

ANGLEŠČINA: UČNI LIST –

RAZRED: 8. r, 3. Nivo – skupina Zajc Kalar, Kavšek

2. teden dela od doma: 23. marec do 27. marec 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek.
Poglej navodila:

Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu.

Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši
Moj naslov je: sabina.kavsek@os-brinje.si, maja.zajc-kalar@os-brinje.si

Pričakujeva, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo,
lahko samo pregledali.

Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in
se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite
svoje naloge po svojih najboljših močeh.

**V tem tednu imate tudi nalogo, ki jo morate OBVEZNO poslati po e-pošti – glej
zadnji list in začni morda že danes, da ti bo lažje pisati, saj gre za pisanje
dnevnika, pa je najlažje vsaki dan napisati nekaj.**

**To nalogo boš oddal učiteljici po e-pošti v obliki dokumenta WORD – če te
možnosti nimaš, lahko napišeš v zvezek, slikaš in pošlješ po e-pošti DO
PETKA, 27. marca do 20h. Če tudi te možnosti ZARES nimaš, potem spis napiši
v zvezek in ga bo učiteljica pogledala, ko se vrnemo v šolo.**

TOREK, 24. 3. 2020

1. Ponavljanje in pregled

Preveri najprej, če ti je uspelo narediti delo prejšnjega tedna. Če ti karkoli ni jasno,
piši na moj mail.

- Ustno naredi naloge na strani 67 v učbeniku; na ta način boš vadil pogojne stavke.
- Nalogo 5 pa zapiši v svoj zvezek: po zgledu naredi podobne primeri in uporabi naklonske glagole. Lahko so duhoviti! Ko pišeš v zvezek, vedno skrbno dodaj datum. Vaja z modalnimi / naklonskimi glagoli in s pogojnimi (if – stavki) je v spletni učilnici. Dostop: **OŠ Brinje – desno zgoraj SPLETNE UČILNICE - PREDMETNA STOPNJA – ANGLEŠČINA – 6. razred – dostop gosta = vtipkaj geslo "brinjetja".**

2. Enota 7. v učbeniku

- Preberi spodnji kviz – strani 68 in 69 in v razpredelnico pri nalogi 1 dopiši ustrezne besede; so modre v tekstu. Taka naloga ti je znana, a da boš preveril, ti dam spodaj rešitev 😊.

- Preberi tekst (namesto slušnega pri nalogi 3 na strani 69) in razpredelnico reši v zvezek.

1 Elijah

I Listen to this song. What do you think of it?

E It's OK. It sounds like reggaeton to me.

I What about the rhythm? Do you like it?

E Yeah! It's a good one for dancing. It's cool!

2 Rebecca

I Listen to this. Do you like it?

R Not really. I'm not into classical music. It's OK. It's a bit too slow for me.

3 Lilly

I Listen to this. What do you think?

L It sounds like samba to me. It's very catchy. It's got a good beat. It's a good one for dancing to.

4 Harry

I Do you like this music?

H It's too heavy for me.

I What do you think of the guitar?

H It's weird. I'm not into heavy metal.

5 Renee

I What do you think of this song?

Re I don't like the beat. It isn't very catchy. And the lyrics are weird. I don't like it.

3. Utrjevanje in zaključek ure

- naredi naloge 1, 2 in 3 v DZ na strani 56 kot za domačo nalogo.

- DODATNO delo: lahko napišeš pisni sestavek pri nalogi 4 in mi ga pošlješ po e-pošti v pregled. Naloga je neobvezna.

Rešitev k nalogi 1 / stran 68 v učbeniku

Types of music: classical, traditional, salsa, samba, pop, rock, hard rock, heavy metal, hip-hop, rap, electronic, reggae, folk

Musical instruments: piano, violin, drums, guitar, bass, keyboards

Other words: fans, concert, hits, band, lyrics, vocals, DJ, song, downloads, music video, views



ČETRTEK, 26. 3. 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila.

1. Najprej preveri, koliko ti je uspelo narediti v torek. Za sprostitev poglej video o vrstah glasbe, o čemer govori 7. enota. "Guess the genre". Poskusi, kako ti gre!

<https://www.youtube.com/watch?v=7JGfYHePd60>

2. Delo s tekstom.

- Preberi tekst na strani 70 v učbeniku. Nove besede so modro obarvane, a jih gotovo poznaš. PISNO odgovori na vprašanja pri nalogi 1 in prepisi v zvezek nalogo 2 ter dodaj T ali F.

- Razmisli o nalogi 4. Lahko samo ustno.

3. WILL in GOING- TO- FUTURE

- Ponovi, kar vemo o will future: will + 1. oblika glagola

Going to future: BE + GOING+ TO + infinitive

1. primer: I am going to study in Ljubljana next month. = my plan (moj načrt, namen)

2. primer: Look at those black clouds! It's going to rain in a minute. = obvious action (= očitno, da se bo nekaj zgodilo)

The main differences:

a) I think I'll take some coffee. = odločitev v trenutku, zato WILL FUTURE

b) I am saving money because I am going to buy a new car. = **se vidi, da je dejanje načrtovano.**

WILL FUTURE označuje: momentary decisions (odločitve v trenutku), predictions (napovedi), future facts (dejanja, ki so v prihodnosti dejstvo npr. : I will be fifteen next week), obljube (Don't worry, I'll help you).

- Poglej sedaj DZ stran 57 in poskusi rešiti naloge 1, 2 in 3.

Spodaj je še nekaj nalog za utrjevanje obeh časov. Lahko prepíšeš, lahko pošlješ tudi meni v pregled.

Going to

A) Dopolni povedi z GOING TO:

1. **Are you going to buy** (you / buy) a new bike?
2. Tom (not / be) a doctor.
3. I (buy) some new shoes.
4. (Helen / catch) the train?
5. Who (carry) the shopping for me?
6. Jim and Dinah (not / get) married.

B) Preoblikuj povedi po primeru z GOING TO:

1. Joe **plans** to buy a new computer next year.
... **Joe is going to buy a new computer next year.**
.....
2. We **don't plan** to play tennis this weekend.
..... **aren't going to**.....
3. Does Nick plan to join the sports club?
.....
...
4. What are your plans for next summer?
.....
...
5. Look! That tree is about to fall over!
.....
...
6. Do you plan to work hard this year?
.....
.....

C) Kakšni so tvoji načrt za prihodnje poletje. Samo pet povedi, lahko USTNO!

..... **Next summer I'm going to have a great holiday. I'm going to**
.....

4. DN ni, ker si pridno vadil.



PETEK, 27. 3. 2020

Danes je tvoja naloga da dokončaš pisni sestavek po navodilih

MARCH 2020 - #stayathome# diary

Dragi učenci,

Vi vsi ste zelo dobri v pisanju v angleščini, zato naj bo to idealna priložnost, da svoje sposobnosti še nadgradite in izpolnite naslednjo nalogo:

Od vas se pričakuje, da napišete dnevnik vsaj za 3 dni. Rok za oddajo je PETEK, 27. marec 2020 do 20h zvečer.

Pišite v WORD dokument, ki ga potem kot priponko pošljite po e-pošti svoji učiteljici.

Piši kot bi pripovedoval svojemu prijatelju, malo pa vmes vseeno pomisli tudi na strukturo stavkov. Minimalno število besed je 120 na dan (cca 10-12 stavkov)

moj primer dnevnika, za lažjo predstavo 😊

DATE: 18th March 2020 – Day 3 of Coronavirus #stayathome#

CORONA VIRUS forced us and the whole world to shut down. That means that children can't go to school and most parents work from home or they don't work. The only exception are doctors and shop assistants and we should be really thankful to them.

We learned about that on 12th March and in Slovenia this started on 16th March. Since then we have all been trying to survive with our loved ones at home. It is a nice and interesting experience, since we are forbidden to meet with anyone or with the least possible people, especially not in our homes.

Children get some school work, but as an English teacher, I think this is a great opportunity for writing tasks. Writing a diary in English can be a fun activity which you will love reading later.

So, today, on day 3, I am sending this e-mail to my students and I am sure that some of them will actually start writing and will send me their tasks at the end of the week.