

OŠ Brinje Grosuplje
Ljubljanska cesta 40a, 1290 Grosuplje

Ko bom velik, bom...

Raziskovalna naloga

Področje: Sociologija



Avtorja: Tian Jesenšek in Peter Perme, 4. b
Mentorica: Vesna Jeromen

Grosuplje, februar 2018

KAZALO

1	UVOD	4
2	TEORETIČNI DEL	4
2.1	KAJ JE POKLIC	4
2.2	POT DO POKLICA	4
2.3	OPIS NEKATERIH POKLICEV	5
2.4	HIPOTEZE	6
3	EMPIRIČNI DEL	7
3.1	METODA	7
3.2	REZULTATI	7
4	ZAKLJUČEK	9
5	LITERATURA	10
6	PRILOGE	10

POVZETEK

V raziskovalni nalogi sva želela raziskati, kakšne poklice bi želeli opravljati drugošolci na OŠ Brinje Grosuplje. Opisala sva poklice, za katere se nama je zdelo, da bi jih učenci omenili. Izvedla sva anketo, v kateri je sodelovalo 48 učencev. Podatke sva obdelala in naredila analizo.

Ugotovila sva, da bi deklice najpogosteje izbrale poklic veterinarke, dečki pa policista. Le četrtnina anketiranih učencev bi izbrala enak poklic, kot ga imajo njihovi starši. Poklic so si prvič izbrali v starosti 6 – 7 let in več kot polovica jih je prepričanih, da si glede izbire poklica ne bodo več premislili.

1 UVOD

Za raziskovano nalogo sva se odločila na pobudo najine razredničarke. Ob opisu naslova naloge sva bila zelo navdušena, zato sva se odločila, da raziščeva, kaj bi želeli biti po poklicu drugošolci v naši Osnovni šoli Brinje v Grosuplju.

Podobne raziskovalne naloge na spletu nisva zasledila. Večina se jih navezuje na učence, ki zaključujejo osnovno šolo. Zanimivo bi bilo najine rezultate ankete primerjati z drugošolci ostalih osnovnih šol.

V članku, ki je v spletnem arhivu časopisa Gorenjski glas, Ko bom velik, bom..., sva našla nekaj odgovorov otrok iz vrtca. Ti odgovori so bili, da bi otroci radi postali župani, politiki, zdravnice, inšpektorji...

2 TEORETIČNI DEL

2.1 KAJ JE POKLIC

Poklic je vrsta dela, ki ga opravlja, ga je opravljal ali bi ga lahko opravljal posameznik. Poklic sestavlja niz del, katerih naloge in dolžnosti so si zelo podobne.

V življenju ne opravljamo le enega poklica. Lahko jih, ne glede na pridobljeno izobrazbo, zamenjamo kar nekaj.

Vedeti moramo, da so poklici živi. Novi poklici se rojevajo, sedanji se spreminjajo in stari umirajo.

2.2 POT DO POKLICA

Pot do poklica je pot, ki jo moramo prehoditi vse do svoje zaposlitve. To je takrat, ko pričnemo opravljati naloge poklica, za katerega smo se odločili. Ta pot je glede na posameznika različno dolga. Lahko se prične takoj po osnovni šoli ali pa po zaključku višjega šolanja.

Ker so si poklici med seboj različni, se razlikuje tudi pot do poklica. V tem času je pomembno, da se izučimo spretnosti in sposobnosti, ki jih poklic zahteva. Te ne spoznamo le v šoli, ampak so potrebne tudi praktične naloge.

Ko se še odločamo o svoji poklicni poti, pazimo predvsem na sebe. S svojimi sposobnostmi se moramo soočati. Spoznati moramo tudi svoje lastnosti. To je pomembno, saj poklic predstavlja naloge, ki jih moramo opraviti.

2.3 OPIS NEKATERIH POKLICEV

V tem podpoglavju bova opisala nekaj poklicev, ki se nama zdijo zanimivi in za katere misliva, da bodo pogosta izbira otrok.

GASILEC

Ta poklic zahteva veliko več kot samo gašenje požarov. Na primer: reševanje ljudi in živali v naravnih nesrečah, usposabljanje ljudi za ukrepanje v primeru požara, vzdrževanje in servisiranje gasilske tehnike... Pa tudi na gasilskih postajah jim nikoli ni dolgčas. Imajo veliko vaj, rednih usposabljanj in veliko vaj za dobro opravljanje gasilskih dolžnosti. Plača je odvisna od izkušenosti in je enaka približno 800 do 1000 evrov na mesec.

KUHAR

Kuhar pripravlja različne jedi, med drugim tudi hladne in tople in sladice po izboru gostov v restavraciji. Poleg kuhanja mora hrano tudi naročati in čistiti. Kuhar mora biti precej zbran, saj, če pusti mleko na štedilniku in med tem dela na primer palačinke, potem mora z mlekom začeti od začetka in s tem si naredi precej več dela. In kot vsi poklici dobi plačo: približno 700 evrov, vrhunski kuharski mojstri pa lahko zaslužijo še mnogo več.

KLOVN

Naloga klovna je, da ljudi zabava. Največkrat ga srečamo v cirkusu. Lahko nastopa sam, s partnerjem ali v skupini. Lahko nastopa v različnih klovnskih disciplinah: hoja po rokah, izvajanje trikov,... Klovni pogosto nimajo redne plače, ampak plačo dobijo po vsaki predstavi.

NOVINAR

Novinar ima lahko delo na radiu, televiziji ali pri časopisu. Njegovo delo je predvsem, da intervjuva in sprašuje ljudi ob raznih dogodkih. Veliko krajev mora obiskati na kar najhitrejši način, saj je veliko dogodkov na različnih krajih. S sabo ima ponavadi snemalno ekipo. Plačo dobi za vsak prispevek posebej.

UČITELJ

Naloga učitelja je, da učencem omogoča, da usvajajo nova znanja in jih znajo uporabiti. Skrbi za razvoj samostojnosti, vedoželjnosti, pozitivne samopodobe in otroke spodbuja h gibalni aktivnosti. Plačo dobi v višini okrog 1000 evrov na mesec.

2.4 HIPOTEZE

Pri raziskovanju sva postavila naslednje hipoteze:

HIPOTEZA 1: Dečki želijo postati nogometaši, policisti ali gasilci, deklice pa zdravnice, veterinarke ali baletke.

HIPOTEZA 2: Poklic staršev večinoma ne vpliva na izbiro otrok.

HIPOTEZA 3: Otroci bodo izbrali poklic, ki jih veseli.

HIPOTEZA 4: Starost otrok ob prvi izbiri poklica je 7 let.

HIPOTEZA 5: Otroci vedo, da njihova izbira ni dokončna in da si bodo še premislili.

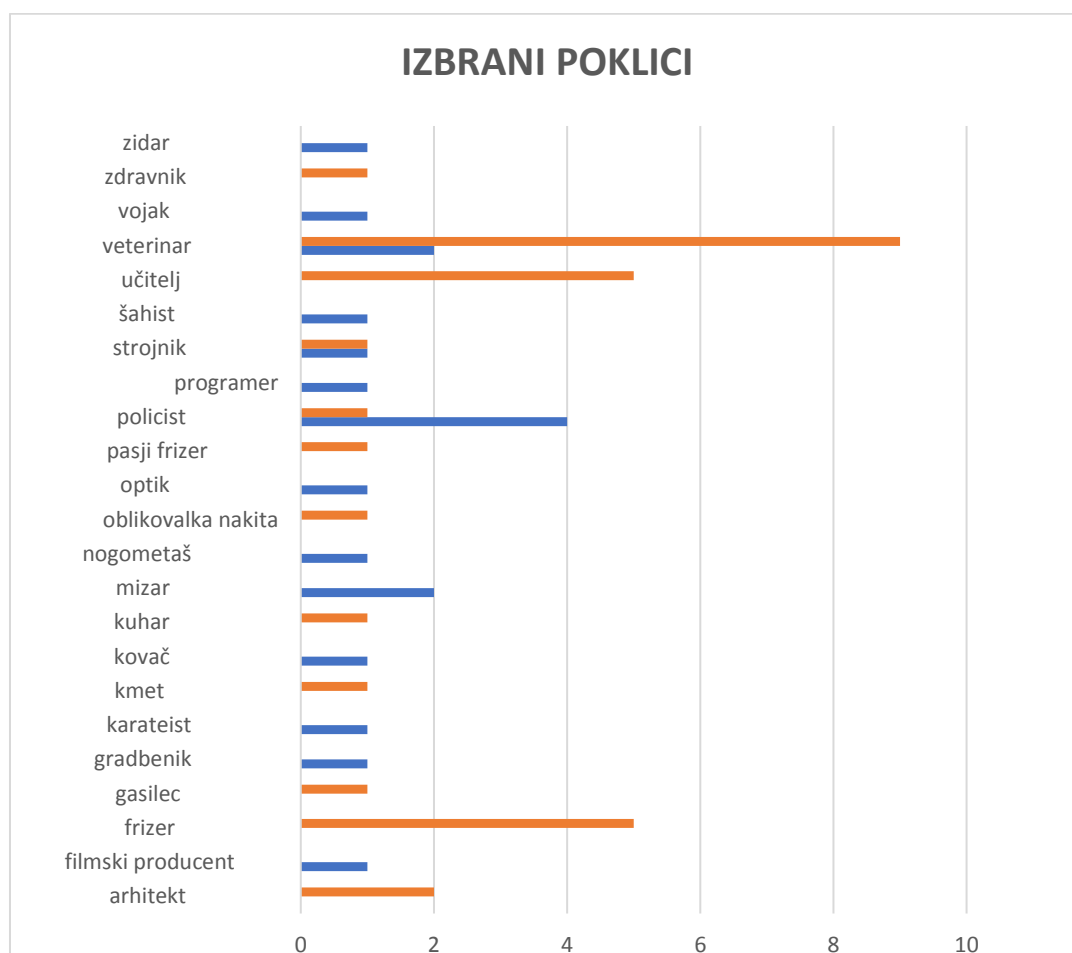
3 EMPIRIČNI DEL

3.1 METODA

Najprej sva prebrala literaturo o poklicih in njihovih lastnostih. Nato sva sestavila anketni vprašalnik in ga razdelila učencem. V anketi je sodelovalo 48 učencev iz 2. razreda devetletke. Od tega 19 dečkov in 29 deklic. Nato sva pregledala izpolnjene vprašalnike in odgovore zabeležila v zbirnik.

3.2 REZULTATI

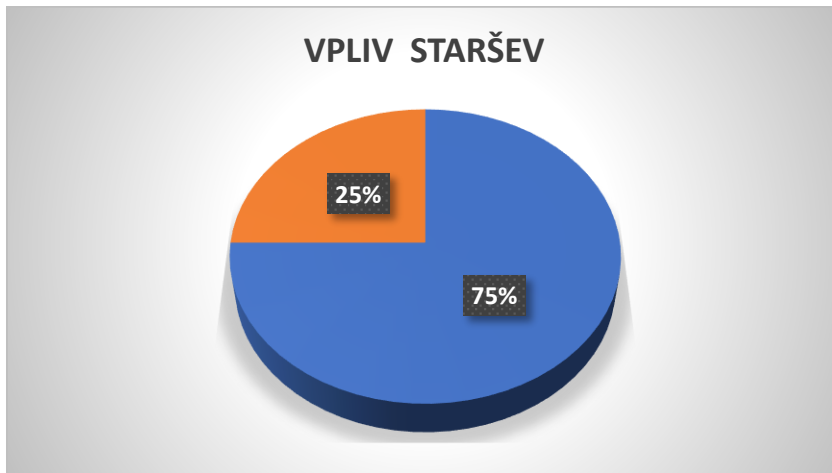
Najbolj pogosto izbrani poklic je bil veterinar (11 otrok). Po pogostosti mu sledijo frizer (5), učitelj (5), policist (5), arhitekt (2), mizar (2), strojnik (2), ostali poklici pa so bili izbrani samo enkrat.



Slika 1: Prikaz izbranih poklicev med dečki (modra) in deklicami (oranžna).

Deklice so najpogosteje izbrale poklic veterinarica, sledila sta poklica učiteljica in frizerka. Dečki pa so izbrali poklic policist, sledil je poklic veterinar in mizar.

Večina otrok (kar 36 od 48 otrok) se ni odločila za isti poklic kot ga opravljajo njihovi starši.



Slika 2: Prikaz vpliva staršev: izbira poklica, ki ga opravljajo starši (oranžna) oz. drugačnega poklica (modra).

Otroci so izbrali poklic, ki se jim zdi najbolj zanimiv. Nekaj primerov odgovorov, kaj jim je všeč pri poklicu:

- Veterinar: da zdravi živali, da ima rad živali, da se družijo z živalmi.
- Policist: da ima pištolo, denar, se vozi s policijskim avtomobilom, da lahko vozniku napiše kazen, lovi lopove.
- Frizer: zato, ker zelo rada delam frizure, ker frizerka polepša lase.
- Učitelj: v soboto in nedeljo si doma, da učiš otroke.
- Vojak: to je časten poklic.

Starost otrok pri prvi izbiri poklica je bila večinoma 7 let (16 otrok) ali 6 let (14 otrok).

Večina otrok je prepričanih, da si ne bodo nikoli premislili (26 otrok), ostali pa so mnenja, da si bodo v življenju še večkrat premislili (21 otrok).

4 ZAKLJUČEK

Izvedela sva, katere poklice bi radi opravljali drugošolci. Glede na hipoteze, ki sva jih postavila pa lahko rečeva naslednje:

HIPOTEZA 1: Dečki želijo postati nogometaši, policisti ali gasilci, deklice pa zdravnice, veterinarke ali baletke.

Ugotovila sva, da bi deklice želele biti veterinarke, učiteljice, frizerke ali arhitektke, dečki pa policisti, veterinarji, mizarji. Pravilno sva predvidevala, da bi bile deklice rade veterinarke in dečki radi policisti. Hipoteza 1 je tako delno potrjena.

HIPOTEZA 2: Poklic staršev večinoma ne vpliva na izbiro otrok.

Hipoteza je potrjena. Ugotovila sva, da tri četrtine anketirancev ne bi izbrali poklica, ki ga imajo njihovi starši.

HIPOTEZA 3: Otroci bodo izbrali poklic, ki jih veseli.

Iz odgovorov otrok je možno zaslediti, da bi večinoma poklic izbrali, ker jih veseli, jim je delo zanimivo in ne zaradi denarja ali drugih ugodnosti. Anketnega vprašanja, ki bi potrdil to hipotezo nisva dovolj dobro zastavila, zato to hipotezo zavrževa.

HIPOTEZA 4: Starost otrok ob prvi izbiri poklica je 7 let.

Ugotovila sva, da je bila povprečna starost otrok ob prvi izbiri poklica med 6 in 7 let. Več kot polovica anketiranih se je za poklic prvič odločila pri sedmih letih. Hipoteza je tako potrjena.

HIPOTEZA 5: Otroci vedo, da njihova izbira ni dokončna in da si bodo še premislili.

Ugotovila sva, da je več kot polovica anketirancev prepričanih, da si ne bodo premislili. Hipoteza ni potrjena.

5 LITERATURA

- Maynard, C. (2000). Poklici. Ljubljana: Slovenska knjiga.
- Čeč, E. (2000). Ko bom velik(a), bom... Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje.

Viri z interneta:

- <https://www.ess.gov.si/ncips/opisi-poklicev>
- <http://arhiv.gorenjskiglas.si/article/20140921/C/140929975/ko-bom-velik-bom>

6 PRILOGE

ANKETA O POKLICIH

SPOL (obkroži): M Ž

1. Kaj želiš postati, ko odrasteš? _____

2. Ali kdo od tvojih staršev opravlja ta poklic? Obkroži.

DA NE

3. Kaj ti je pri tem poklicu najbolj všeč? _____

4. Pri kateri starosti si se odločil/-a za ta poklic? _____ let

5. Ali misliš, da si boš kdaj premislil/-a? Obkroži.

DA NE

HVALA ZA SODELOVANJE!

Anketo sva pripravila Peter Perme in Tian Jesenšek iz 4. b.