

ANGLEŠČINA: UČNI LIST – RAZRED: 7. a, 7. b in 7. c

2. teden dela od doma: 23. marec do 27. marec 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila:

Delo je razporejeno za 4 ure angleščine v tem tednu.

Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši Moj naslov je: sabina.kavsek@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si

Pričakujem, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.

Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

1. ura : DESCRIBING PEOPLE

Učbenik str. 72 in 73: poglej si slike, ki so na obeh straneh in razmisli koliko besed za opis videza že poznaš. Nato se loti nalog po navodilih:

U str. 72/1. naloga – napiši naslov DESCRIBING PEOPLE

- napiši razpredelnico, v katero izpiši besede iz oranžne razpredelnice v spodnjo razpredelnico, dodaj še slovenski prevod (pomagaj si s spletnimi slovarji)

primer razpredelnice:

ENGLISH	SLOVENE
<i>Tall</i>	<i>Visok</i>
<i>Average height</i>	<i>Povprečno visok</i>

U str. 73 – preberi 8 opisov oseb, katerih slike imaš čisto spodaj na tej strani. V **ZVEZEK** napiši rešitve opisov, ni potrebno prepisati vsega;

primer: Madonna – number 6

Zvezek – na isti način kot so bili zgornji opisi, sedaj ti opiši v vsaj treh stavkih sebe in v treh stavkih svojega prijatelja.

2. ura : READING – CHILDHOOD PHOTOS

U str. 74 – Preberi besedilo na tej strani, v **ZVEZEK** prepisi tale slovarček za lažje razumevanje:

ANOTHER	drugi	CHANGE	sprememba
FEW HOURS OLD	star nekaj ur	AS USUAL	kot ponavadi
GLASSES	očala	AN ADULT	odrasel
A PRESENT	darilo		

.... nato pa reši 1. in 2. nalogo na str. 74 (učbenik) – vse stavke in rešitve zapiši v celih stavkih!

3. ura : REVISION EXERCISES

a) PONOVI TEV nepravilnih glagolov

- ob posnetkih – poslušaj in ponavljaj na glas

<https://www.youtube.com/watch?v=vh7dyQB5SRk>

<https://www.youtube.com/watch?v=CHEjTKRRbrs>

<https://www.youtube.com/watch?v=iAmznNEwbOo>

https://www.youtube.com/watch?v=jLbe_EaP-7A

Če nimaš dostopa do teh posnetkov (lahko tudi preko telefona, če ni računalnika), vzemi list nepravilnih glagolov in se jih UČI, glasno PONA VLJAJ ob tem seznamu.

-V ZVEZEK – zapiši 10 nepravilnih glagolov iz našega seznama, ki ti še vedno delajo težave:

naslov: IRREGULAR VERBS – exercises;

primer: put – put – put – položiti

b) Vaje v DZ

str. 60,

str 94 (preberi, da ponoviš Past Simple) + reši str. 95

4. ura: WRITING

To nalogo boš oddal učiteljici po e-pošti v obliki dokumenta WORD – če te možnosti nimaš, lahko napišeš v zvezek, slikaš in pošlješ po e-pošti DO PETKA, 27. marca do 20h. Če tudi te možnosti ZARES nimaš, potem spis napiši v zvezek in ga bo učiteljica pogledala, ko se vrnemo v šolo.

NAVODILA: Poišči sliko ali fotografijo (lahko jo najdeš na spletu ali v domačem albumu) na kateri so ljudje, lahko je tudi ozadje. Sliko boš opisal v **SEDANJEM** in **PRETEKLEM ČASU**. Piši po spodnjih navodilih:

a) LAŽJA OBLIKA PISNEGA SESTAVKA (učenci, ki ste zadnji test pisali 3 ali manj)

naslov: DESCRIPTION OF A PHOTO

- 1. odstavek – uporabi SEDANJIK: 5 stavkov o videzu ljudi (glej besede v U str. 72, 73)**

(primer : The girl on the photo **is** average height. She **has got** blue eyes and black hair. This man **is** Matjaž. He **has got** long brown hair and he **is** thin.....

- 2. odstavek – uporabi PRETEKLIK: 5 stavkov o tem kaj se je takrat dogajalo**

(primer: This day we **went** to Ljubljana. My mum **bought** a new dress and it **was** a nice red dress. My brother **played** video games all day long and my dad **was** really angry.)

b) TEŽJA OBLIKA PISNEGA SESTAVKA (učenci, ki ste zadnji test pisali 4 ali več)

- 1. odstavek – uporabi SEDANJIK: 7 daljših stavkov o videzu ljudi (glej besede v U str. 72, 73).. Dodaj tudi svoje mnenje o njihovem videzu.**
- 2. odstavek – uporabi PRETEKLIK: 7 daljših stavkov o tem kaj se je takrat, ko je nastala ta slika dogajalo.**