

ANGLEŠČINA: RAZRED: 8. HS – Kristić, Zupančič, Plavšić

9. teden dela od doma: 18. maj do 22. maj 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si nina.kristic@os-brinje.si ali mateja.zupancic@os-brinje.si. **Pričakujemo, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popraviljanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi.

Hvala za vašo potrpežljivost.

1. ura: Present Perfect Simple: Questions and short answers + ever and never

1. UVODNI DEL URE: preveri rešitve in popravi napake pri nalogah prejšnjega tedna: glej prilogo. Potem pa:

U, str. 82: 3. in 4. naloga: preberi in po potrebi ponovno poslušaj posnetke (najdeš jih v 8. tednu dela od doma).

2. GLAVNI DEL URE: danes utrijuj še Present Perfect Simple – vprašalne povedi in kratke odgovore.

U, str. 83

-1. naloga: izberi pravilne odgovore.

-2. naloga: preberi vprašanja iz prve naloge še enkrat, potem pa **ustno** dopolni pravili.

Pomoč: **subject** = oseba, **past participle** = 3. oblika glagola

ZAPIS V ZVEZEK:

Present Perfect Simple –

QUESTIONS and SHORT ANSWERS

+ **She has** listened to Billie Eilish.

- **She hasn't** listened to Billie Eilish.

? **Has she** listened to Billie Eilish?

Pri vprašalnih povedih v času Present Perfect Simple le zamenjamo vrstni red glagola **have/has** ter **osebe**:

Namesto »SHE HAS...« dobimo »**HAS SHE**...?«.

Na takšna vprašanja lahko odgovarjamo s kratkimi odgovori:

Has she listened to Billie Eilish? **Yes, she has.** // **No, she hasn't.**

U, str. 83

-3. naloga: V ZVEZEK: oglej si sličice in sestavi vprašanja ter jim dodaj kratke odgovore v zvezek.

-4. naloga: ustno izberi pravo obliko. Potem odgovori zase.

Preberi:

Pri času Present Perfect Simple lahko velikokrat uporabimo tudi izraza **EVER** in **NEVER**.

Pri vprašalnih povedih uporabljamo **ever**: vedno ga postavimo **za osebo**:

Have **you ever** been to London?

Pri trdilnih in nikalnih povedih pa uporabljamo **never**. Postavimo ga **za glagol have/has**.

I **have never**...

Sedaj se vrni na 5. nalogo v učbenik, na str. 83.

-5. naloga: USTNO sestavi vprašalne povedi tako, da uporabiš tudi besedo ever.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: je ni 😊

2. Present Perfect Simple: workbook exercises

1. UVODNI DEL URE: U, str. 83/5. naloga

V ZVEZEK zapiši povedi, ki si jih prejšnjo uro sestavljal/-a ustno. Potem nanje odgovori.

2. GLAVNI DEL URE: danes utrjuj Present Perfect Simple – vprašalno obliko, kratke odgovore in rabo ever/never v delovnem zvezku.

DZ, str. 67

-1. naloga: dopolni z besedami iz okvirčka

-2. naloga: dopolni vprašanja z HAVE/HAS + 3. obliko glagola, in na koncu dodaj še kratke odgovore.

-3. naloga: tvori vprašanja. Uporabi tudi besedo ever.

-4. naloga: poglej prvi (rešen primer). Na enak način dopolni preostala vprašanja.

-5. naloga: V ZVEZEK. Izberi si slavnega športnika in v zvezek zapiši vsaj 5 Present Perfect vprašanj o njegovem/njenem življenju oziroma izkušnjah.

*****če želiš, lahko potem, ko vprašanja napišeš, tudi na spletu poiščeš odgovore.**



3. Extra listening and speaking: Phoning a medical helpline

1. UVODNI DEL URE: oglej si spodnji posnetek klica v sili, ko je bilo ogroženo zdravje ene osebe: <https://www.youtube.com/watch?v=Xhh2brA-rE>

Razmisli: Which information do you have to give to the 911 dispatcher in an emergency? Which number do we have to call in Slovenia when there is a medical emergency?

ZAPIS V ZVEZEK: CALLING FOR HELP:

In Slovenia, we call 112. We say:

1. WHO is calling
2. WHAT has happened
3. WHERE it has happened
4. WHEN it has happened
5. HOW MANY PEOPLE were injured
6. What the INJURIES are like (burns, cuts, blood...)
7. What are the CIRCUMSTANCES (fire, dangerous materials...)
8. What kind of HELP you need.

2. GLAVNI DEL URE: danes se nauči poklicati pomoč.

U, str. 95

-1. naloga: **ustno** poveži navodila 1-6 s sličicami A-F.

-2. naloga: **poslušaj posnetek 3.23 (v prilogi)** in **ustno** odgovori na vprašanje: Katero navodilo iz 1. naloge slišiš?

-3. naloga: preberi vprašanja, posnetek poslušaj ponovno, potem pa **ustno** odgovori na vprašanja.

-5. naloga: **V ZVEZEK** si izpiši okvirček s KEY PHRASES. Po potrebi jim dodaj slovenske prevode. To so zelo uporabne fraze, kadar nujno potrebujemo pomoč. Ker se lahko zgodi, da bomo potrebovali pomoč v tujini, je še posebej pomembno, da znamo tudi v tujem jeziku povedati, kaj se je zgodilo.

Ko v zvezek zapišeš KEY PHRASES, **poslušaj posnetek 3.25 (v prilogi)** in dialog, ki je zapisan v 5. nalogi razvrsti tako, da dobiš pravilno zaporedje.

-6. naloga: predstavljaš si, da si imel/-a nesrečo. Poskusi **ustno** odigrati kratek dialog, kjer moraš dispečerju razložiti kaj je narobe, da ti lahko pošlje pomoč. V pomoč pri sestavljanju dialoga so ti lahko tudi vprašanja v 6. nalogi.

***če želiš, lahko kratek dialog tudi zapišeš v zvezek.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: je ni 😊.

To je vse za ta teden! 😊

***Bralna značka še vedno velja – več si lahko prebereš v navodilih za delo od doma pri TJA v prejšnjih tednih.