

ANGLEŠČINA: RAZRED: 6. a, b, c – Plavšič, Kavšek, Zajc Kalar

9. teden dela od doma: 18. maj do 22. maj 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si ali sabina.kavsek@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. **Pričakujemo, da naloge vestno rešiš, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popraviljanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi. Hvala za vašo potrpežljivost.

1. ura : The Buckingham Palace (Cumulative review)

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnjega tedna – glej prilogo.

DZ, str. 62

-1. **naloga:** poglej fotografije palače (=angleško: PALACE) in razmisli: What palaces are there in your country? Where are they?

2. **GLAVNI DEL URE:** danes preberi in poslušaj besedilo o Buckinghamski palači.

DZ, str. 62-63

-2. **naloga:** preberi besedilo in **ustno** odgovori na vprašanje.

-3. **naloga:** povedi dopolni **z eno besedo** iz besedila.

-4. **naloga:** **V ZVEZEK V CELIH POVEDIH** odgovori na vprašanja.

-5. **naloga:** preberi obvestilo in odgovori na vprašanje.

-6. **naloga:** **poslušaj posnetek 1-15 (v prilogi)** in obkroži pravilno besedo.

-7. **naloga:** ponovno **poslušaj posnetek 1-15 (v prilogi)** in **V ZVEZEK V CELIH POVEDIH** odgovori na vprašanja.

3. **ZAKLJUČNI DEL URE:** domača naloga: razmisli, kako bi na podoben način lahko opisali eno slovensko zgodovinsko pomembno stavbo.



2. ura : Curriculum extra: Music: Appreciating music

1. UVODNI DEL URE: razmisli in ustno odgovori na vprašanji: What's your favorite song in English? What's your favorite type of music?

***ČE ŽELIŠ: če imaš to možnost, poslušaj svojo najljubšo pesem v angleščini in njen naslov napiši v zvezek. Dodaj še datum. Morda ti bo nekoč v prihodnosti zanimivo, kakšne pesmi so ti bile vseč v 6. razredu ☺



2. GLAVNI DEL URE: danes utrjuj svoje znanje o glasbi.

U, str. 88

-1. naloga: besede iz okvirčka pripiši k sličicam. Če v svoj učbenik ne smeš pisati, besede zapiši v zvezek in jim dodaj slovenske prevode ali pa nariši njihov pomen.

-2. naloga: razmisli in ustno odgovori: katere izmed inštrumentov v 1. nalogi lahko slišiš, kadar poslušáš zvrsti glasbe iz okvirčka?

Pomoč: **classical** – klasična glasba, **jazz** – jazz glasba, **pop** – pop glasba, **traditional** – tradicionalna glasba (narodno-zabavna, na primer)

-3. naloga: V ZVEZEK si nariši in prepisi spodnjo razpredelnico. Potem **poslušaj posnetek 2.42 (v prilogi)**. V posnetku so 4 različne skladbe (A-D). Poslušaj jih, potem pa odgovori na vprašanja v razpredelnici.

MUSIC / QUESTION	A	B	C	D
1. What type of music is it?				
2. How many musicians are there?				
3. What instruments do you hear?				
4. Is it fast or slow music?				

-4. naloga: preberi opise skladb iz posnetka. Če želiš, lahko posnetek poslušáš ponovno. Potem pa **ustno** izberi pravo besedo, v prazen okvirček pa dodaj pridevnik iz okvirčka tako, da poveš, kakšna se je tebi zdela ta skladba.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: U, str. 88/5. naloga: razmisli o glasbi, ki je vseč tebi. Potem ustno odgovori na vprašanja v 3. nalogi. Na koncu V ZVEZEK zapiši kratek opis izbrane skladbe podobno, kot so to storili drugi učenci v 4. nalogi.

3. ura : Utrjevanje strukture Present Simple

1. UVODNI IN GLAVNI DEL URE: danes ustvarjaj in se igraj.

ZVEZEK / LIST / RISALNI LIST: izdelaj in se igraj družabno igro. Edino pravilo je, da igra vsebuje strukture **PRESENT SIMPLE**.

Če nisi preveč ustvarjalne narave, pa se lahko igraš katero izmed spodnjih iger:

a) Meči kocko. Ko prideš na polje, sestavi poved. Zelena: trdilna poved, rdeča: nikalna poved, rumena: vprašalna poved. 😊

Make a sentence
Present Simple or Past Simple?

■ positive sentence ■ negative sentence
■ question

FINISH

They/ two days ago My parents/ once a day We/ every week John/ last year My cousins/ every day

They/ every day We/ never My dogs/ last Friday He/ two years ago Emily/ very often She/ last month

My brother/ yesterday She/ two weeks ago You/ often They/ last year I/ sometimes My friends/ last week

START

I/ yesterday We/ every day She/ two days ago He/ on Mondays My aunt/ often

www.waytomasterenglish.blogspot.com/Funenglish

b) Meči kocko in sestavi povedi. Ko prideš na polje »Miss a turn« to pomeni, da enkrat ne mečeš. To velja le, če se igrata dva igralca ali več. Če se igraš sam/-a, si na polju »Miss a turn« izmisli svojo poved. »Go back 3 spaces« pomeni, da moraš nazaj za 3 polja, »Go forward 2 spaces« pa, da greš 2 polji naprej. ☺

The Present Simple Boardgame



c) Meči kocko in se premakni naprej. Na vsakem polju sestavi 3 povedi o sebi, ki vključujejo besedo, na kateri je tvoja figurica.

PRESENT SIMPLE



Board game



Make 3 sentences about yourself



3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: v zvezek zapiši vsaj 7-10 povedi iz igre, ki si se jo igral/-a (tudi, če si igro sestavil/-a sam/-a). ☺

4. ura : Song: Followers of fashion

1. UVODNI DEL URE: potrebuješ štoparico. V ZVEZEK napiši naslov »Fashion« (to pomeni moda) in potem v dveh minutah v angleščini zapiši čim več vrst oblačil (npr. kapa, šal...). Število si zapiši in ga sporoči učiteljici na naslednjem ZOOMu ali pa ko se naslednjič vidimo. 😊

2. GLAVNI DEL URE: danes poslušaj pesem o modi.

U, str. 95

-1. naloga: poveži besede s sličicami. V zvezek svojim besedam dopiši besede iz okvirčka in jim dodaj slovenske prevode.

-2. naloga: pesem preberi in jo ustno dopolni z besedami iz prve naloge. Potem pesem **poslušaj (posnetek 2.48 v prilogi)** in preveri svoje rešitve.

-3. naloga: preberi vprašanja, po potrebi pesem poslušaj ponovno in nato na vprašanja **ustno** odgovori.

-4. naloga: V ZVEZEK si izpiši besede iz okvirčka in jim dodaj slovenske prevode:

Fashion – moda

Joy – radost, užitek

Passion – strast

Twirl – obrat pri plesu

Watch – ura

Potem **ustno** zamenjaj besede obarvane modro z besedami iz okvirčka (fashion, joy, passion, twirl, watch).

3. ZAKLJUČNI DEL URE:
domača naloga: U, str. 95/
prilagojena 5. naloga:

Na spletu poišči fotografijo svoje/-ga najljubše/-ga pevca ali pevke in V ZVEZEK opiši: what is he/she wearing? Do you like it?

Če na splet ne moreš, potem naredi 5. nalogo tako, kot piše v navodilih v učbeniku.



To je vse za ta teden! 😊

***Bralna značka še vedno velja – več si lahko prebereš v navodilih za delo od doma pri TJA v prejšnjih tednih.