

ANGLEŠČINA: RAZRED: 7. a,b,c – Kavšek, Zajc Kalar

8. teden dela od doma: 11. maj do 15. maj 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: sabina.kavsek@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. **Pričakujeva, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Ta teden imaš samo 3 ure angleščine, ker je en dan namenjen dnevu dejavnosti.

INFORMACIJE GLEDE PREJŠNJEGA TEDNA:

Nekateri še niste poslali naloge prejšnjega tedna, zato je tukaj še en opomnik, da to storiš sedaj – čimprej. Reši kvize, vpiši rezultate, slikaj in pošlji učiteljici po e-pošti.

1) Past Simple:

<https://quizizz.com/join/quiz/5b174f798eec3c001921c3ee/start?from=soloLinkShare&referrer=5e8f06778e56e3001d8fbb83>

2) Present Simple and Present Continuous

<https://quizizz.com/join/quiz/58772557fa340e5102613ead/start?from=soloLinkShare&referrer=5e8f06778e56e3001d8fbb83>

3) Pronouns

<https://quizizz.com/join/quiz/5e8ec6ef18bde1001bb3fcd7/start?from=soloLinkShare&referrer=5e8f06778e56e3001d8fbb83>

ime in priimek	Past simple	Present simple and present continuous	Pronouns

Vsi posnetki se bodo od sedaj naprej nahajali v prilogi – poleg navodil za posamezni teden, na spletni strani šole.

1. ura : GOING TO FUTURE

!!! Najprej preglej naloge 7. tedna, tako da pogledaš rešitve, ki so v prilogi.

a) Danes je na vrsti izražanje prihodnosti, prihodnjik – v slovenščini poznamo samo enega, v angleščini pa jih je spet več. Ampak začnimo z najbolj pogostim, ki ga gotovo poznate.

V zvezek zapiši: GOING TO FUTURE – prihodnjik

osnovna struktura: **BE (am, is, are) + GOING TO + NEDOLOČNIK (glagol brez končnice)**

I **am going to buy** a new bike next month. (Kupil bom novo kolo naslednji mesec)

She **isn't going to buy** this book. (Ona ne bo kupila te knjige).

Where **are they going to travel** next year? (Kam bodo potovali naslednje leto?)

!!! pogledajte si tudi **učni list v prilogi** – tam imate točno razloženo in napisana **pravila za GOING TO FUTURE** – pravila si lahko sprintate (če imate to možnost) ali pa jih prepisete v zvezek. Vsekakor vam bodo prišla prav.

- b) **Učbenik str. 85/1. in 2. naloga** – Obe nalogi reši **ustno** (super bo, če tudi glasno), zapiši pa samo manjkajoče besede, ni potrebno pisati celih stavkov.

2. ura : GOING TO FUTURE – exercises

- a) **Učbenik str. 85/3., 4. in 5. naloga** – Obe nalogi zapiši v zvezek s CELIMI STAVKI – da zvadimo tale prihodnjik, ki je ta teden nova snov. Naredite takole:
3.naloga – napiši celo besedilo, **4. naloga** – napiši 3 stavke, **5. naloga** – zapiši 3 vprašanja; ostale primeri pa naredi ustno.

- b) Pozorno **poslušaj posnetek na spletni povezavi:**

<https://www.youtube.com/watch?v=U8L2m8TeIWA>

in v zvezek zapiši vsaj 3 načrte (3 stavke), ki jih imajo osebe v posnetku. Uporabljajo seveda »going to future«, ki pa se v pogovoru pogosto sliši kot »gonna« - seveda gre za pogovorni izraz, ki pa v zapisih ni zaželen --- V zapisu bo treba kar uporabljati »GOING TO«. Poslušaj posnetek **še enkrat** 😊.

- c) **DZ str. 69** – reši vse naloge od 1- 5.

3. ura : WRITING exercise

Današnja ura je namenjena **pisanju pisnega sestavka, ki ga moraš NATIPKATI v dokument WORD in poslati učiteljici po E-pošti najkasneje do 14. maja.**

Tukaj spodaj sta dve vrsti navodil. Za tiste, ki vam gre angleščina malo težje (navodila A) in za tiste, ki ste pri izražanju v angleščini že bolj spretni (navodila B). Dovolj vas poznam, da vem katerega morate izbrati – in to veste tudi vi. Če boš izbral »prelahkega« zate, je to VELIKA škoda samo zate – **potrudi se in napiši svoj najboljši spis EVER – in English** 😊.

A – navodila za »lažji« spis z naslovom: »About my town«

Tvoj angleški prijatelj Peter, s katerim si dopisujeta po elektronski pošti, bi rad izvedel več o kraju, kjer živiš. Napiši mu pismo in:

- opiši svoj domači kraj (mesto/vas),
- napiši, kaj lahko počneš v svojem kraju in okolici poleti in pozimi,
- prijatelju zastavi vsaj tri vprašanja o njegovem domačem kraju.



Napiši vsaj 3 stavke o svojem kraju (v sedanjiku),
vsaj 3 stavke o tem kaj lahko počneš (uporabi »can«)
in 3 stavke o tem kaj si ti počel tukaj lansko leto (v pretekliku).
Na koncu zastavi še 3 vprašanja (v sedanjiku).

Skupaj napiši torej vsaj 12 povedi – lahko so tudi krajše, pazi na pravilnost!!

B – navodila za »težji« spis z naslovom: »Perfect life of a not so perfect teenager«

Napisal boš spis v katerem boš opisal življenje izmišljene osebe.

Napisati moraš uvod, v katerem ga predstaviš (vsaj 3 povedi).

Sledi jedro, ki je razdeljeno na 3 odstavke:

1. odstavek: opišeš njegovo preteklost (vsaj 4 povedi, uporabiš preteklik),
2. odstavek: opišeš njegovo sedanost (vsaj 4 povedi, uporabiš sedanjik)
3. odstavek: opišeš njegove načrte za prihodnost (vsaj 4 povedi, uporabiš nov čas »going to future«).

Napiši še zaključek – napišeš svoje mnenje o življenju te osebe. (vsaj 2 povedi, v sedanjiku)

Sestavek naj bo celovita enota, pozoren bodi tudi na slovnično pravilne zapise (če znaš, uporabi »pregled jezika«), tako da bom lahko uživala v branju in čimmanj v popravljanju ☺.

Skupaj naj bi to bilo 17 povedi – sliši se veliko, ampak ti to zmoreš!!

To bi bilo vse... samo še e-pošto s spisom pošlješ učiteljici in je spet WEEKEND ☺

