

ANGLEŠČINA: RAZRED: 9. HS – Zajc Kalar, Plavšič

6. teden dela od doma: 20. april do 24. april 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. **Pričakujeva, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popraviljanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi. Hvala za vašo potrpežljivost.

Ta teden ni potrebno pošiljati ničesar. Pripravili sva ti le 2 učni uri, saj imaš v tem tednu še kulturni dan, tako da bi ena ura v vsakem primeru odpadla. 😊

1. ura : Review

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnje ure:

-U, str. 62/3.:

nursing - nurse, engineering – engineer, entertainment - entertainer, construction – construction worker, IT – programmer/IT technician, journalism - journalist, law-lawyer, management - manager, teaching – teacher

-DZ, str. 50/1.:

1 training, 2 management, 3 course, 4 qualifications, 5 go to, 6 job

-DZ, str. 50/2.:

1 an apprenticeship, 2 a course, 3 entertainment. 4 marks, 5 job, 6 a position

-U, str. 64/1.:

1 matter 2 upset 3 difficult 4 anyone 5 worse 6 late

-U, str. 64/2.:

1 I'm really concerned ... I'm really not enjoying ... I'm so worried

2 What would you do (if you were me)?

3) Don't panic ... My advice is

-U, str. 64/3.: What should I do? ... Can you give me any advice?

2. GLAVNI DEL URE:

U, str. 64/5.: Izberi dva od treh zapisanih problemov. Problema skupaj s tvojimi kratkimi nasveti za reševanje zapiši v zvezek.

U, str. 63:

-1.: ustno naredi 1. nalogo. Za pomoč glej svoje zapiske v zvezku.

-2.: ustno dopolni School Rules

-3.: **V ZVEZEK V CELIH POVEDIH:** najprej preberi opise situacij in zapiši svoje ideje za rešitve težav – uporabi modalne glagole v oklepaju.

U, str. 66: REVIEW

-1.: ustno

-2.: v zvezek

-4., 5.: **V CELIH POVEDIH V ZVEZEK**

-6.: ustno

3. ZAKLJUČEK URE: za utrjevanje modalnih glagolov pogledaj powerpoint v prilogi. Ničesar ni potrebno pošiljati, naloge lahko rešiš ustno.

2. ura : Second Conditional: Introduction

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnje ure

U, str. 63

-1.: 1 have to, must 2 should, shouldn't 3 mustn't 4 don't have to, don't need to

-2.: 1 must 2 don't have to, must 3 mustn't 4 must 5 should

U, str. 66:

-1.: 1 school uniform 2 primary school 3 secondary school 4 boarding school
5 mixed school 6 single-sex school 7 school rules

-2.: 1H 2A 3C 4B 5G 6E 7F 8D

-4.: 1 should 2 shouldn't 3 doesn't have to 4 mustn't 5 should 6 have to
7 must 8 don't need to

-6.: 1C 2B 3A 4C 5C 6B

2. GLAVNI DEL URE

Think about your idol. Who is he/she/it? What is he/she/it like? Are they brave? Confident? What other words can you think of to describe your idol?

U, str. 72:

-1.: besedam v okvirčku ustno poišči definicije. Potem v zvezek zapiši besede iz okvirčka, jim poišči prevode in tudi prevode zapiši v zvezek.

-2.: v zvezek zapiši pridevnike – osebne lastnosti, za katere misliš, da bi jih morale imeti osebe iz okvirčka. Dodaj še svojega idola in še zanj/o napiši enako.

Potem poglej naslednjo poved:

If your idol did drugs, would you still like him/her?

Te zgornja poved na kaj spominja? Da – gre za pogojnik! Pogojnik prvega tipa (first conditional) smo se že učili. Sedaj si bomo pogledali drugi pogojnik – **SECOND CONDITIONAL**.

U, str. 73:

-1. **IN 2. naloga:** preberi povedi v prvi nalogi in ustno poskusi dopolniti pravila v 2. nalogi.

Če ti ni šlo, je spodaj fotografija rešitev – prepisi jih v zvezek!

ZAPIS V ZVEZEK:

FIRST VS. SECOND CONDITIONAL

1) We use the FIRST conditional clause to talk about results of a possible or probable situation in the future.

If it rains tomorrow, we will stay home.

PRESENT SIMPLE WILL FUTURE → pazi! IF ob sebi nikoli nima ~~WILL FUTURE!~~

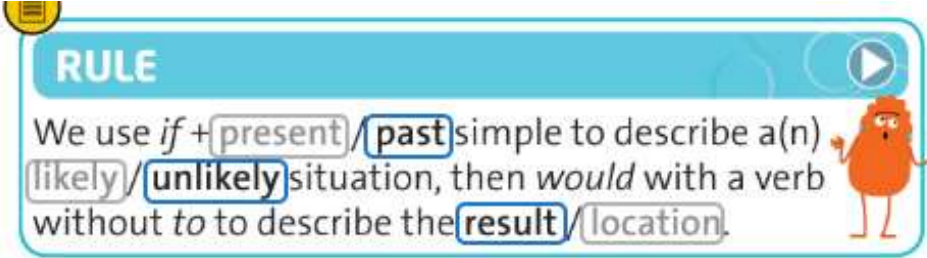
My dad won't buy me a new bike if I don't help him. → pazi! Pred IF ni vejice!

WILL FUTURE

PRESENT SIMPLE

2) We use the SECOND conditional clause to talk about probable results of an impossible or improbable situation in the present, of something that cannot really happen.

-prepiši še Rules:



RULE

We use *if* + **present** / **past** simple to describe a(n) **likely** / **unlikely** situation, then *would* with a verb without *to* to describe the **result** / **location**.

(tega ni treba napisati: Pogojnik drugega tipa uporabljamo, kadar govorimo o nečem, kar se najbrž ne bo zgodilo (v prvem delu povedi torej uporabimo **if + navadni preteklik**) ter kaj bi bil rezultat, če se bi ta stvar zgodila (uporabimo “would” ter glagol v nedoločniku brez “to”, da ta rezultat opišemo)).

PIŠI DALJE:

DRUGI POGOJNIK (SECOND CONDITIONAL) UPORABLJAMO:

*za izražanje posledic hipotetičnih dejanj oz. situacij v sedanjosti ali prihodnosti; pogoj je skoraj neuresničljiv

If I were you, I wouldn't do it. → ne moreš biti nekdo drug, torej je to neuresničljivo

PAST SIMPLE WOULD+infinitive (glagol v osnovni obliki)

I would buy a new mobile phone if I had money. → nimam denarja, torej ne bom kupil novega telefona, ne bo se uresničilo

WOULD+infinitive (glagol v osnovni obliki) PAST SIMPLE

*za dajanje nasvetov

If I *didn't feel* ill, I *would come* with you.

PAST SIMPLE WOULD + nedoločnik

EXAMPLES:

If my idol **did** drugs, I **would not like** him/her anymore.

If I had a car, I **would drive** to Ljubljana.

He **would write** back **if** she **wasn't** so shy.

-3. naloga: v zvezek V CELIH POVEDIH

-5. naloga: v zvezek V CELIH POVEDIH

3. ZAKLJUČNI DEL URE: DOMAČA NALOGA:

-DZ, str. 58/1. in 5.

-DZ, str. 59/1. in 2.

***** Bralna značka za angleščino še vedno velja. Kdor jo želi opraviti od doma, mora narediti sledeče:**

BRALNA ZNAČKA "od doma"

Učenci, ki bi želeli opraviti bralno značko (3 angleške knjige), lahko za angleščino to opravijo preko aplikacije VIBER ali po E-pošti.

- 1) Ko knjigo preberejo, napišejo kratko obnovo (približno 10 stavkov).**
- 2) To obnovo in knjigo (če jo imajo pri sebi) slikate in sliko pošljete svoji učiteljici.**
- 3) Obnovo glasno preberete in se pri tem snemate (prej vadite, da bo šlo gladko).**
- 4) Vse to pošljete po aplikaciji Viber ali po e-pošti (priporočljivo je po Vibru, ker so to dolgi posnetki in bodo naši predali e-pošte prepolni).**

Za Viber rabite našo telefonsko številko - pošljite nam e-pošto (vsak svoji učiteljici) in pošljemo vam telefonsko številko. Prosite starše, da vam pomagajo, če utegnejo.

Če ne bo šlo, pa nič hudega, boste bralno značko opravili takoj ko se spet vidimo v šoli. Upajmo, da bo to čimprej!!