

ANGLEŠČINA: UČNI LIST – RAZRED: 8. r, 3. nivo – skupina Zajc Kalar, Kavšek

5. teden dela od doma: 14. do 17. april 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: sabina.kavsek@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. Pričakujeva, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali. Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popraviljanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi. Hvala za vašo potrpežljivost.

Ta teden je potrebno po e-pošti poslati rezultate spletnih kvizov, ki jih boste rešili na spodaj danih povezavah.

!!! Na voljo je tudi koda za uporabo spletnega učbenika English Plus z vsemi posnetki – glej prilogo 4. tedna!!

INFORMACIJE GLEDE PREJŠNJEGA TEDNA:

- Kdor ni rešil spletnega preverjanja znanja, naj preveri svoje znanje s priponko v 5. tednu, poleg so tudi rešitve, da boste vedeli kakšno je vaše znanje;
- Preverite svoje delo prejšnjega tedna - glej prilogo REŠITVE 4.tedna

OBVESTILO: **V petek, 17. 4. 2020 ob 11.00 bo imela vsaka skupina s svojo učiteljico videokonferenco preko ZOOMa. Namenjena je vsem tistim, ki bi želeli kaj vprašati, malo poklepetati ali pa samo pozdraviti sošolce. Vabilo prejmejo starši na e-poštni naslov. Upava, da se oglasite! 😊 😊 😊

PRVA URA: TOREK, 14. 4. 2020 – Review

1. Ponavljanje in pregled

Preveri najprej, če ti je uspelo narediti delo prejšnjega tedna. Rešitve **VSEH NALOG SO V PRILOGI**. Če ti karkoli ni jasno, piši na moj mail.

2. Danes lahko svoje znanje preveriš z nalogami v učbeniku na strani 76 REVIEW.

Nalogi 1 in 2 – naredi samo ustno. **Naloge 3, 4, 5 in 6** pa zapiši in reši v svoj zvezek. Ne pozabi na datum in naslov. Pošiljanje ni potrebno



3. NALOGA tega tedna je preprosta in zabavna: **POGLEJ spodaj navedene povezave** do različnih spletnih nalog. Rešuj jih, meni pa pošlji **samo sliko rezultata**, ki ga boš / si ga dosegel; npr. kviz FUTURE TENSES – dosegel sem 60%. Lahko rešiš vse, lahko izbereš vsaj enega. Ni potrebno pošiljati nobenih tekstov, ne odgovorov! Jupii!

a) Going – to – future vs will – future: https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_going_to_future.htm

b) Modal verbs: https://www.english-grammar.at/online_exercises/modal-verbs/m009.htm

c) Different future forms: <https://english.lingolia.com/en/grammar/tense-comparison/future-tenses/exercises>

d) Conditional clauses type 1: https://www.english-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_1_statements.htm

VNESI svoj rezultat v tabelico spodaj, ga slikaj in mi pošlji:

ime in priimek	going to / will	modal verbs	future forms	conditional clauses

2. URA: ČETRTEK, 16. 4. 2020 – Puzzles and games

1. Uvod

Najprej poslušaj nalogo 7 v učbeniku na strani 76 – prepisi jo v svoj zvezek, dodaj datum in dopolni pogovor z manjkajočimi besedami. Pazljivo preberi navodilo. Slušni posnetek je v spletni učilnici – **mapa v 8. razredu, učbenik stran 76 naloga 7**. Geslo 'brinjetja'.

2. Vadenje in utrjevanje – poglej **Puzzles and games** v učbeniku na strani 77 in reši 1. nalogo. Poišči besede in jih prepisi v svoj zvezek v pravo kolono – najdeš lahko devet besed.

Musical instruments	Types of music

Ni ti potrebno pošiljati.

3. Zaključek ure – danes preberi še tekst v DZ na strani 60 in naredi naloge 1, 2, 3 in 4.



3. URA: PETEK, 17. 4. 2020 – Curriculum extra – Music: sounds, pitch and rhythm

1. Uvod

Poglej v slovar, kaj pomenijo naslednje skupine glasbil, slike ti pomagajo:



a) strings b) percussion c) wind d) brass

Nekaj besed, povezanih z današnjo uro je v spodnji razpredelnici. Poskušaj povezati "nove" besede z njihovim pomenom.

dodaj pravilno kombinacijo 1. in 2. kolone		
pitch	to have as a part	
time interval	a symbol denoting a musical sound	
to include	it means how high or low the note is	
to vibrate	it is the difference in pitch between two sounds	
cymbales	to produce sounds when moving to and fro	
notes	is a common percussion instrument	

2. Osrednji del ure – preberi / poslušaj tekst v učbeniku na strani 102. Mapa je v spletni učilnici pod Slušno razumevanje učbenik stran 102 naloga 2.

Naredi naloge 2 in 3 v svoj zvezek. Dodaj datum in naslov. Ni potrebno pošiljati.

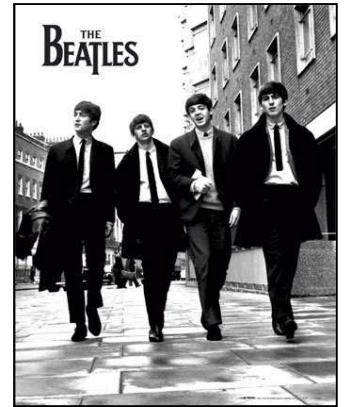
3. Zaključek – preberi spodnji tekst o Beatlih in ga dopolni z manjkajočimi besedami. Izbiraj med navedenimi besedami v okvirčku. Ni potrebno pošiljati, samo zapiši besede v zvezek pod naslov "The Beatles".

Da si boš lažje predstavljal, kaj so v petdesetih letih pomenili 'beatles', poglej video spodaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=7mw1D3HTGng>

The Beatles

The Beatles were one of the most influential music groups of the rock era, and many consider them the best musical group _____ Earth. Initially they affected the post-war baby boom generation of Britain and the U.S. during the 1960s, and _____ the rest of the world. Certainly they were the most successful group, with global sales exceeding 1.1 billion records.



While they were originally famous for light-weight pop music (and the extreme hysterical reaction they _____ from young women), their later works achieved a combination of popular and critical acclaim perhaps unequaled in the 20th century.

Eventually, they _____ more than recording artists, branching out into film and — particularly in the case of John Lennon — political activism. They achieved an iconic status beyond mere celebrity, with far reaching effects difficult _____ exaggerate.

The members of the group were John Lennon, Paul McCartney, George Harrison and Ringo Starr, all _____ Liverpool, England.

Beatlemania began in the UK and exploded following the appearance of the Beatles on The Ed Sullivan Show in the United States, on February 9, 1964. The pop-music band became a worldwide phenomenon with worshipful _____, hysterical adulation, and denunciations by culture commentators and others such as Frank Sinatra.

Some of this was confusion over the sources of their music (a similar confusion was evinced in 1956 over Elvis Presley), and some of it was simply an incredulous reaction to the length of their _____.

received	to	on	hair
became	from	fans	later

To je to za ta teden... saj ni bilo prehudo??



Ne pozabi poslati rezultatov spletnih kvizov 1. ure tega tedna, če pa ostane čas, bi bilo super, če si izbereš še katero od spodnjih nalog in jih morda tudi pošlješ učiteljici – zgolj v vednost, da vidimo in zabeležimo kako vestno delaš naloge, ki ti jih tudi me zelo vestno pripravljamo.

V upanju, da se kmalu vidimo, te lepo pozdravljamo!

***** Bralna značka za angleščino še vedno velja. Kdor jo želi opraviti od doma, mora narediti sledeče:**

BRALNA ZNAČKA "od doma"

Učenci, ki bi želeli opraviti bralno značko (3 angleške knjige), lahko za angleščino to opravijo preko aplikacije VIBER ali po E-pošti.

- 1) Ko knjigo preberejo, napišejo kratko obnovo (približno 10 stavkov).
- 2) To obnovo in knjigo (če jo imajo pri sebi) slikate in sliko pošljete svoji učiteljici.
- 3) Obnovo glasno preberete in se pri tem snemate (prej vadite, da bo šlo gladko).
- 4) Vse to pošljete po aplikaciji Viber ali po e-pošti (priporočljivo je po Vibru, ker so to dolgi posnetki in bodo naši predali e-pošte prepolni).

Za Viber rabite našo telefonsko številko - pošljite nam e-pošto (vsak svoji učiteljici) in pošljemo vam telefonsko številko. Prosite starše, da vam pomagajo, če utegnejo.

Če ne bo šlo, pa nič hudega, boste bralno značko opravili takoj ko se spet vidimo v šoli. Upajmo, da bo to čimprej!!

