

OŠ Brinje Grosuplje
Ljubljanska cesta 40a

KOLIKO UČENCI 4. IN 5. RAZREDA POZNAJO EVROPSKE ZNAMENITOSTI?

Področje: Geografija



Avtorja: Lina Legan in Juš Janežič

Mentorica: Vesna Jeromen

Grosuplje, februar 2017

KAZALO

1	UVOD	4
2	TEORETIČNI DEL	4
2.1	KAJ JE ZNAMENITOST	4
2.2	IZBRANE EVROPSKE ZNAMENITOSTI	4
2.3	HIPOTEZE	7
3	EMPIRIČNI DEL	7
3.1	METODA	7
3.2	REZULTATI	7
4	ZAKLJUČEK	10
5	LITERATURA	11
6	PRILOGA	12

POVZETEK

V Evropi je veliko znamenitosti in razmišljala sva, kako dobro učenci 4. in 5. razredov na naši šoli poznajo evropske znamenitosti. Sestavila sva anketni vprašalnik in k sodelovanju povabila 51 učencev 4. razreda in 58 učencev 5. razreda.

V raziskovalni nalogi sva ugotovila, da dekleta bolj poznajo evropske znamenitosti kot dečki, da učenci 5. razreda bolj poznajo evropske znamenitosti kot učenci 4. razreda in da evropskih znamenitosti v živo ni videlo veliko učencev.

1 UVOD

Za temo evropske znamenitosti sva se odločila, ker jih veliko poznavata in naju zanimajo. Veliko sva jih že videla v živo. Mnenja sva, da so znamenitosti zelo pomemben del države. Želela sva ugotoviti, katere in koliko znamenitosti poznajo učenci 4. in 5. razredov.

2 TEORETIČNI DEL

2.1 KAJ JE ZNAMENITOST

Znamenitost je lahko naravna ali kulturna. Kulturna znamenitost je stavba, ki je zelo znana. Lahko je: kip, ruševina, stavba, kulturna ustanova, palača, stolp. Znamenitosti so zelo pomembne za državo. Vsaka država je na svojo znamenitost zelo ponosna. Znamenitost privlači tudi turiste. Običajno so v glavnih mestih države oziroma v poznanih mestih.

2.2 IZBRANE EVROPSKE ZNAMENITOSTI

Eifflov stolp

Eifflov stolp se nahaja v Parizu v Franciji. Eifflov stolp so začeli graditi 26. marca 1887, zgradili pa so ga 31. marca 1889. Otvoritev za gledalce pa je bila 6. maja 1889. Eifflov stolp je visok 324 m. Eifflov stolp so prenovili leta 1937. Stolp je zgrajen iz 18.038 kovinskih delov s težo 7.038 ton ter spojen z dva in pol milijona zakovicami, skupna teža znaša 10.000 ton.



Kolosej

Kolosej se nahaja v Rimu. Prvotno je lahko sprejel 45.000 do 50.000 gledalcev. Uporabljali so ga za gladiatorske boje in druge javne predstave. Gradnja se je začela med letoma 70 in 72 n. št. pod cesarjem Vespazijanom in končan je bil leta 80 n. št. pod cesarjem Titom. Kolosej se je uporabljal okrog 500 let. Kolosej se je porušil zaradi potresov in tatov kamnov.



Londonsko oko

Londonsko oko je eno izmed največjih londonskih atrakcij , ki je bila odprta leta 2000 v sklopu praznovanja novega tisočletja. To ogromno kolo, ki je visoko kar 123 m, v pol ure omogoči panoramski pregled mesta z okolico. Karta stane okoli 15 funtov na osebo. Ob sončnem vremenu razgled sega vse do 40 km oddaljenih vasi.



Benetke

Benetke se nahajajo v Italiji. Mesto Benetke leži na vodi. Nastale so v 5. stoletju našega štetja. Središče Benetk je bilo najprej na otoku Torcellu, potem pa se je preselilo na malo bolj odmaknjen otok Rialto. V 13. stoletju je papež pozval kristjane na 4. križarsko vojno. Z ladjami so nasprotniki prevažali podgane, ki so prenašale kugo. Na dan je umrlo tudi do 600 ljudi. Med Benetkami in Genovo se je začela vojna in na začetku je Benetkam kazalo zelo slabo. Danes so Benetke zelo lepo in čisto mesto. Ki si ga ogleduje cel svet.



Big Ben

Big Ben se nahaja v Londonu, v Angliji. Big Ben je vzdevek za velik zvonik z uro na severnem koncu palače Westminster. Stolp je uradno znan kot Elizabeth Tower, preimenovali pa so ga v počastitev diamantnega jubileja Elizabete II. v letu 2012. Stolp je imel svojo 150. obletnico 31. maja 2009 in v njem je potekala proslava dogodkov.



2.3 HIPOTEZE

HIPOTEZA 1: Dečki bodo bolj poznali evropske znamenitosti kot dekleta.

HIPOTEZA 2: Učenci 5. razreda bodo bolj poznali evropske znamenitosti kot učenci 4. razreda.

HIPOTEZA 3: Evropskih znamenitosti v živo ni videlo veliko učencev.

3 EMPIRIČNI DEL

3.1 METODA

Najprej sva se odločila katero temo bova predstavila. Potem sva opisala izbrane znamenitosti ter izbrala vprašanja za anketo. Učiteljica je pregledala in popravila anketo. Nato sva se dogovorila z učiteljicami in predstavila anketo učencem. Po pridobljenih odgovorih sva pregledala ankete in rezultate zapisala v tabelo.

3.2 REZULTATI

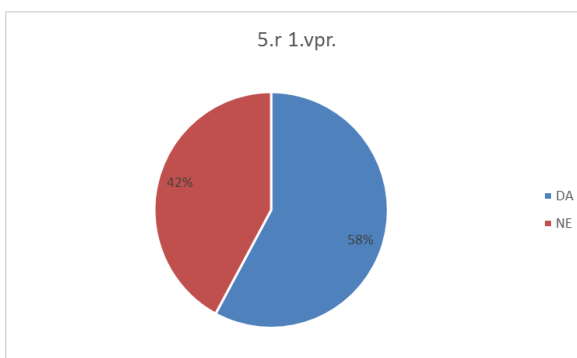
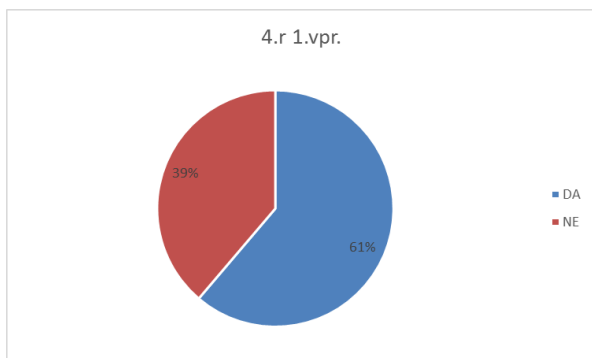
4. razred																																
V	1. POZNAŠ				2. V ZIVO				3. STOLP V PARIZU				4. LONDON EYE				5. KOLOSEJ				6. MLINI				7. BIG BEN				8. NA VODI			
O	DA	NE	DA	NE	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
P	15	5	9	6	1	20	1	0	0	0	15	4	13	2	3	2	2	10	5	2	16	1	1	3	2	1	17	1				
F	15	14	8	21	5	20	3	1	2	0	17	9	20	2	7	1	4	14	5	6	21	2	2	5	0	6	19	2				

5. razred																																
V	1. POZNAŠ				2. V ZIVO				3. STOLP V PARIZU				4. LONDON EYE				5. KOLOSEJ				6. MLINI				7. BIG BEN				8. NA VODI			
O	DA	NE	DA	NE	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
P	14	12	9	16	1	23	1	1	0	2	21	1	21	0	1	3	6	12	6	1	22	0	1	2	0	2	19	3				
F	19	12	14	18	1	30	1	0	4	0	21	2	30	0	0	0	8	15	6	1	27	2	1	1	1	2	26	2				

1. VPRAŠANJE: Ali poznaš kakšno turistično znamenitost v Evropi (izven Slovenije)?

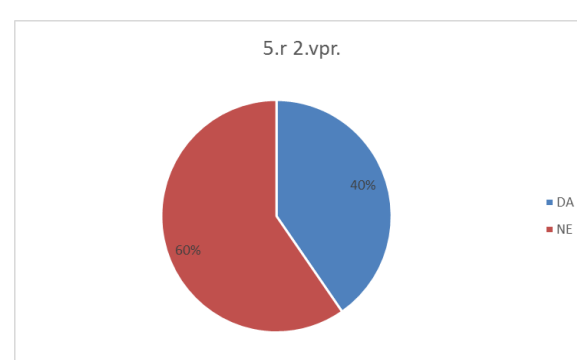
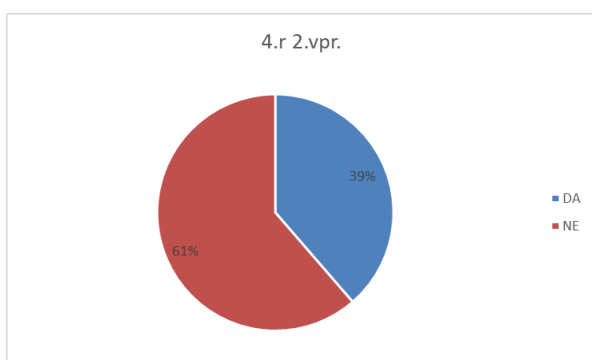
Na vprašanje, ali poznaš kakšno turistično znamenitost v Evropi (izven Slovenije), je 61% učencev iz 4. razreda odgovorilo, da poznajo evropske znamenitosti. Podobno v 5. razredu, le da je bil tam odstotek nekoliko manjši, 58%.

Učenci so morali naštetih znamenitosti, ki jih poznajo. Največkrat so zapisali, da poznajo Eifflov stolp in stolp v Pisi.



2. VPRAŠANJE: Ali si že v živo videl kakšno evropsko znamenitost?

Pri 2. vprašanju je 4. razred odgovoril tako: 61% jih še ni v živo videlo evropskih znamenitosti, 39% pa jih je. V 5. razredu jih je 40% videlo evropske znamenitosti, 60% pa jih ni videlo evropskih znamenitosti v živo.



OSTALA VPRAŠANJA:

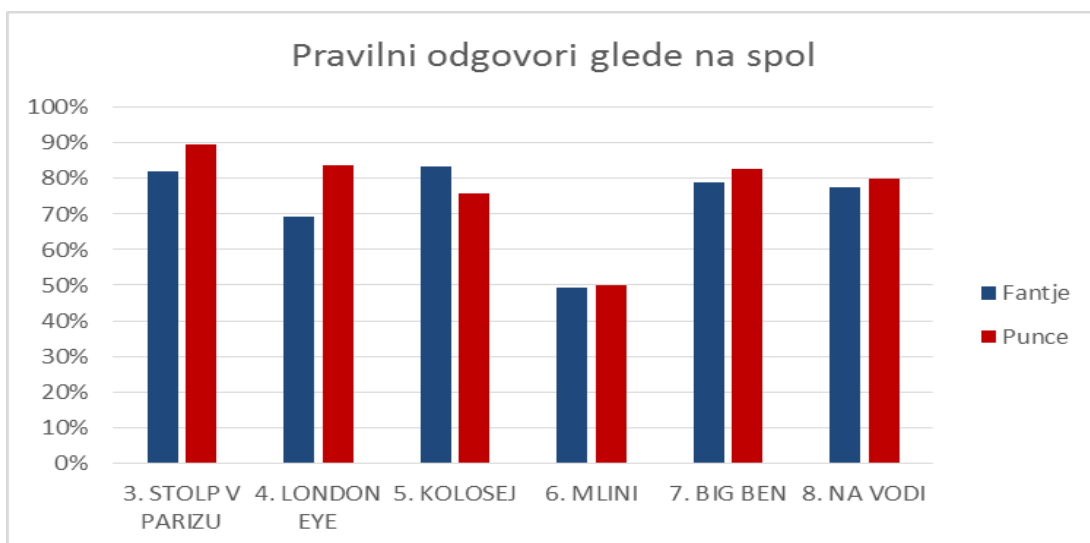
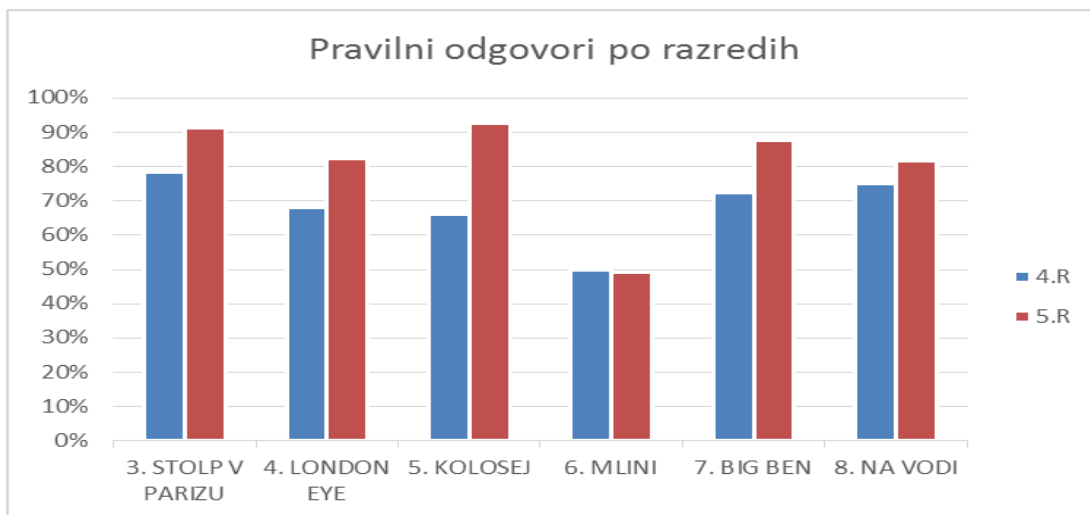
Na ostala vprašanja o poznavanju evropskih znamenitosti je 5. razred v povprečju bolje odgovarjal kot 4. razred. Glede na spol pa so dekleta bolje odgovarjale kot dečki.

5. razred je najbolje odgovoril na 5. vprašanje, potem na 3., 7., 4., 8. in najslabše na 6. vprašanje. Pri najslabše reševanem vprašanju skoraj da ni bilo razlike med 4. in 5. razredom in niti ne med spoloma. 4. razred je najbolje odgovoril na 3. vprašanje, potem na 8., 7., 4., 5. in najslabše na 6. vprašanje.

Dekleta so najbolje odgovorila na 3. vprašanje, potem na 4., 7., 8., 5. in 6. Dečki so najbolje odgovorili na 5. vprašanje, potem na 3., 7., 8., 4. in najslabše na 6. vprašanje.

Največja razlika med razredoma je bila pri 5. vprašanju. 5. razred je bil boljši za 25 %.

Največja razlika med spoloma pa je bila vidna pri 4. vprašanju. Deklice so bile boljše za 12%.



4 ZAKLJUČEK

Če se vrneva k hipotezam in jih primerjava z dobljenimi rezultati, dobiva:

1. Dečki bodo bolj poznali evropske znamenitosti kot dekleta.

Rezultati so naju zelo presenetili, saj so deklice imele več pravih odgovorov kot dečki. Le pri 5. vprašanju so imeli fantje več pravih odgovorov, ker poznajo Kolosej bolje kot dekleta. Misliva, da je tako, ker so se v Koloseju dogajale borbe, ki morda bolj zanimajo fante kot dekleta.

2. Učenci 5. razreda bodo bolj poznali evropske znamenitosti kot učenci 4. razreda.

To hipotezo lahko potrdimo, ker je res 5. razred bolje odgovarjal kot 4. razred. Le pri 6. vprašanju je imel 4. razred več pravih odgovorov. 5. razred je imel pri vprašanjih veliko prednost pred 4. razredom. Zanimivost pa je tudi, da je pri 5. vprašanju 5. razred imel veliko prednost in to za 25 pravih odgovorov, ker so se v 5. razredu že učili o življenju Rimljanov.

3. Evropskih znamenitosti v živo ni videlo veliko učencev.

Ta hipoteza je potrjena, saj tako v 4. kot v 5. razredu, večina otrok v živo ni videla nobene evropske znamenitosti. Mislila sva, da bo razlika v odstotkih med 4. in 5. razredom večja in da petošolci več potujejo kot četrtošolci, vendar temu ni tako.

5 LITERATURA

Lamprell, K. (2012). Rim: Vse, kar te zanima. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Lamprell, K. (2012). London: Vse, kar te zanima. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Lamprell, K. (2012). Pariz: Vse, kar te zanima. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Mass, W. (2010). 100 najlepših mest sveta: Potovanje po šestih celinah. Ljubljana: Mladinska knjiga.

VIRI SLIK:

https://www.google.si/search?q=eifflov+stolp&biw=1708&bih=824&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjP75_Gk5_SAhVHNxQKHx-UC0QQ_AUIBigB#imgrc=pSoGkO5_MkJ-hM:

https://lc-www-live-s.legocdn.com/r/www/r/architecture/-/media/franchises/architecture%202015/explore/available%20products/story/21013%20big%20ben/21013_facts_explore_720.jpg?l.r2=1029380932

https://www.google.si/search?q=benetke&biw=1708&bih=824&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjz19C3kJ_SAhXDtRQKHVjdAUMQ_AUIBigB#imgrc=PC5GCKeLXxGDvM:

https://www.google.si/search?q=londonsko+oko&biw=1708&bih=824&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi2lpTfkJ_SAhWHSBQKHajWAOMQ_AUIBigB#imgrc=gTpVJ-mkH_4jRM:

https://www.google.si/search?q=kolosej+v+rimu&biw=1708&bih=824&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjssJaFkZ_SAhVJ8RQKHfVhCkQQ_AUIBigB#imgrc=d2fy8mBiPdXzIM:

https://www.google.si/search?q=eifflov+stolp&biw=1708&bih=824&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjQm7KkhZ_SAhVH7RQKHQEcCUMQ_AUIBigB#imgrc=1xnm6VTJmu-uM:

6 PRILOGA

ANKETA – ZNAMENITOSTI EVROPE

Spol: M Ž

Razred: 4. 5.

1. Ali poznaš kakšno turistično znamenitost v Evropi (izven Slovenije)?

DA NE

Če da, napiši katero in v kateri državi je:

Znamenitost:

Država:

2. Ali si že v živo videl kakšno evropsko znamenitost?

DA NE

Če si, povej katero in v kateri državi je:

Znamenitost:

Država:

3. Kako se imenuje znani stolp v Parizu?

A) Big Ben. B) Eifflov. C) Pisa. D) Kolosej.

4. Na kateri sliki je Londonsko oko?

A) B) C) D)



5. Kje stoji Kolosej na sliki?

A) V Rimu. B) V Bruslju. C) V Berlinu. D) V Barceloni.



6. Kje najdemo mline na veter?

A) V Belgiji. B) Na Nizozemskem. C) V Španiji. D) V Romuniji.

7. Kaj je Big Ben?

A) Zvonik z uro. B) Palača. C) Hotel. D) Ura.

8. Katero mesto je zgrajeno na vodi?

A) Rim. B) Niagara. C) Benetke. D) London.

9. Ali je bila anketa težka?

A) 😊 B) 😞 C) 😞