

ANGLEŠČINA: RAZRED: 9. HS – Zajc Kalar, Plavšič

7. teden dela od doma: 4. maj do 8. maj 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. **Pričakujeva, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popraviljanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi.

Hvala za vašo potrpežljivost.

1. ura : Second Conditional: utrjevanje

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnje ure:

U, str. 73/3. naloga:

1 would you make 2 were 3 would support 4 would stop 5 had 6 were
7 would stop 8 would allow 9 could 10 were 11 would introduce

DZ, str. 58/1. naloga:

1 organized 2 heroic 3 generous 4 thoughtful 5 confident 6 clever
7 sympathetic

DZ, str. 59:

-1. naloga: 1 ran 2 would 3 wouldn't 4 rained 5 loved 6 would 7 wouldn't

-2. naloga: 1 got 2 would 3 would raise 4 wasn't 5 would be 6 had

2. GLAVNI DEL URE: danes utrjuj pogojnik drugega tipa.

1.) Preglej in preberi Powerpoint predstavitev v prilogi – Conditional clauses. Če želiš, si lahko tudi narediš kakšne zapiske po svoje.

2.) DZ, str. 59: reši 3. in 4. nalogo

3.) Reši TRI kvize za utrjevanje pogojnikov 1. in 2. tipa. V RAZPREDELNICO ZAPIŠI REZULTAT in POŠLJI UČITELJICI.

Ime in priimek	A) First Conditional rezultat	B) Second Conditional rezultat	C) 1st and 2nd Conditional rezultat

Povezave do kvizov:

A) First Conditional:

<https://www.perfect-english-grammar.com/first-conditional-exercise-1.html>

B) Second Conditional:

<https://quizizz.com/join/quiz/5b5710e69e1a450019a49e75/start>

C) 1st and 2nd Conditional:

<https://test-english.com/grammar-points/b1/first-and-second-conditionals/>

3. ZAKLJUČNI DEL URE: DOMAČA NALOGA: preglej tole spletno stran in če želiš, tudi poglej kakšnega izmed videov: <https://www.ted.com/>

Razmisli o pojmu »BIG IDEAS« ☺

2. ura : Unit 7: Big Ideas – reading

1. UVODNI DEL URE: poglej video o spletni platformi change.org: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=200e8mX4FSA

***če želiš, si lahko pogledaš še njihovo spletno stran: <https://www.change.org/>

Premisli in si odgovori na vprašanja: Do you believe strongly in something? Have you ever done anything about it?

2. GLAVNI DEL URE: danes se učiš o »big ideas« - kako lahko s svojimi zamislimi vplivamo na svet okoli nas. 😊

U, str. 68-69

-1. naloga: V ZVEZEK napiši naslov »BIG IDEAS« (U, str. 68 /1.).

Iz besedila izpiši modro obarvane besede – glagole, ter jim dodaj samostalnike iz okvirčka:

Npr. »campaign (glagol iz besedila) – a campaign (samostalnik iz okvirčka)«



Ko končaš, poslušaj posnetek (klik na ikono 2-20_9.r HS.mp3) in preveri svoje rešitve.

-2. naloga: peticije preberi in o njih razmisli – so ti zanimive? Želiš kakšno podpisati?

-3. naloga: V ZVEZEK zapiši kratko geslo/naslov svoje lastne peticije. Uporabi modro obarvane glagole iz besedila. Za pomoč glej podana primera. 😊



-4., 5. in 6. naloga: poslušaj posnetek (klik na ikono 2-21_9.r HS.mp3) in **ustno** odgovori na vprašanja.

-7. naloga: V ZVEZEK: izberi 2 od naštetih težav in podaj svoje predloge rešitev. Za pomoč uporabi glagole iz besedila in »Key phrases«. 😊

***neobvezno: če želiš, naredi nalogo »Finished« na dnu strani 69 ali pa začni peticijo na spletni strani change.org 😊

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: DZ, str. 56/1. naloga (rešitve dobiš naslednji teden).

3. ura : Reading: Being kind

1. UVODNI DEL URE: premisli:

When was the last time you helped anyone? When did someone last do something kind for you? What was it?

2. GLAVNI DEL URE: reading.

U, str. 70

-1. naloga: **ustno**: besedilo preberi (lahko uporabiš STUDY STRATEGY) in odgovori na vprašanje.

-2. in 3. naloga: **ustno**.

-4. naloga: V ZVEZEK: izpiši besede obarvane modro in jim poišči ter pripiši razlage/definicije. Dodaj jim še glagolsko obliko; npr.: **A boycott** → **TO boycott**.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga:

Pojdi še enkrat skozi vsa navodila za TJA, ki so objavljena na spletni strani, in naredi naloge ki jih še nisi. Nekaj nalog je bilo treba učiteljici poslati na mail, da vidimo, da res pridno delaš. Če še nisi poslal/-a kakšne od obveznih nalog, imaš sedaj čas, da to narediš. 😊

***** Bralna značka za angleščino še vedno velja. Kdor jo želi opraviti od doma, mora narediti sledeče:**

BRALNA ZNAČKA "od doma"

Učenci, ki bi želeli opraviti bralno značko (3 angleške knjige), lahko za angleščino to opravijo preko aplikacije VIBER ali po E-pošti.

- 1) Ko knjigo preberejo, napišejo kratko obnovo (približno 10 stavkov).**
- 2) To obnovo in knjigo (če jo imajo pri sebi) slikate in sliko pošljete svoji učiteljici.**
- 3) Obnovo glasno preberete in se pri tem snemate (prej vadite, da bo šlo gladko).**
- 4) Vse to pošljete po aplikaciji Viber ali po e-pošti (priporočljivo je po Vibru, ker so to dolgi posnetki in bodo naši predali e-pošte prepolni).**

Za Viber rabite našo telefonsko številko - pošljite nam e-pošto (vsak svoji učiteljici) in pošljemo vam telefonsko številko. Prosite starše, da vam pomagajo, če utegnejo.

Če ne bo šlo, pa nič hudega, boste bralno značko opravili takoj ko se spet vidimo v šoli. Upajmo, da bo to čimprej!!