

**NAVODILA ZA IZVEDBO ustnega ocenjevanja znanja TJA – ABOUT ME!
(3. razred, maj 2020)**

Govorno sporočanje – standardi znanja:

- Učenec poimenuje konkretni svet okoli sebe (deli telesa, čuti in čutila, akcijski glagoli),
- se sporazumeva po vzorcih.

Navodila za izvedbo:

1. Na list nariši sebe tako, da bodo dobro vidni deli telesa. Na list ti ni treba zapisovati nobenih besed, razen, če ti bo to v pomoč pri govorjenju.

ALI

Ne potrebuješ ničesar... med govorjenjem lahko samo kažeš na svoje dele telesa.

2. Predstavi se. Povej **svoje ime** in **starost, spol** (boy, girl) in **kakšen si** (tall, short). Naštej svoje **dele telesa** in kjer lahko, **dodaj opis** (blue eyes, long blonde hair). Povej, kaj delaš s posameznim delom telesa (I can see with my eyes.). Povej, kaj **znaš oz. zmoreš in česa ne** (I can, I can't). Pomagaj si s primerom opisa spodaj, ki ga je pripravila učiteljica.

POMOČ: **I'm ...** jaz sem

I've got ... imam

This is ... to je

I can ... znam, zmorem

I can't ... ne znam, ne morem

Opisa ni treba zapisovati. Znati ga moraš povedati.

3. Za izvedbo imaš dve možnosti. Lahko se **posnameš** in pošlješ posnetek učiteljici, lahko pa se predstaviš 'v živo' **prek videokonference**. Kakor ti je ljubše. **Med govorom obvezno pokaži na del telesa, o katerem govoriš.**

***Primer predstavitve za deklice** z osnovnim besediščem. Kdor zna, lahko doda dodatno besedišče (eyebrows, cheeks, chin, teeth, tongue, elbows, nails...), ni pa potrebno (tudi brez zahtevnejšega besedišča lahko učenka dobi oceno 5). Odebeljeno besedilo spremenite glede na svoj izgled in svoje sposobnosti.*

Hello! My name is **Mojca**. I'm **8** years old. I'm a girl. I'm **short**. This is my head. I've got **long blonde** hair. I've got two **blue** eyes. I can see with my eyes. This is my nose. I can smell with my nose. I've got two ears. I can hear with my ears. This is my mouth. I can taste with my mouth. I've got a neck and shoulders. This is my body and this is my back. I've got two arms and two hands. I've got ten fingers. I can touch with my hands and fingers. I've got two legs, two knees and two feet. These are my toes. I can **walk, run, jump, hop, ride a bike, rollerblade, swim, climb** and **dance**. I can't fly or drive a car.

Primer predstavitve za dečke z osnovnim besediščem. Kdor zna, lahko doda dodatno besedišče (eyebrows, cheeks, chin, teeth, tongue, elbows, nails...), ni pa potrebno (tudi brez zahtevnejšega besedišča lahko učenec dobi oceno 5). Odebeljeno besedilo spremenite glede na svoj izgled in svoje sposobnosti.

Hello! My name is **Jaka**. I'm **9** years old. I'm a **boy**. I'm **tall**. This is my head. I've got **short brown** hair. I've got two **green** eyes. I can see with my eyes. This is my nose. I can smell with my nose. I've got two ears. I can hear with my ears. This is my mouth. I can taste with my mouth. I've got a neck and shoulders. This is my body and this is my back. I've got two arms and two hands. I've got ten fingers. I can touch with my hands and fingers. I've got two legs, two knees and two feet. These are my toes. I can **walk, run, jump, hop, ride a bike, rollerblade, swim, climb** and **dance**. I can't fly or drive a car.

KRITERIJI OCENJEVANJA

VSEBINA: predstavljena po navodilih, smiselno povezane povedi, besedni zaklad, zaključena celota (3t)

GOVOR: razumljivost izgovorjave, primerna glasnost (2t)

NASTOP: samostojno, tekoče (2t)

JEZIK: ustrezna raba znanih struktur, pravilnost stavkov in povedi (1t)

KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

ODL (5): Govori samostojno in brez večjih napak uporablja besede v stavkih. Morebitne manjše napake na razumevanje ne vplivajo in je ne motijo. Zanesljivo uporablja znane slovnične strukture. Smiselno uporablja besede v stavkih, jih med sabo poveže v zaključeno celoto. Ima bogat besedni zaklad v tujem jeziku, uporablja ustrezno izgovorjavo in intonacijo.

PD (4): Govor je natančen in tekoč, vendar so prisotne manjše pomanjkljivosti. Občasne napake pri uporabi enostavnejših slovničnih struktur zna popraviti. Govori v smiselnih celotah in uporablja različne znane slovnične strukture. Ima bogato besedišče. Ima določene pomanjkljivosti pri izgovorjavi in intonaciji.

DB (3): Napake pri predstavitvi bistveno ne ovirajo komunikacije in razumevanja. Dela pogoste napake pri rabi enostavnih slovničnih struktur, ki se jih zaveda in jih skuša popraviti. Povezovanje idej je v glavnem smiselno. Uporablja ustrezno besedišče. Izgovorjava je razumljiva. Občasno potrebuje pomoč spraševalca.

ZD (2): Napake v govoru ovirajo komunikacijo. Pogoste napake pri rabi slovničnih struktur so moteče in se jih ne zaveda. Povezovanje idej pogosto ni smiselno. Uporablja omejeno besedišče. Slaba izgovorjava otežuje razumevanje in komunikacijo. Potrebuje pomoč in dodatno spodbudo spraševalca.

NZD (1): Kljub izdatni pomoči spraševalca se največkrat neprimerno odziva. Razumevanje ni mogoče; izraža se s težavo. Slovnične strukture, ki se pojavijo, so večinoma napačne. Povezava med idejami ni smiselna; govor ni povezan. Uporablja pomanjkljivo besedišče, ne zaveda se besednih zvez in izpeljank. Slaba izgovorjava onemogoča razumevanje in komunikacijo.