

Avtorici: Natalija Breskvar Potecin, Maja Kump

### **V ZAKLON, PRIJAHA STRES!**

Najino raziskovalno nalogo sva začeli z vprašanjem, kakšna je razlika v spoprijemanju s stresom med osnovnošolci in gimnazijci. Postavili sva si 6 hipotez. Glavna metoda najinega raziskovanja je bila anketa, katero je reševalo 189 osmošolcev ter gimnazijcev. Najino raziskovanje je bilo precej zanimivo in presenetljivo, saj sva večino hipotez zavrnili. Ugotovili sva, da osnovnošolci večkrat uporabljajo produktivno spoprijemanje s stresom kakor gimnazijci. Slednji pa večkrat uporabljajo strategije zmanjševanja čustvene napetosti, kot osnovnošolci. Prav tako se gimnazijci v večjih količinah poslužujejo drog, kot tudi sproščanja stresa s telesno aktivnostjo in pogovorom. Izredno zanimiva se nama je zdela ugotovitev, da osnovnošolci pogosteje uporabljajo nefunkcionalne odzive na stres (npr. samopoškodovanje, motnje hranjenja, samomor) kot gimnazijci.

Avtorici: Karmen Čakš, Neja Vidmar

### **ZA STRAH NI ZDRAVILA. ALI RES NE?**

V raziskovalni nalogi sva se soočili s strahom in razmišljali, ali je strah ozdravljiv. Predvidevali sva, da:

1. je strah prisoten pri vseh ljudeh.
2. med strahom in fobijami ni razlike.
3. se moški lažje spopadajo z strahom.
4. se strah spreminja z leti.
5. se otroci bojijo neresničnih bajeslovnih bitij.
6. so naše težave povezane s strahom.
7. je strah lahko dolgotrajen ali kratkotrajen.
8. je mlajših učencev strah manj stvari.

Kaj vse sva delali med raziskovanjem za najino nalogo? Brali sva literaturo, sestavili anketni vprašalnik in izvedli anketo, pripravili tematske delavnice in veliko novega spoznali. V pomoč so nama bili učenci 3., 6. in 9. razreda. Reševali so ankete, ki sva jih pretvorili v grafe in jih ubesedili. Ker pa sva želeli ugotoviti, če se strahu lahko znebimo, sva v 3. razredu izvedli tematske delavnice. Po izvedbi teh sva učencem dali rešiti enako anketo z željo, da ugotoviva, če so pri zaznavanju strahu pri učencih kakšne razlike. Skozi raziskovanje sva hipoteze potrdili, ovrgli ali pa so ostale neutemeljene. Ugotovili sva, da tematske delavnice otrokom pomagajo in jim spreminjajo pogled na strah, vendar pa bi za večji učinek te delavnice morali izvajati redno in celo šolsko leto.

Avtor: David Vušnik

### **SELITVE UČENCEV**

V moji raziskovalni nalogi so me zanimale izkušnje učencev s selitvami. Postavil sem 5 hipotez, v katerih sem predvideval: da se je večina učencev že preselila; kakšni so vzroki in posledice selitev; večina učencev, ki se še ni preselila, si želi v prihodnosti seliti. Sestavil sem anketo, v kateri je sodelovalo 57 petošolcev. Izvedena raziskava je pokazala, da se je večina učencev petih razredov že kdaj preselila, razlogi za selitev pa so bili različni, pri čemer je prevladujoč razlog prostorska stiska. Večina učencev, ki se še ni nikoli preselila, se tudi ne želi seliti. Glavni razlog, da si tega ne želijo, so prijatelji in mnenje, da je najlepše doma.

Avtorica: Nina Medimurec

### **ŠOLSTVO V ČASU MARIJE TEREZIJE**

V moji raziskovalni nalogi sem se vprašala, zakaj je Marija Terezija hotela, da so vsi otroci izobraženi? Zakaj tudi dekleta? Postavila sem hipotezo H1, v kateri sem predvidevala, da je imela Marija Terezija željo, da bi bili vsi otroci izobraženi. Preko kratkega intervjuja z učiteljico zgodovine in preleta literature sem svojo hipotezo delno potrdila. Marija Terezija je obvezno šolstvo uvedla zato, da bi bila država močnejša, uspešnejša in učinkovitejša. Zato je potrebovala izobraženo ljudstvo.

Avtor: Pino Macinič

### **IZLET V NOTRANJOST ZEMLJE**

Namen raziskovalne naloge je bil preučiti grobo zgradbo našega planeta Zemlje, jo predstaviti učencem (2. in 4. razreda) in ugotoviti, koliko si zapomnijo ob predstavitvi ali koliko že znajo. Pri tem sem spoznal, da učenci kar pridno poslušajo predavanje in se pri tem kar nekaj naučijo. Izdelal sem tudi maketo Zemljine notranjosti in skorje iz stiropora ter spoznal marsikaj novega.

Avtorici: Lara Oblak in Franja Repovž

### **KATERI ŠPORT JE NAJBOLJ PRILJUBLJEN MED ČETRTOŠOLCI?**

Namen najine raziskovalne naloge je bil ugotoviti, kolikšen odstotek učencev četrtega razreda na OŠ Brinje Grosuplje ter na OŠ Luisa Adamiča se ukvarja s športom, kolikokrat tedensko, kaj trenirajo učenci ter katerih športnih krožkov in dejavnosti si želijo otroci na šoli. Spraševali sva se tudi, ali obstajajo razlike pri izbiri športov med dečki in deklicami. Zanimalo naju je, kakšna je ponudba krožkov na posamezni šoli ter kraj ukvarjanja četrtošolcev s športom.

Pri raziskovalnem delu sva uporabili različne metode dela, in sicer metodo dela z viri in literaturo, metodo anketiranja in metodo obdelave podatkov.

Rezultati ankete so pokazali, da se več kot polovica anketiranih učencev obeh šol ukvarja s športom. Učenci se v povprečju s športom ukvarjajo dvakrat tedensko.

Najina druga hipoteza, da je najljubši šport dečkov nogomet, deklic pa gimnastika je delno potrjena. Ugotovili sva namreč, da se največ anketiranih četrtošolcev ukvarja z nogometom, četrtošolk pa s plesom. Če gledamo posamezne šole vidimo, da je na OŠ Brinje Grosuplje najbolj priljubljen šport ples, na OŠ Louisa Adamiča pa gimnastika in košarka.

Največ anketiranih četrtošolcev obeh šol se ukvarja s športom izven šole, zato se najina tretja hipoteza potrди.

Avtorja: Svit Selan, Svit Verhovšek

### **ČRNA LUKNJA**

Odločila sva se, da bova naredila raziskovalno nalogo iz astronomije. Za temo sva izbrala črne luknje. V knjižnici sva si izposodila literaturo, obiskala pa sva tudi ljubljanski observatorij na Golovcu, kjer sva poslušala predavanje o supermasivnih črnih luknjah. Poizvedela sva, kaj so črne luknje, kako nastanejo in kako vplivajo na njihovo okolico. Nato sva poskušala razviti računalniško simulacijo, kjer sva poskušala pokazati, kaj bi se zgodilo z Zemljo, če bi se naše Sonce spremenilo v črno luknjo. Svoje znanje in odkritja sva v okviru raziskovalne naloge predstavila tudi svojim sošolcem v obliki kratke učne ure.

Avtorica: Ana Šturm

### **KATERA ŽIVAL JE NAJBOLJ PRILJUBLJENA MED ČETRTOŠOLCI?**

Namen moje raziskovalne naloge je bil ugotoviti, katera žival je najbolj priljubljena med četrtošolci, katere živali imajo četrtošolci doma in koliko časa jim posvetijo. V okviru raziskovalne naloge sem naredila anketo, v kateri sem zastavila šest vprašanj. Anketo sem razdelila četrtošolcem in pri analizi rezultatov ugotovila, da je pes najbolj priljubljena žival med četrtošolci, da imajo četrtošolci najpogosteje doma psa. Ugotovila sem tudi, da ima več kot polovica anketiranih doma žival. Izmed tistih, ki imajo doma žival, jih večina za žival skrbi vsaj pol ure na dan.