

ANGLEŠČINA: RAZRED: 8. HS – Kristić, Zupančič, Plavšič

6. teden dela od doma: 20. april do 24. april 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si nina.kristic@os-brinje.si ali mateja.zupancic@os-brinje.si. **Pričakujemo, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popraviljanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi. Hvala za vašo potrpežljivost.

!!! Na voljo je tudi koda za uporabo spletnega učbenika English Plus z vsemi posnetki – glej prilogo 4. tedna!!

INFORMACIJE GLEDE PREJŠNJEGA TEDNA:

- Kdor ni rešil spletnega preverjanja znanja, naj lahko to še stori in pošlje rezultate svoji učiteljici (glej navodila za 5. teden)
- Preverite svoje delo prejšnjega tedna - glej prilogo REŠITVE 5.tedna

OBVESTILO: Ta teden je tvoja naloga rešitev kviza socrative.

Pojdi na naslednjo spletno stran: <https://b.socrative.com/student/>

Vtipkaj ime sobe / room name (z VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI):

Kristić room KRISTIC8333 Plavšič room: PETRA2506

Zupančič room 7C85F629

1. ura : Present Continuous za izražanje prihodnosti

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnje ure:

DZ, str. 58:

-1. naloga: 1 successful 2 confidence 3 strength 4 talent 5 famous

-2. naloga: 1 ambition 2 success 3 energetic 4 talented 5 fame

6 charming

U, str. 73:

-1. naloga: 1 What are we going to do?, B 2 Are you going to work with me?, F

3 What score are we going to give her?, A 4 Is she going to go to the final?, C

-2. naloga: 1 How are we going to travel? 2 Where are we going to stay?

3 Are we going to be on TV? 4 How much money are you going to take?

5 Are your parents going to go? 6 Is the final going to be on TV?

2. GLAVNI DEL URE

1.) Ponovi **will** and **be going to**. Na hitro:

Be going to uporabljamo, ko govorimo o načrtih za prihodnost – **making plans**:

-What is Živa **going to do next week**?

-She **is going to** visit Eva (but only on Instagram 😊).

Will pa uporabljamo, kadar:

1. nekaj predvidevamo – **making predictions**:

-What do you think about Max?

-I think he'll become president next month.

2. nekaj obljubljam – **making promises**:

-Mojca: »I promise I'll clean up after the party.«

-Mojca's mom: »Okay, you can have a party next week.«

3. reagiramo na besede sogovorca v tisti situaciji – **reacting to situations**:

-Petra: I don't understand this grammar.

-Igor: I'll help you. What don't you understand?

Sestanke (arrangements), ki jih nameravamo uresničiti v prihodnosti, pa lahko izrazimo tudi s pomočjo strukture Present Continuous.

U, str. 73

-3. naloga: ustno poskusi povezati povedi s pravili za rabo. Pomoč:

- Za dejanja, ki še trajajo, uporabljamo **Present Continuous**
- Kadar imamo namen nekam priti/nekaj postoriti v nekem približno določenem času v prihodnosti, uporabimo **Present Continuous** skupaj s časovnimi izrazi: *tomorrow, at the weekend*.
- Za načrte v prihodnosti uporabljamo **be going to**

Rešitve:

1A 2B 3A 4C 5B

-4. naloga: v zvezek V CELIH POVEDIH.

-5. naloga: po zgledu v zvezek zapiši vsaj 2 vprašnji in nanje odgovori.

2.) Reši spletni kviz Socrative. Reši ga **DO KONCA**: Reševanje preverjanja bo odprto dalj časa – **od ponedeljka, 20. 4. 2020 do srede, 22. 4. 2020 do 14.00**. Ta čas opravi preverjanje.

Pojdi na povezavo, potem pa vnesi ime sobe – glej spodaj pod povezavo:

<https://b.socrative.com/login/student/>

Učenci učiteljice **Nine Kristić: KRISTIC8333**

Učenci učiteljice **Mateje Zupančič: 7C85F629**

Učenci učiteljice **Petre Plavšić: PETRA2506**

3. ZAKLJUČNI DEL URE

U, str. 76:

-1. in 2. naloga: ustno

-3., 4., 5. naloga V CELIH POVEDIH V ZVEZEK

2. ura : Organizing and reviewing events

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnjic:

-U, str. 73/4.:

4 Complete the dialogue with the present continuous form of the verbs in the box. Which sentence is an action in progress and which is an arrangement for the future?

1 Action in progress

ask do feel go revise ~~sing~~ think

Son You sound happy, Mum. Why *are you singing*?

Mum I ¹'m feeling very happy.

Son That's nice. ²Are we anything on Saturday?

Mum Yes! You ³'re revising for your exams, remember? Why ⁴are you ?

Son Because Rob's ⁵going to a concert on Saturday and he invited me. Is that OK? Mum? You're very quiet.

Mum Mmm. I ⁶'m thinking .

Son Oh no – don't think! Just say yes ... please!

U, str. 76

-1. in 2. naloga:

Vocabulary

1 Find the odd one out in each group.

- 1 drums ~~electronic~~ keyboard piano
- 2 folk classical hard rock ~~vocals~~
- 3 ~~bass~~ concert fans hits
- 4 kind strong talented ~~weak~~
- 5 energy ~~kind~~ talent weakness
- 6 famous strong ~~success~~ weak

2 Complete the text with the words in the box.

ambitious bass DJ fans
strength talented

- 1 Did you know that Tina plays the in a hard rock band?
- 2 My brother's a . He uses his computer to play all the music.
- 3 of Taylor Swift are called 'Swifties'. They buy every song she sings.
- 4 Sam's biggest is his amazing voice.
- 5 Jon is really . He wants to have an international hit before he's twenty.
- 6 She's the most musician in the band.

-3. naloga:

- 1 I think Happy Faces will win *The You Factor* this year.
- 2 Who will be number one this week?
- 3 We are going to see Janet's brother's band later.
- 4 They aren't going to make a video tomorrow.
- 5 Sarah is going to learn guitar because she wants to join a band.

-4. naloga:

4 Complete the sentences using the present continuous for future arrangements form of the verbs in brackets.

- 1 We aren't meeting tomorrow. (not meet)
- 2 You are coming with us to the final on Saturday. (come)
- 3 What are you doing this weekend? (do)
- 4 They aren't practising on Friday. They're doing homework. (not practise)
- 5 Is your friend singing in the competition next month? (sing)
- 6 I'm writing some new songs for the band at the weekend. (write)

-5. naloga:

- 1 What are we going to do?
- 2 We're going to make you stronger.
- 3 Are you going to work with me?
- 4 I'm going to give you eight points.
- 5 You're going to the final.
- 6 What are you doing next Saturday?

2. GLAVNI DEL URE: organizing and reviewing events

1.) U, str. 74: kadar organiziramo dogodke, so nam lahko v pomoč pri organizaciji izrazi, kot so: ***Do you want me to do that? Can I do anything to help? We need help with...***

-v besedilo v učbeniku po vrsti (ustno) vstavi: 1 are you doing 2 is it 3 musicians 4 It'll be fun 5 thanks 6 things 7 supermarket

-besedilo preberi in ustno odgovori na vprašanje v 1. nalogi

U, str. 76: sedaj ko znaš, lahko V ZVEZEK NAPIŠEŠ NASLOV: ORGANIZING AND REVIEWING EVENTS ter najprej zapišeš še rešitve 6. naloge v celih povedih.

2.) U, str. 75: kadar se udeležimo koncerta, prireditev, predstav ali pa si enostavno ogledamo film/poslušamo novo pesem, imamo velikokrat možnost to tudi oceniti/napisati povratno informacijo o tem, kako se nam je zdelo. Takšnemu zapisu v angleščini rečemo **REVIEW**.

-1. naloga: preberi kratke vtise

-2. naloga ustno

-3. naloga: V ZVEZEK pod naslov, ki ga imaš od prej napišeš: U, str. 75/3. in napišeš rešitve. Podane imaš besede, ki so v besedilu obarvane modro, na črto pa moraš napisati, na kaj se te besede nanašajo. Torej »**they**« se nanaša na »the lyrics« - namesto *the lyrics* je avtor napisal *they*.

-4. naloga: V ZVEZEK: tu narediš obratno, in sicer modro obarvane besede zamenjaš z zaimki, ki jih imaš podane v okvirčku nad nalogo.

3. ZAKLJUČNI DEL URE / DOMAČA NALOGA DO KONCA POČITNIC: utrjevanje modalnih glagolov

Se še spomniš MODAL VERBS? To so can/could – can't/couldn't, should – shouldn't, must – mustn't, have to – don't have to.

Z njimi izražamo **zmožnosti/sposobnosti** (ability – can/could), **dolžnosti** (obligation – must/have to), **prepovedi** (prohibition – mustn't) in **nasvete** (advice - should). V pripravljeni predstavitvi pa si bomo pogledali še nekatere druge izraze, s katerimi lahko izrazimo popolnoma enako – na primer namesto *CAN* uporabimo *BE ABLE TO* in podobno.

ZAPIS V ZVEZEK:

MODAL VERBS:

expressing ability, obligation, prohibition and advice

EXERCISES

V **prilogi** tedenskih navodil lahko najdeš powerpoint predstavitev modalnih glagolov. Odpri ga, pozorno preberi in v zvezek prepisi le tisto prosojnico, kjer piše »V ZVEZEK«. Seveda lahko prepíšeš tudi druge, če misliš, da bo tvoje razumevanje tako boljše. Vmes so tudi naloge - piše »TASK« ali »NALOGA« - te poskusi narediti ustno preden greš dalje in preveriš rešitve. 😊

TO JE VSE! ENJOY YOUR HOLIDAYS! 😊

***** Bralna značka za angleščino še vedno velja. Kdor jo želi opraviti od doma, mora narediti sledeče:**

BRALNA ZNAČKA "od doma"

Učenci, ki bi želeli opraviti bralno značko (3 angleške knjige), lahko za angleščino to opravijo preko aplikacije VIBER ali po E-pošti.

- 1) Ko knjigo preberejo, napišejo kratko obnovo (približno 10 stavkov).**
- 2) To obnovo in knjigo (če jo imajo pri sebi) slikate in sliko pošljete svoji učiteljici.**
- 3) Obnovo glasno preberete in se pri tem snemate (prej vadite, da bo šlo gladko).**
- 4) Vse to pošljete po aplikaciji Viber ali po e-pošti (priporočljivo je po Vibru, ker so to dolgi posnetki in bodo naši predali e-pošte prepolni).**

Za Viber rabite našo telefonsko številko - pošljite nam e-pošto (vsak svoji učiteljici) in pošljemo vam telefonsko številko. Prosite starše, da vam pomagajo, če utegnejo.

Če ne bo šlo, pa nič hudega, boste bralno značko opravili takoj ko se spet vidimo v šoli. Upajmo, da bo to čimprej!!