

OŠ Brinje Grosuplje
Ljubljanska 40 a
Grosuplje

ZAPISNIK

2. seje sveta staršev, ki je potekala dne 26. 5. 2010 v zbornici OŠ Brinje Grosuplje, Ljubljanska 40 a, Grosuplje, od 18.00 do 20.15.

Prisotni: Marko Suhadolc, Branko Jarkovič, Gregor Dajić, Urška Lavrih, Nejka Štibernik, Irina Simič Osokina, Alojz Anžlovar, Lidija Psaltirov, Tone Maver, Metka Šajn, Tadeja Godec, Igor Stanko, Ciril Repše, Mateja Videnič, Marjan Tomažič, Indira Šehovič, Marinka Medved, Marica Pavlin, Franc Novak, Nina Kožar, Aleš Dežman (člani), Irena Kogovšek (ravnateljica), Katja Kmetec (pom. ravnateljice), Sonja Psaltirov (pom. ravnateljice in zapisnikarica).

Odsotni: Raša Urbas, Tanja Haszlakiewicz (opr.), Mojca Ferkulj (opr.), Natalija Gojkovič, Irena Grum, Barbara Markelj, Tatjana Burnar, Marija Petra Berčan, Marjetka Ganc (opr.)

Predlagan in sprejet je bil naslednji **dnevni red**:

1. Pregled zapisnika realizacije sklepov 1. redne seje
2. Oblike diferenciacije pouka za šolsko leto 2010/11
3. Predlog za letni delovni program za šolsko leto 2010/11
4. Evalvacija vzgojnega načrta OŠ Brinje Grosuplje
5. Informacije, vprašanja, pobude in predlogi:
 - Zakon o šolski prehrani,
 - Pravilnik o spremembah Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov,
 - Zakon o preprečevanju nasilja v družini.

1.

Ob pregledu zapisnika 1. redne seje sveta staršev je bilo ugotovljeno, da so bili vsi sklepi realizirani. Prisotni so zapisnik soglasno potrdili.

2.

Ravnateljica je predstavila predlog oblik diferenciacije pouka za šolsko leto 2010/11, ki so ga oblikovali šolski strokovni aktivni. Ob tem je pojasnila namen, organizacijo in razlike med posameznimi oblikami diferenciacije:

- V 4. in 5. razredu bi se pri vseh predmetih izvajala notranja diferenciacija.
- V 6. in 7. razredu bi se pri angleščini izvajala fleksibilna diferenciacija, pri matematiki in slovenščini pa notranja diferenciacija.
- V 8. in 9. razredu bi pri angleščini, matematiki in slovenščini izvajali kombinacijo 3. ravni nivojskega pouka in heterogenih skupin.

Posamezne starše je zanimalo, koliko učencev med šolskim letom prehaja med nivoji oz. heterogenimi skupinami in kakšne so kontrolne naloge v skupini z nivojskim poukom oz. heterogenih skupinah. Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta pojasnili, da prehodov

učencev ni veliko, kontrolne naloge pa so enake v heterogenih skupinah, skupina učencev 3. nivoja pa ima zahtevnejše naloge.

SKLEP št. 1: Predlog ravnateljice glede oblik diferenciacije pouka za naslednje šolsko leto se soglasno sprejme.

3.

Ravnateljica je prisotne pozvala k predlogom za letni delovni program za šolsko leto 2010/11, hkrati je predstavila posamezne vsebine programa v tem šolskem letu.

Predlogi staršev so bili sledeči:

- Ustanovitev šolske lige Med dvema ognjema za učence 1. – 3. razreda. Šola naj bi dala na Občino predlog za financiranje dejavnosti. Ravnateljica je obljubila, da se bo o pogojih ustanovitve take lige pozanimala, hkrati pa je poudarila, da morajo biti za dejavnost zainteresirani tudi učenci in učitelji.
- Ga. Šehović je pripomnila, da so bili učenci, ki so gostili vrstnike iz tujine v okviru projekta Talkscool, razočarani, ker so bili nekateri otroci premladi in angleščine sploh niso znali. Opozarja, naj premislimo o vključitvi v ta projekt naslednje šolsko leto.
- Termin za izpeljavo dneva dejavnosti – ogled arboretuma Volčji potok – je bil letos neprimeren, ker je bil v zimskem času. Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da smo termin dobili določen s strani CŠOD, ki je organizator DD. Predlog bomo posredovali učiteljici naravoslovja/biologije.

Pomočnica ravnateljice ga. Kmetec je s pomočjo Turning Pointa izvedla anketo med prisotnimi člani glede informiranosti staršev s strani šole, sodelovanja staršev s šolo, vključevanja staršev v VIZ delo, organizacije pouka, ponudbe dodatnih dejavnosti, varnosti v šoli, zadovoljstva staršev z delom delavcev šole, znanja učencev, ki ga pridobijo v šoli in vzgojnega delovanja šole. Ob posameznih delih ankete se je sproti razvijal medsebojni dialog.

4.

Vzgojni načrt izvajamo prvo leto in ob polletju smo naredili evalvacijo, da bi ugotovili, kako deluje in kje so še težave. Ga. Kmetec je ob Power Pointu predstavila cilje VN, vzgojne ukrepe po oddelkih ob polletju, ukrepe po stopnjah in kršitvah. Predstavitelj je sklenila s splošno ugotovitvijo, da je viden napredek pri odpravljanju zamujanja k pouku, da so disciplinski problemi manjši, učitelji pa so vedno bolj enotni pri vzgojnem delovanju. Pri evalvaciji učiteljev glede izvajanja vzgojnega načrta so bile izražene dileme in postavljeni nekateri predlogi za preoblikovanje vzgojnih ukrepov glede:

- pirotehničnih sredstev – namesto izreka opomina naj bi sledil pogovor učenca s policistom, kar ima pri učencih večji vzgojni učinek. Predlog so podprli tudi starši.
- Pri zamujanju k pouku oz. neopravičenem izostajanju naj bi se zgornja meja za izrek 2. in 3. opomina zvišala, saj nekateri učenci lahko hitro dobijo 36 neopravičenih izostankov, čemur že sledi izključenost iz šole.

Ob tem je ravnateljica izpostavila problem zamujanja učencev 1. in 2. razreda, ker jih starši prepozno pripeljejo k pouku. Člani so predlagali razgovor vodstva šole s takimi starši.

SKLEP št. 2: Če učenec večkrat zamudi pouk po krivdi staršev, se morajo starši zglasiti na pogovor pri ravnateljici. Če se stanje ne izboljša, pa sledi prijava na Center za socialno delo.

- Pojavila se je dilema, ali pri učencih razredne stopnje enako vzgojno delovati kot pri učencih predmetne stopnje.
- Zaradi izrednega pomena glede enotnega vzgojnega delovanja šole in staršev bi bilo potrebno, da se starši bolj vključujejo v izvajanje vzgojnega načrta.

- Učitelji imajo težave pri vzgojnem delovanju, ko učenci prihajajo k pouku brez potrebnih pripomočkov in domačih nalog ter zaradi neprimerne odnosa učencev do sošolcev.

Pri zadnjem problemu so starši predlagali uvedbo dnevnika učencev oz. beležke, kamor bi si dnevno zapisovali, kaj imajo za domačo nalogo.

Zaradi boljše komunikacije med starši in učitelji je bil podan predlog o večjem številu roditeljskih sestankov, kjer bi redno obravnavali tudi teme, ki so problematične v vzgojnem načrtu.

G. Anžlovar je postavil vprašanje, ali lahko svojemu otroku v podaljšanem bivanju pošlje SMS sporočilo. Ravnateljica je pojasnila, da učenec v šoli, torej tudi v PB, ne sme imeti vklopljenega telefona, torej tudi SMS sporočil ne sme sprejemati.

- Po mnenju učiteljev v vzgojnem načrtu manjka sistem pohval in nagrad. Ravnateljica je pozvala starše, da predlagajo, kakšne nagrade in pohvale naj bi izrekli. Svoje predloge lahko posredujejo po e-pošti.

5.

- Ravnateljica je predstavila Zakon o šolski prehrani, ki bo stopil v veljavo 1. 9. 2010. Objavljen bo tako na oglasnih deskah kot tudi na šolski spletni strani. Zakon prinaša spremembe glede financiranja šolske malice, cena bo odslej enaka na vseh šolah. Starši bodo morali svojega otroka na malico prijaviti oz. odjaviti. Sprejeti bomo morali pravila šolske prehrane, in sicer jih mora svet šole sprejeti do 25. 8. 2010. Starši bodo o vsem pisno obveščeni.
- Ravnateljica je predstavila tudi Pravilnik o spremembah Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov, ki bo tudi začel veljati 1. 9. 2010. Novost bo v tem, da bo svet staršev k izboru DZ in drugih učnih gradiv dajal soglasje. Ob tem je eden od predstavnikov podal predlog, naj na seznam učbenikov in DZ napišemo točen naslov DZ, da ni problemov pri nabavi.
- Ravnateljica je predstavila še Zakon o preprečevanju nasilja v družini. Šola mora vsak sum nasilja v družini prijaviti Centru za socialno delo.
- Nekateri učenci, ki uporabljajo prevoz s šolskim avtobusom, se med vožnjo neprimerno vedejo in s tem ogrožajo varno vožnjo. Po Pravilniku o prevozih s šolskim avtobusom lahko voznik v skrajnem primeru pokliče starše učenca, da pridejo po otroka, ki mora zapustiti avtobus.
- Naša šola je letos vključena v projekt Sheme šolskega sadja, kjer gre za to, da učencem enkrat tedensko (ob sredah) poleg šolske malice dodatno ponudimo sadje/zelenjavo.
- Ravnateljica je posredovala predlog staršev učencev 3. b oddelka, da bi ob koncu šolskega leta v športni dvorani izvedli nogometno tekmo med obema oddelkoma 3. razreda. Pobudnik predloga, g. Ambrožič, bo organizator tekme in tudi sponzor. Tekma bo dobrodelna, odvijala se bo 21. 6., zbrani prispevki pa bodo namenjeni za potrebe učencev naše šole.
- Danes smo dobili rezultate letošnjega NPZ. Ravnateljica je opozorila na neresen pristop učencev pri preverjanju testov predmetov, ki so se preverjali drugod po

Sloveniji, zato tega v bodoče ne bomo več delali. Jutri bodo z rezultati NPZ seznanjeni učenci in starši.

- Eden od predstavnikov je vprašal, kolikokrat in kdaj se učenec lahko pogovori z določenim učiteljem. Ravnateljica je pojasnila, da ima vsak učenec priložnost pogovoriti se z učiteljem med odmori, pred ali po pouku in v času tedenskih govorilnih ur za učence.
- Pohvaljen je bil učitelj v podaljšanem bivanju, ki je sicer športni pedagog. To je dobra priložnost, da učitelj navduši za športne dejavnosti vse učence, saj se le-ti na splošno premalo gibljejo. Izpostavljen je bil problem šikaniranja učencev, ki so na športnem področju manj sposobni. Ravnateljica se bo o tem pogovorila z učiteljem, na tem področju pa lahko veliko naredijo tudi starši.
- Izpostavljen je bil problem Romov, ki na šolskem igrišču v času PB grozijo učencem. Ravnateljica je pojasnila, da v primeru nasilja obvestimo policijo, sicer pa lahko prijavo o tem podajo tudi sami.
- Predstavnik staršev učencev 1. b oddelka se je pritožil zaradi večkratne menjave učiteljice v tem šolskem letu. Ravnateljica mu je pojasnila nujnost menjav (porodniški dopust).
- Testiranje za ŠVZ karton naj bi bilo po mnenju predstavnika staršev prezgodaj, ker učenci niso bili telesno pripravljene. Ravnateljica je pojasnila, da mora šola izvesti testiranje do 20. aprila. Naloga šole za naslednje šolsko leto bo še bolj seznaniti starše s tem testiranjem.
- Eden od staršev je predlagal zamenjavo otroških slik na stenah šole, ker so razstavljene slike že stare.

Zapisnikarica:
Sonja Psaltirov

Predsednik sveta staršev.
Marjan Tomažič