

ANGLEŠČINA: RAZRED: 6. a, b, c – Plavšič, Kavšek, Zajc Kalar

10. teden dela od doma: 25. maj do 29. maj 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si ali sabina.kavsek@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. **Pričakujemo, da naloge vestno rešiš, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.


Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popraviljanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi. Hvala za vašo potrpežljivost.

1. ura : Extra listening and speaking: Asking about dates

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnjega tedna – glej prilogo.

Ko končaš, naslednjo povezavo **SKOPIRAJ IN PRILEPI** v brskalnik (Google): <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/nine-oclock-monday>

Oglej si video, potem pa spodaj klikni na »game« in izpolni kviz. Za pomoč glej sliko in puščico:



The screenshot shows a video player interface. At the top, there is a title bar that reads "At nine o'clock on Monday". Below the title bar, there is a question: "What lessons do they have at this girl's school? Listen to the grammar chant and find out: Can you hear the prepositions of time in the chant?". There are two menu items: "Help" and "Preparation". The video player itself shows a play button in the center, with the title "At nine o'clock on Monday" and the subtitle "Prepositions Ready?". Below the video player, there are two menu items: "Game" and "Game". A red arrow points to the first "Game" menu item.

2. GLAVNI DEL URE: danes ponovi števila in datume 😊

U, str. 76:

-1. **naloga:** V ZVEZEK napiši naslov »Asking about dates«, dodaj stran in nalogo ter izpiši vrstna števila 1-6. Potem jim pripiši besedne zapise iz okvirčka.

-2. **naloga:** oglej si okvirček s KEY PHRASES. Potem poskusi izgovoriti datume 1-6. Na koncu **poslušaj posnetek 2.32 (v prilogi)** in preveri, kako ti je šlo.

-3. **naloga:** preberi obe povedi. Potem **poslušaj posnetek 2.33 (v prilogi)**. Slišal/-a boš dva pogovora. **Ustno** izberi pravilno besedo.

-4. **naloga:** posnetek ponovno poslušaj in **ustno** dopolni povedi.

3. ZAKLJUČNI DEL URE:

U, str. 76/5. in 6. naloga: **poslušaj posnetek 2.34 (v prilogi)** in poskusi **ustno** ponoviti dialog.

Potem pa V ZVEZEK zapiši svoj podoben dialog (lahko je krajši). Če misliš, da ti ne bi šlo, lahko prepišeš dialog iz učbenika, in zamenjaš le modro obarvane besede s svojimi. 😊

2. ura : Cumulative review: Sandy's blog

1. UVODNI DEL URE: poišči zadnji »selfie«, ki si ga naredil/-a in ustno odgovori na vprašanja: Who is in the photo? Where are you? What are you doing?

2. GLAVNI DEL URE: danes preberi blog učenke Sandy, ki je pisala o svojem mestu.

DZ, str. 64:

-1. **naloga:** pogledaj fotografije in **ustno** odgovori na vprašanja.

-2. **naloga:** preberi besedilo in **ustno** odgovori na vprašanje.

-3. **naloga:** označi ali so trditve pravilne (true) ali napačne (false). Napačne trditve popravi.

-4. **naloga:** V ZVEZEK V CELIH POVEDIH odgovori na vprašanja. Naslov: »Sandy's blog«. Dodaj še številko strani in naloge. 😊

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: je ni 😊

3. ura : Sandy's blog: listening

1. UVODNI DEL URE: če se ga ne spomniš več, še enkrat preberi/preleti Sandyjin blog v DZ, str. 64.

2. GLAVNI DEL URE: danes poslušaj še Ethanov blog.

DZ, str. 65:

-5. naloga: preberi uvod v Ethanov zvočni (avdio) blog in **ustno** odgovori na vprašanja.

-6. naloga: preberi omenjene znamenitosti. Potem **poslušaj posnetek 1-16 (v prilogi)** in znamenitosti pravilno oštevilči/razvrsti.

-7. naloga: **V ZVEZEK V CELIH POVEDIH** odgovori na vprašanja.

-8.B. naloga: predstavljaš si, da k tebi v Slovenijo pride prijatelj/ica iz tujine. Razpredelnico dopolni tako, da navedeš kraje oz. znamenitosti **V SLOVENIJI (ne v tvojem mestu, kot piše v navodilih)**. Dodaj še vsaj eno kratko dejstvo o tej znamenitosti / kraju. Če imaš premalo prostora, lahko zapišeš v zvezek. **Če želiš**, pa lahko napišeš kar cel blog o Sloveniji tako, kot ga je napisala Sandy. 😊

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: je ni 😊

4. ura : Utrjevanje strukture Present Continuous

1. UVODNI DEL URE: oglej si video: <https://www.youtube.com/watch?v=a6Eozn55Lqs>

2. GLAVNI DEL URE: danes ponovi Present Continuous. 😊

TRDILNA OBLIKA:

oseba + glagol biti (am, is, are) + glavni glagol s končnico ing

NIKALNA OBLIKA:

oseba + zanikani glagol biti ('m not, isn't, aren't) + glavni glagol s končnico ing

VPRAŠALNA OBLIKA:

(vprašalnica) + glagol biti + oseba + glavni glagol s končnico ing + vprašaj (?)

Ko ponoviš, **SKOPIRAJ IN PRILEPI v brskalnik** naslednji spletni kviz ter ga reši:

<https://quizizz.com/join/quiz/57b46f16c7708c542c729e92/start>

3. ZAKLJUČNI DEL URE: reši še **SOCRATIVE kviz**, ki smo ga zate pripravile učiteljice. Klikni na spodnjo povezavo in vnesi ime sobe: **PETRA2506**

PODPIŠI SE Z IMENOM IN PRIIMKOM ter reši kviz:

<https://b.socrative.com/login/student/>

To je vse za ta teden! 😊

*****Bralna značka še vedno velja – več si lahko prebereš v navodilih za delo od doma pri TJA v prejšnjih tednih.**