

Preglej najprej priložene rešitve učnega lista 6. Če imaš kakšno vprašanje, piši na moj e – naslov: majazajck@gmail.com . Naredi jih po svojih najboljših močeh, rešitve pa v naslednjih navodilih ali v šoli 😊.

OBVESTILO: V priponki ppt je posnetek razlage o pridevnikih in stopnjevanju. Prejšnji teden je bila tvoja naloga oddati preverjanje 'socrative'. Če ti ni še uspelo, imaš preverjanje tudi v spletni učilnici (Deutsch9).

1. ura: ponedeljek, 4. 5. 2020 (57. ura) - Steigerung der Adjektive

Tudi nemške pridevnike stopnjujemo.



Peter ist sportlich.



Ana sieht fern.

Peter ist **SPORTLICHER** als Ana.

Pridevnik je torej dobil končnico – er v drugi stopnji: sportlich + er = sportlicher als (= bolj športen kot)

Podobno so stopnjevani pridevniki spodaj – preveri njihov slovenski pomen.

fleißig – fleißiger

aktiv – aktiver

optimistisch – optimistischer

reich – reicher

wichtig – wichtiger

Tako delajo drugo stopnjo (primernik) pravilni pridevniki. POSKUSI SAM in te štiri primere zapiši v svoj zvezek. Ni potrebno pošiljati.

a) klein - _____ (manjši)



b) billig – _____ (cenejši)

c) faul – _____ (bolj len)

d) lustig - _____ (bolj vesel)

Poglej še nekaj pridevnikov na sličicah in izberi pravega. Lahko delaš samo ustno – preberi na glas in razločno in se odloči. Sličice pomagajo pri razumevanju.



				
Wie ist die Prinzessin? a. Schön. b. Hässlich.	Wie ist Donald Duck? a. Reich. b. Arm.	Wie ist das Schwein? a. Dünn. b. Dick.	Wie ist der Junge? a. Lustig. b. Traurig.	Wie ist jetzt der Unterricht? a. Langweilig. b. Spannend.
				
Wie ist die Aufgabe? a. Kinderleicht. b. Schwierig.	Wie ist ein faules Ei? a. Duftend. b. Stinkend.	Wie ist Garfield? a. Hungrig. b. Satt.	Wie ist Anna? a. Müde. b. Ausgeruht.	Wie ist eine Biene? a. Faul. b. Fleißig.
				
Wie ist ein Bär? a. Stark. b. Schwach.	Wie schmeckt die Grapefruit? a. Bitter. b. Salzig.	Wie ist ein Professor? a. Klug. b. Dumm.	Wie ist ein Eiswürfel? a. Warm. b. Kalt.	Wie sind die Kinder? a. Sportlich. b. Faul.
				
Wie ist ein Flugzeug? a. Langsam. b. Schnell.	Wie ist das Meerwasser? a. Salzig. b. Süß.	Wie ist die Kartonbox? a. Leer. b. Voll.	Wie ist diese Hexe? a. Hässlich und böse. b. Hübsch und gut.	Wie muss man sich in der Bibliothek verhalten? a. Leise. b. Laut.





1. Uvod in osrednji del ure

Ura je namenjena preverjanju. Gradivo in podrobna navodila bodo v spletni učilnici. Lahko mi pišeš tudi na mail, če ti kaj ne bo jasno. Geslo za vstop "Deutsch9". V učni uri, ki jo bomo imeli na daljavo (VERJETNO 5. 5. 2020), bomo preverili naše znanje na primeru, ki sledi. Tvoja naloga je, da ga dobro pregledaš.

Primer:

- a) **sličica** – predstavlja letni čas. Poskusi v nekaj povedih opisati sličico, torej vreme v tem letnem času. Lahko seveda dodaš še kaj drugega, vremenske pojave, opis trenutnega vremena ipd.
- b) naštetih je nekaj **glagolov** – postavi jih v Perfekt Präsens in z njimi tvori samostojne povedi. Uporabi tudi časovne prislove, da bo uporabljen Perfekt res imel svoj pravi pomen.
- c) v tabeli je nekaj sličic, ki predstavljajo **poklice**. Katere poznaš, prepoznaš na sliki? Tvoriti kakšen odvisni stavek, npr. *Ich möchte Pilot werden, weil ich gern fliege*. Lahko dopolniš manjkajoče poklice, povežeš z dejavnostjo in podobno, našteješ kakšen drug poklic.

Na podoben način bodo oblikovane iztočnice za vsakega učenca. Iztočnice so različne, vse pa prejmeš vnaprej – kot temo za tvoj 'nastop' in se nanjo lahko pripraviš. Za vsa morebitna vprašanja mi lahko pišeš. Tvoj oblikovan nastop pa mi boš vsaj dan prej poslal v pregled – ali pa vsaj sliko. Ob temi boš torej govoril in predstavil tri 'vprašanja', na katera se boš pripravil – lahko oblikuješ nekaj drsnic, lahko je samo ena. Vse potrebne podatke pa imaš v učnih listih.

 <p>Wie ist das Wetter? (vreme, letni čas na sliki, vremenski pojavi)</p>	<p>Perfekt Präsens</p> <p>gehen - bin gegangen fahren - ... kommen - ... essen - ... haben - ...</p> <p>(tvori primere, povedi, z glagoli – lahko so pravilni ali nepravilni)</p>	<p>Berufe</p>  <p>Welche Berufe kennst du? (naštej poklice, jih prepoznaš. Dodaj povedi.)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zaključek ure Po danih navodilih boš podobno predstavil svoj sklop / v drsnici ali ppt predstavitvi.