

ANGLEŠČINA: RAZRED: 9. HS – Zajc Kalar, Plavšič

8. teden dela od doma: 11. maj do 15. maj 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. **Pričakujeva, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popravilanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi.
Hvala za vašo potrpežljivost.

V tem tednu moraš učiteljici poslati kratek spis. Glej spodaj navodila za 2. uro. ☺

Posnetki se nahajajo v prilogi, poleg navodil za posamezni teden, na spletni strani šole.

1. ura : Speaking: Supporting a point of view

- 1. UVODNI DEL URE:** preveri rešitve od prejšnjega tedna. Glej prilogo.
- 2. GLAVNI DEL URE:** danes se nauči izraziti podporo določenemu pogledu.

U, str. 74: PREMISLI in poskusi odgovoriti na naslednje vprašanje tako, da res vključiš vanj svoj pogled, svoje lastno mnenje, in ne tistega, ki ga že poznaš/ velikokrat slišiš: **Do you think we should all recycle our rubbish? Why?**

-1. naloga: v dialog vstavi besede iz okvirčka. Potem **poslušaj posnetek 2.27** (v prilogi) in poskusi odgovoriti še na zastavljeno vprašanje.

-2. naloga: **V ZVEZEK** napiši naslov: **Supporting a point of view: Key phrases.** Potem si izpiši okvirček s key phrases in jih dopolni. Ti izrazi so zelo uporabni v kontekstu izražanje mnenj, zato se jih nauči in jih poskusi uporabljati v svojem sporazumevanju v angleščini. Ko izraze dopolniš, posnetek poslušaj še enkrat in pozornost usmeri v izgovorjavo, predvsem v ton. Če želiš, lahko tudi naglas ponoviš te izraze.

-4. naloga: izmisli si eno idejo za kampanjo. Lahko uporabiš tudi že predlagano v nalogi. Potem dobro premisli o razlogih za začetek te kampanje – s kakšnim namenom jo želiš ustvariti, kaj so cilji ipd. Razloge na kratko **ZAPIŠI V ZVEZEK.**

-5. naloga: po navodilih pripravi nov dialog. Zapiši ga **V ZVEZEK.**

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: DZ, str. 56/3. in 4. naloga

2. ura : Kratek pisni sestavek

1. UVODNI IN GLAVNI DEL URE: danes napiši kratek pisni sestavek.

U, str. 75: PREMISLI o prekrških in o zločinih v tvoji okolici, potem poskusi ustno odgovoriti na vprašanje: **How can you help your community fight crime?**

-1. naloga: preberi spis in **ustno** odgovori na vprašanje.

-2. naloga: preglej modro obarvane izraze v besedilu in **ustno** odgovori na vprašanja.

-3. naloga: kadar pišemo razpravljalni esej/spis, moramo velikokrat predstaviti svoje argumente za podporo neki ideji, ki jo predstavimo. Poleg tega pa moramo tudi upoštevati nekaj nasprotnih mnenj/argumentov. Tako naš spis postane bolj objektivni.

Besedilo torej preberi še enkrat in poskusi poiskati razloge ZA (for) ali PROTI (against) ideji, ki je predstavljena v besedilu. Zapiši jih **v zvezek. Dodaj št. strani in naloge.**

-4. naloga: **v zvezek** napiši naslov: **Discussion essay: key phrases** in si izpiši okvirček z uporabnimi frazami. Potem v besedilu pogledaj, kako jih uporabljamo.

-5. naloga:

NATIPKAJ SPIS po navodilih: izberi enega od naslovov ali si izmisli svojega (pazi le, da bo možno nasprotovati temu mnenju) in sledi korakom. Tvoj spis mora biti dolg med 120 – 150 besed in vsebovati vsaj 4 odstavke:

1. odstavek: tu razložiš naslov svojega spisa z drugimi besedami.

2. odstavek: predstavi ideje oz. argumente, ki podpirajo poved v naslovu.

3. odstavek: tu pa predstavi argumente, ki so proti povedi v naslovu.

4. odstavek: zaključek: tu predstavi svoje lastno mnenje.

Pri vseh korakih si lahko pomagaš z besedilom na tej strani.

Učiteljice prosimo, da tokrat spis **natipkaš in ga pošlješ svoji učiteljici na mail do srede, 13. 5. 2020.** Če pa je pri vas računalnik ves čas zaseden/ga nimaš možnosti uporabljati in zares ne moreš spisa natipkati, pa ga lahko napišeš v zvezek in učiteljici pošlješ sliko. Prosimo, da je to le izjemoma tako.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: svoj spis ponovno preberi, popravi napake in ga pošlji učiteljici.

3. ura : Review

1. UVODNI IN GLAVNI DEL URE: danes utrjuj znanje 7. enote.

U, str. 76

-1. naloga: **v zvezek**

-2. naloga: **ustno**

-3., 4. in 5. naloga: v zvezek V CELIH POVEDIH

-6. naloga: ustno

-7. naloga: **poslušaj posnetek 2.28** (v prilogi) in ustno dopolni blog.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: je ni 😊

***** Bralna značka za angleščino še vedno velja – več si lahko prebereš v navodilih za delo od doma pri TJA v prejšnjih tednih.**