

ANGLEŠČINA: RAZRED: 9. HS – Zajc Kalar, Plavšič

9. teden dela od doma: 18. maj do 22. maj 2020

Kopiranje ni potrebno. VSE naloge lahko rešuješ / prepíšeš v svoj zvezek. Poglej navodila: Delo je razporejeno za 3 ure angleščine v tem tednu. Če imaš kakšno vprašanje, lahko učiteljico vprašaš po e-pošti ti ali tvoji starši. Naslov je: petra.plavsic@os-brinje.si ali maja.zajc-kalar@os-brinje.si. **Pričakujeva, da boš naloge vestno rešil, da jih bomo v času, ko se vrnemo, lahko samo pregledali.** Seveda pa je najbolj pomembno to, da ostanete zdravi, upoštevate navodila in se doma naučite veliko novega. Ne obremenjujte se preveč, vseeno pa izpolnite svoje naloge po svojih najboljših močeh.

Dragi učenci - učiteljice se trudimo s popravilanjem vaših izdelkov, ki jih pridno pošiljate (in prav je tako), vendar jih je veliko, zato jih boste nekateri dobili malo kasneje kot drugi.

Hvala za vašo potrpežljivost.

1. ura: Unit 8: On screen: Film and book genres

1. UVODNI DEL URE: preglej rešitve prejšnjega tedna. Najdeš jih v prilogi.

Potem razmisli: what are some of the most popular books and films in Slovenia? Which one(s) are your favorite? What types of books do you know (e.g. adventure, romance...)?

2. GLAVNI DEL URE: danes se učiš o zvrsteh knjig in filmov.

U, str. 78-79

- 1. **naloga: V ZVEZEK** prepíšeš razpredelnico in jo dopolni z besedami iz okvirčka.
- 2. **naloga:** slike A-G **ustno** opiši z besedami iz prve naloge.
- 3. **naloga:** reši kviz in si zapiše odgovore **v zvezek (npr. 1a)**. Potem na str. 79 preberi, v katero skupino sodiš.
- 4. **naloga:** **poslušaj posnetek 2.30 (v prilogi)** in **ustno** odgovori na vprašanje.
- 5. **naloga:** po potrebi ponovno poslušaj posnetek in odgovori kdo izreče fraze v okvirčku.
- 6. **naloga: V ZVEZEK** zapiše vsaj 1 opis filma ali knjige tako, da bodo lahko tvoji sošolci ugibali za kateri film/knjigo gre. Za pomoč si oglej primer v 6. nalogi.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: poglej si »trailer« svojega najljubšega filma in premisli, zakaj ti je ravno ta film tako všeč. 😊

2. ura: Reading: Film trivia blog

1. UVODNI DEL URE: poišči koliko in kakšne vrste nagrad je prejel tvoj najljubši film. Potem poskusi odgovoriti: Did your film make it into the World book of records?

2. GLAVNI DEL URE: danes preberi besedilo o Guinness World Records. U, str. 80

-1. naloga: na hitro preleti blog in **ustno** odgovori.

-2. naloga: besedilo preberi in **ustno** izberi pravilne odgovore.

-3. naloga: z glasnim branjem besedila lahko vadimo izgovorjavo. Besedilo enkrat preberi naglas. A challenge for you: Can you read the text with a British accent? ☺

-4. naloga: V ZVEZEK napiši naslov **FILM TRIVIA BLOG** in si izpiši vse modro obarvane besede iz besedila ter še vse tiste, ki jih ne poznaš. V slovarju poišči njihove definicije, in jih pripiši izpisanim besedam. Na koncu še dodaj slovenske prevode.

-5. naloga: **ustno** odgovori na vprašanja. ☺

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: je ni ☺

3. ura: Present and past passive: affirmative and negative

1. UVODNI DEL URE: U, str. 81/1. naloga: poskusi **ustno** dopolniti okvirčke s pravilno obliko glagola »biti«. Svoje odgovore preveri v besedilu na str. 80.

2. GLAVNI DEL URE: danes se učiš Passive Voice.

V ZVEZEK zapiši naslov **PASSIVE VOICE**.

Potem poglej **PPT v prilogi**. Izpiši si celotno vsebino 3. in 4. drsnice.

Ko končaš: U, str. 81/2. naloga: **ustno** dopolni.

3. ZAKLJUČNI DEL URE: domača naloga: DZ, str. 65/1. naloga.

To je vse za ta teden! ☺

*****Bralna značka še vedno velja – več si lahko prebereš v navodilih za delo od doma pri TJA v prejšnjih tednih.**