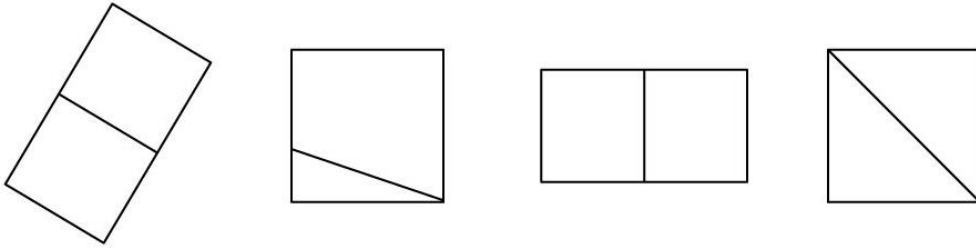
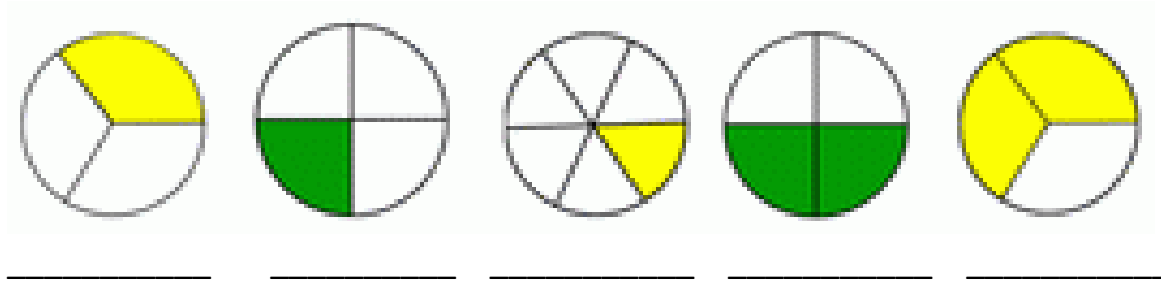


## MATEMATIKA – utrjevanje znanja

1. Na katerih slikah je lik razdeljen na polovici? Obkroži.



2. Kateri deli celote so na sliki? Napiši z besedo.



3. Kateri od zgornjih delov celote je najmanjši? Zapiši z ulomkom: \_\_\_\_\_

Kateri od zgornjih delov celote je največji? Zapiši z ulomkom: \_\_\_\_\_

4. Dopolni.

$5 \cdot \underline{\quad} = 15$

$24 : \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 72$

$7 \cdot \underline{\quad} = 35$

$45 : \underline{\quad} = 5$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot \underline{\quad} = 32$

$5 \cdot \underline{\quad} = 25$

$\underline{\quad} : 7 = 7$

5. Poveži števila z zapisom.

*petsto šest*

889

*petsto šestdeset*

506

*osemsto devet*

560

*osemsto devetinosemdeset*

695

*šeststo petindevetdeset*

809

Uredi zgornja števila po velikosti. Začni z NAJVEČJIM: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6. Nadaljuj zaporedja števil.

760, 770, 780, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

893, 892, 891, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

134, 234, 334, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7. Števila zapiši s številko.

6S 2D 7E = \_\_\_\_\_

3S = \_\_\_\_\_

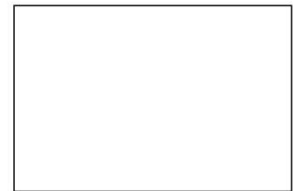
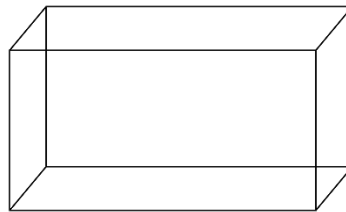
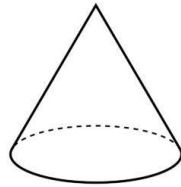
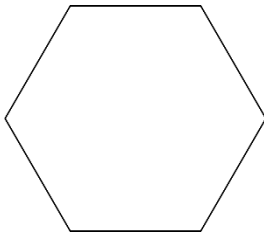
1S 5E = \_\_\_\_\_

4S 9E = \_\_\_\_\_

6D = \_\_\_\_\_

1S 2D = \_\_\_\_\_

8. Poimenuj like in telesa na slikah.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Nariši simetrale likom.

