GLAVNI DEL URE:** Reši kratko preverjanje znanja 5. enote (v prilogi).

**!!!! POMEMBNO:** preverjanja ti ni treba tiskati (če ti je to lažje, pa ga lahko sprintaš in pošlješ sliko po pošti), odgovore lahko zapišeš v zvezek. Pri tem upoštevaj:

- 3., 4. in 7. naloga morajo biti v celoti (v celih povedih) zapisane v zvezek
- Ostale naloge lahko rešiš v zvezek tako, da le pripišeš št. naloge, št. primera in pravilno besedo
- **Ko preverjanje rešiš, ga slikaj /skeniraj in NUJNO pošlji učiteljici preko e-pošte, najkasneje do srede, 1. 4. 2020.**

E-poštni naslovi učiteljic so: 6.a) [petra.plavsic@os-brinje.si](mailto:petra.plavsic@os-brinje.si) 6b) [sabina.kavsek@os-brinje.si](mailto:sabina.kavsek@os-brinje.si) 6.c) [maja.zajc-kalar@os-brinje.si](mailto:maja.zajc-kalar@os-brinje.si)

-

## 2. URA: PRESENT CONTINUOUS

**TOREK, 31. 3. 2020 (6.c) oz. SREDA, 1. 4. 2020 (6.a in 6.b)**

### 1. Učb., str. 64/4. naloga

- Se še spomniš besedila o Velikem jabolku – New Yorku? Če ne, ga na hitro preleti. Potem pa ustno odgovori na vprašanja 4. naloge.

### 2. Učb., str. 65:

- Preberi povedi prve naloge.

#### ZAPIS V ZVEZEK:

#### PRESENT CONTINUOUS

AFFIRMATIVE – rules: prepíšeš okvirček RULES v zvezek s pravilnimi rešitvami. Za pomoč glej spodaj (lahko prepíšeš tudi spodnjo razlago namesto okvirčka s pravili v angleščini):

POMOČ ZA PRAVILNO REŠEN OKVIRČEK S PRAVILI:

**Present Continuous** je nov angleški čas, ki se ga še nismo učili, vendar pa ga ti zagotovo že znaš uporabljati. Uporabljamo ga, kadar želimo povedati kaj delamo točno v tem trenutku. Na primer: I am speaking now.

Sestavljen je takole:

**oseba** + **glagol BITI** (I AM, he/she/it IS, we/you/they ARE) + **glavni glagol s končnico –ing**

**OSEBA: I**

## GLAGOL BITI: AM

### GLAVNI GLAGOL S KONČNICO –ING: SPEAK+ING = **SPEAKING**

Kadar govorimo o tem, kar počnemo sedaj, v tem trenutku, uporabljamo izraze, kot so **now, at the moment** ipd.

Rešitve za okvirček s pravili: 1) be, 2) are happening now, 3) at the moment

- Ko v zvezek torej zapišeš okvirček s pravili, poskusi narediti še 2. nalogo. Lahko v besedilu poiščeš strukture Present Continuous v trdilni in nikalni obliki? Samo poišči jih in si jih ogledaj, ni ti jih treba zapisovati.

**NIKALNA OBLIKA PRESENT CONTINUOUS:** je čisto preprosta – namesto glagola biti v trdilni obliki, vstavimo glagol biti v nikalni obliki.

### ZAPIS V ZVEZEK:

#### Present Continuous: **NEGATIVE:**

**Oseba + zanikan glagol biti + glavni glagol s končnico –ing**

**Primeri:**

I'm not speaking. He/she/it **ISN'T** speaking. You/we/they **AREN'T** speaking.

- V zvezek v celih povedih zapiši še povedi iz 3. naloge.

**3. DOMAČA NALOGA:** je ni, ker je bilo že dovolj dela za danes 😊

## 3.URA: PRESENT CONTINUOUS - EXERCISES

### SREDA, 1. 4. 2020 (6.c) oz. ČETRTEK, 2. 4. 2020 (6.a in 6.b)

**PREVERI REŠITVE:** učb., str. 65/3. naloga: 1. We're, 2. My sister isn't, 3. You're, 4. Sam's,

5. We aren't, 6. I'm not

### GLAVNI DEL URE

#### 1. ZAPIS V ZVEZEK: Present Continuous: **SPELLING RULES,** učb., str. 65/4. naloga

- V zvezek prepisi okvirček s pravili in primere, ki jim sledijo (dance – dancing)
- V celih povedih v zvezek zapiši še 6. nalogo
- Naredi še 7. nalogo v zvezek. Predstavljaš si, da si na počitnicah s svojo družino. Zapiši, kje ste in kaj v tem trenutku počne vsak izmed vas. Napiši vsaj 3 povedi.

#### 2. **DZ, str. 53**

- Reši 3. in 4. nalogo

**3. DOMAČA NALOGA:** je ni, juhu 😊

## 4. URA: WHAT ARE YOU WEARING TODAY?

## PETEK, 3. 4. 2020 (6.a, 6.b in 6.c)

**PREVERI REŠITVE od prejšnjic: učb., str. 65/6.** naloga: 1. 's buying, 2. isn't cycling, 's talking, 3. are waiting, aren't shopping, 4. is chatting, isn't sitting, 5. isn't reading, 's listening, 6. are standing, aren't playing

**DZ, str. 53/3.:** 1. 're walking, 2. isn't exploring, 3. 're riding, 4. 'm not chatting, 5. aren't wearing, 6. 's swimming

**4.:** 1. Susan isn't talking to me. She is eating some food. 2. Peter isn't playing the guitar. He's singing karaoke. 3. Ted isn't doing his homework. He's watching football. 4. Sam and Lily aren't dancing. They're playing a computer game.

### GLAVNI DEL URE:

**1. Razmisli o tem, kaj imaš danes oblečeno.** Poskusi povedati v angleščini. Lahko tudi zapišeš, ni pa nujno.



**2. Učb., str. 66:**

- Poglej 1. nalogo. Reši jo, in v zvezek napiši rešitve. Vsaki besedi nariši sličico, da si zapomniš njen pomen. Za pomoč lahko uporabiš slovar ali google slike – le vtipkaš besedo, in ti pokaže sličice.
- Če imaš ob sebi koga, ki bi to znal, se lahko igraš igro pod nalogo 2. Ogledati si moraš sliko učencev, zapreti učbenik in povedati, kaj ima kdo oblečeno. To storiš z izrazom  
»**SHE/HE IS WEARING...**«, kar pomeni »**ONA/ON IMA OBLEČENO...**«.  
Povedi potem zapiši v zvezek. Lahko pa enostavno na kratko opišeš, kaj imajo danes oblečeni tvoji družinski člani.
- **Preberi in reši nalogo 3 (ustno).**

( Rešitve po vrsti: 1., hat, 2. jeans, 3. boots, 4. shoes, 5. jumper.)

**3. ZAPIS V ZVEZEK:**

#### PACKING FOR A HOLIDAY

- Po zgledu 6. naloge (učb., str. 66) v zvezek napiši, kaj bi vzel s seboj na počitnice. Pomagaj si z izrazom

»**I'm packing my...**«. Napiši vsaj 3 povedi.

-

**4. DOMAČA NALOGA:** DZ, str. 54/1.

**\*\*\* Bralna značka za angleščino še vedno velja. Kdor jo želi opraviti od doma, mora narediti sledeče:**

## **BRALNA ZNAČKA "od doma"**

Učenci, ki bi želeli opraviti bralno značko (3 angleške knjige), lahko za angleščino to opravijo preko aplikacije VIBER ali po E-pošti.

- 1) Ko knjigo preberejo, napišejo kratko obnovo (približno 10 stavkov).
- 2) To obnovo in knjigo (če jo imajo pri sebi) slikate in sliko pošljete svoji učiteljici.
- 3) Obnovo glasno preberete in se pri tem snemate (prej vadite, da bo šlo gladko).
- 4) Vse to pošljete po aplikaciji Viber ali po e-pošti (priporočljivo je po Vibru, ker so to dolgi posnetki in bodo naši predali e-pošte prepolni).

**Za Viber rabite našo telefonsko številko - pošljite nam e-pošto (vsak svoji učiteljici) in pošljemo vam telefonsko številko.** Prosite starše, da vam pomagajo, če utegnejo.

Če ne bo šlo, pa nič hudega, boste bralno značko opravili takoj ko se spet vidimo v šoli. Upajmo, da bo to čimprej!!

**JUHU, KONEC ZA TA TEDEN 😊😊😊 BRAVO!**

