

## ANGLEŠČINA: RAZRED: 8. HS – Kristić, Zupančič, Plavšić

**8. teden dela od doma: 11. maj do 15. maj 2020**

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: [petra.plavsic@os-brinje.si](mailto:petra.plavsic@os-brinje.si) [nina.kristic@os-brinje.si](mailto:nina.kristic@os-brinje.si) ali [mateja.zupancic@os-brinje.si](mailto:mateja.zupancic@os-brinje.si). **Pričakujemo, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

V tem tednu učiteljici pošlji NATIPKAN spis – glej 3. uro 😊

Vsi posnetki se bodo sedaj nahajali v prilogi, poleg navodil za posamezen teden, na spletni strani šole.

### **1. ura : Vocabulary and listening: Injury collocations**

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve od prejšnjega tedna:



U, str. 79

-3. naloga:

Shri doesn't like being in small places.

Amelia doesn't have a problem with heights.

-4. in 5. naloga:

**4**   2.23 Watch or listen again. Choose the correct words.

- 1 Amelia is scared of  / .
- 2 Harry gets nervous about  / the .
- 3 Shri finds  /  scary.
- 4  /  makes Lilly happy.

**5** Look at the sentences in exercise 4 and complete the key phrases.

#### KEY PHRASES

Talking about how things make you feel

What are you <sup>1</sup>scared  of?

What do you <sup>2</sup>find  scary?

Do you ever get <sup>3</sup>nervous .

I get nervous <sup>4</sup>about  hospitals.

What makes you <sup>5</sup>happy .

## U, str. 81:

### -1., 2. in 5. naloga:

1 Choose the correct options for 1–3 and check your answers on page 80. What do you think is the correct option in 4?

- 1 Jane Clark ..... bought a ticket for *Oblivion*.  
 a has                       b have
- 2 Jane's friends ..... come to support her.  
 a has                       b have
- 3 Jane ..... ridden on roller coasters before.  
 a hasn't                       b haven't
- 4 Her friends ..... been on *Oblivion* before.  
 a hasn't                       b haven't

2 Look at the sentences in exercise 1 and choose the correct words in the rules.

#### RULES

- 1 We use the present perfect to talk about experiences in the  past /  present which are important now.
- 2 We  say /  don't say exactly when a present perfect action happened.
- 3 We form the present perfect with  have (not) /  be (not) + past participle.

5 Complete the text using the present perfect form of the verbs.

Clare Watson <sup>1</sup>'s been (be) outside her home only three times in two months. I <sup>2</sup>'ve stopped (stop) going out because it's scary,' says Clare. Clare has agoraphobia – a fear of open places. She <sup>3</sup>'s seen (see) three different doctors, but they <sup>4</sup>haven't found (not find) a solution to her problem. She <sup>5</sup>'s taken (take) medicine and she <sup>6</sup>'s been (go) to therapy groups, but they <sup>7</sup>haven't helped (not help) her. Clare is very unhappy. But now she <sup>8</sup>'s started (start) a new virtual reality treatment and she's enthusiastic. 'I can visit beaches, shopping centres and streets with my headset and computer,' she says. 'I'm getting better, and I hope to visit real places soon.'



### -3. naloga:

**Regular:** decide – decided – decided, touch – touched – touched, try – tried – tried, want – wanted – wanted, watch – watched – watched

**Irregular:** buy – bought – bought, do – did – done, have – had – had, meet – met – met, read – read – read, ride – rode – ridden

## 2. GLAVNI DEL URE: danes se učiš o poškodbah.

### U, str. 81:

-7. naloga: ustno z uporabo časa Present Perfect sestavi vsaj 4 povedi o izkušnjah. Uporabi osebe iz okvirčka in dejavnosti 1-8. Spodaj je že podan primer.

-naloga »FINISHED?«: premisli o zadnjih 5 pustolovčinah, ki si jih doživel/-a. Potem ustno odgovori na vprašanja: **Have you been injured (=poškodovan/-a) doing these activities? Have you had an accident? What happened?**



**U, str. 82:**

-1. **naloga:** preveri pomen modro obarvanih besed. Potem pod vsako sliko izberi pravo besedo.

**Poslušaj posnetek 2.26** (v prilogi) in preveri rešitve.

-2. **naloga:** V ZVEZEK napiši naslov **INJURY COLLOCATIONS**, prepisi in preriši tabelo ter jo dopolni z besedami iz 1. naloge. Potem **poslušaj posnetek 2.27** (v prilogi) in preveri rešitve.

-3. **naloga:** preberi vprašanja. Potem **poslušaj posnetek 2.28** (v prilogi) in na vprašanja V ZVEZEK na kratko odgovori.

-4. **naloga:** preberi povedi. Po potrebi ponovno **poslušaj posnetek 2.28** (v prilogi) in **ustno** dopolni povedi.

**3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: U, str. 82/5. naloga: V ZVEZEK** po zgledu napiši vsaj 3 povedi / kratke dialoge o poškodbah, ki so se zgodile v tvoji družini.

## **2. ura: Present Perfect: utrjevanje**

**1. UVODNI DEL URE: ponovi temo o poškodbah.**

**DZ, str. 66:**

-1. **naloga:** dopolni besede 1-6 in jih poveži z razlagami a-f.

-2. **naloga:** izberi pravo besedo.

**2. GLAVNI DEL URE: utrij Present Perfect**

**DZ, str. 65**

-1. **naloga:** tabelo dopolni z besedami iz okvirčka.

-2. **naloga: IRREGULAR VERBS!** Križanko dopolni s 3. obliko glagolov (past participle).

-3. **naloga:** preberi besedilo in povedi spodaj dopolni s TRDILNO obliko časa Present Perfect.

-4. **naloga:** povedi dopolni ali s TRDILNO ali pa z NIKALNO obliko časa Present Perfect.

-5. **naloga: V ZVEZEK V CELIH POVEDIH** zapiši (št. strani in naloge, potem pa) vsaj 5 (lahko kratkih) povedi o zanimivih stvareh, ki si jih počel/-a ti, tvoja družina ali tvoji prijatelji. Lahko uporabiš besede iz okvirčka za pomoč.

### 3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: je ni 😊

#### 3. ura: Kratek pisni sestavek

##### 1. UVODNI IN GLAVNI DEL URE: danes NATIPKAJ pisni sestavek.

Učiteljice prosimo, da tokrat spis **natipkaš in ga pošlješ svoji učiteljici na mail do petka, 15. 5. 2020.** Če pa je pri vas računalnik ves čas zaseden/ga nimaš možnosti uporabljati in zares ne moreš spisa natipkati, pa ga lahko napišeš v zvezek in učiteljici pošlješ sliko. Prosimo, da je to le izjemoma tako.

Glej navodila za pisanje spodaj (naloga je vzeta iz NPZ-ja za 9. razred iz leta 2007 oz. 2013). Izbiraš lahko med a in b:

##### a) Napiši prispevek o športu za šolski časopis.

1. odstavek: napiši, kateri je tvoj najljubši šport, zakaj in kaj potrebuješ za ta šport.
2. odstavek: pojasni pomen športa za zdravje.
3. odstavek: opiši tudi poškodbe, ki se lahko zgodijo med opravljanjem tega športa in spis zaključiš.

**Besedilo naj bo dolgo od 100 do 120 besed.**

##### b) Za blog "Teenagers in love" napiši svoje razmišljanje o ljubezni.

1. odstavek: kako se človek počuti oziroma vede, kadar je zaljubljen?
2. odstavek: verjameš v ljubezen na prvi pogled? Zakaj da, zakaj ne?
3. odstavek: kako so si ljudje izkazovali ljubezen včasih in kako danes? Besedilu tu dodaj še zaključek.

**Besedilo naj bo dolgo od 100 do 120 besed.**

##### 2. ZAKLJUČNI DEL URE: svoje besedilo preglej in popravi napake. Potem ga pošlji učiteljici 😊

**\*\*\* Bralna značka za angleščino še vedno velja – več si lahko prebereš v navodilih za delo od doma pri TJA v prejšnjih tednih.**