

Oš Brinje Grosuplje
Ljubljanska cesta 40 a
1290 Grosuplje

KATERI ŠPORT JE NAJBOLJ PRILJUBLJEN MED ČETRTOŠOLCI?

Raziskovalna naloga

Področje: Sociologija



Avtorici: Lara Oblak in Franja Repovž, 4. a

Mentorica: Vesna Jeromen

Grosuplje, marec 2019

KAZALO

1	UVOD	4
2	TEORETIČNI DEL	4
2.1	ŠPORTNE ZVRSTI	5
2.2	ŠPORT KOT DEJAVNOST NA ŠOLI	7
2.3	HIPOTEZE	8
3	EMPIRIČNI DEL	9
3.1	METODA	9
3.2	REZULTATI	9
3.2.1	Ali te zanima šport?	9
3.2.2	Ali se ukvarjaš s kakšnim športom?	10
3.2.3	Če da, s katerim?	11
3.2.4	Koliko let se že ukvarjaš s tem športom?	14
3.2.5	Kolikokrat na teden se ukvarjaš s tem športom?	14
3.2.6	Ta šport obiskujem?	15
3.2.7	Se ti zdi, da je na vaši šoli dovolj športnih krožkov in dejavnosti?	16
3.2.8	Kateri šport bi si še želeli obiskovati na šoli, pa ga ni?	18
4	ZAKLJUČEK	20
5	LITERATURA	21
6	PRILOGE	21
6.1	ANKETA	21

POVZETEK

Namen najine raziskovalne naloge je bil ugotoviti, kolikšen odstotek učencev četrtega razreda na OŠ Brinje Grosuplje ter na OŠ Luisa Adamiča se ukvarja s športom, kolikokrat tedensko, kaj trenirajo učenci ter katerih športnih krožkov in dejavnosti si želijo otroci na šoli. Spraševali sva se tudi, ali obstajajo razlike pri izbiri športov med dečki in deklicami. Zanimalo naju je, kakšna je ponudba krožkov na posamezni šoli ter kraj ukvarjanja četrtošolcev s športom.

Pri raziskovalnem delu sva uporabili različne metode dela, in sicer metodo dela z viri in literaturo, metodo anketiranja in metodo obdelave podatkov.

Rezultati ankete so pokazali, da se več kot polovica anketiranih učencev obeh šol ukvarja s športom. Učenci se v povprečju s športom ukvarjajo dvakrat tedensko.

Najina druga hipoteza, da je najljubši šport dečkov nogomet, deklic pa gimnastika je delno potrjena. Ugotovili sva namreč, da se največ anketiranih četrtošolcev ukvarja z nogometom, četrtošolk pa s plesom. Če gledamo posamezne šole vidimo, da je na OŠ Brinje Grosuplje najbolj priljubljen šport ples, na OŠ Louisa Adamiča pa gimnastika in košarka.

Največ anketiranih četrtošolcev obeh šol se ukvarja s športom izven šole, zato se najina tretja hipoteza potrdi.

1 UVOD

Sva Lara Oblak in Franja Repovž, učenki 4. a iz Osnovne šole Brinje Grosuplje. Za to temo sva se odločili, ker naju šport zanima in ker se ob njem zabavamo. Radi ga gledava in se tudi z njim ukvarjava, prav tako pa naju zanimajo stvari s tega področja.

2 TEORETIČNI DEL

Beseda šport je angleškega izvora in pomeni igra, zabava. Za šport pa uporabljamo tudi druge besede angleškega izvora –*fitnes, trener, skate, bike*.

Vsakdo, ki se ukvarja s športom, počne to iz določenih razlogov. Jutranji tekači se počutijo dobro, ko ohranjajo kondicijo in poskušajo izboljšati svoj časovni rekord. Popotniki uživajo v svežem zraku in se urijo v spretnostih za preživetje v naravi. In pri športnih tekmovanjih se nobeno izkustvo ne more primerjati s slastjo zmage. Šport so igre in dejavnosti, za katere so potrebne telesne sposobnosti in spretnosti. Tekmovalni športi imajo trdna pravila in so organizirani tako, da imajo vsi enake možnosti za uspeh.

Mnogi današnji športi so se razvili iz dejavnosti, ki so bile nujno potrebne za preživetje, npr. lokostrelstvo, tek in rokoborba. Nekateri športi, kot sta košarka in odbojka, so sodobna iznajdba. Z izboljšanjem opreme se spreminjajo tudi pravila, tako da nobeden od tekmovalcev nima prednosti. Na šport sedaj najbolj vplivata pokroviteljstvo in televizija. Vodilni igralci postajajo milijonarji, najbolj priljubljene športne dodatke pa gledajo ljubitelji po vsem svetu.

Ljudje se ukvarjajo s športom iz več razlogov: da bi bili zdravi, da bi tekmovali z drugimi, za zabavo...

Telesna dejavnost je dobra za telo in um. Telesna aktivnost nas ohranja zdrave in vpliva na:

- splošno počutje,
- specifične sposobnosti,
- motorične sposobnosti,

- imunski sistem,
- srce,
- krvni sistem,
- rast,
- telesno maščobo,
- telesno držo,
- pljuča,
- kosti,
- prebavo,
- kožo,
- mišice,
- spanec,
- starost.

Gibalna oziroma športna aktivnost otrok je pomembna predvsem zaradi motoričnega razvoja.

Preko gibalne aktivnosti si otroci razvijajo tako motorične in intelektualne sposobnosti, poleg tega pa s tem neposredno vplivajo tudi na proces njihove socializacije.

2.1 ŠPORTNE ZVRSTI

Poznamo individualne in skupinske/moštvne športne dejavnosti.

Individualne športne dejavnosti so:

- gimnastika,
- kolesarstvo,
- judo,
- plavanje,
- smučanje,
- drsanje,
- tek,
- boks ...

Skupinske/moštvne športne dejavnosti pa so:

- nogomet,

- košarka,
- odbojka,
- ritmična gimnastika,
- rokomet,
- T-ball,...

Vsak športnik mora obvladati vrsto spretnosti. V moštvenem športu je najpomembnejša spretnost ta, da zna dobro sodelovati s soigralci. Posameznik mora svojo igro uskladiti s soigralci in obvladati umetnost obrambe, naučiti se mora podajati in gibati ter prehajati v napad, da bi dosegal točke ali gole, ki v moštvu prinašajo zmago.

KOLESARSTVO

Kolesarstvo je priljubljen šport za vse starosti, saj zanj ne potrebujemo posebnega igrišča, proge in opreme, potrebujemo le kolo in čelado.

TEK

Pri teku poznamo različne razdalje. Najkrajše imenujemo sprint. Tekači morajo ves čas teči tako hitro, kot le morajo.

GIMNASTIKA

Pri klasični gimnastiki izvajajo športniki vaje v parterju in na orodjih. Ta orodja so konj, krogi, drog, bradlja in gred. Moški in ženske izvajajo različne vaje. Nekatera orodja so namenjena le enemu spolu. Tako na krogih tekmujejo le moški, na gredi pa le ženske.

JUDO

Judo je moderna japonska borilna veščina, ki se je razvila konec 19. stoletja. Je goloroka borilna veščina, ki vključuje borbo stoje in na tleh, mete, padce, vzvode, udarcev z rokami in nogami pa Judo neposredno ne vsebuje. Tako je na prvi pogled zelo podoben rokoborbi in je v osnovi ena izmed najbolj razširjenih oblik le-te.

ROKOMET

Rokomet je moštveni šport z žogo. Na igrišču sta dve moštvi s po sedmimi igralci, ki igrajo izmenično enkrat v obrambi nato v napadu. Cilj igre je v napadu spraviti žogo v dveh polčasih po 30 minut. Rokomet je ena najhitrejših ter najbolj popularnih, pa tudi grobih, moštvenih iger na svetu.

KOŠARKA

Košarka je zelo razgibana igra, pri kateri se pomerita dve moštvi. Na obeh koncih igrišča visi na obroč pritrjena mrežica, ki ji rečemo koš. Igralci se trudijo čim večkrat spraviti žogo skozi nasprotnikov koš. Košarko so si v 19. stoletju izmislili v ZDA. Sprva so ciljali kar v košare za sadje. Vsakič, ko je kdo zadel, je moral nekdo splezati po lestvi in vzeti žogo iz nje.

NOGOMET

Nogomet je moštvena igra z žogo in eden najbolj priljubljenih športov na svetu. Nogometno ekipo sestavlja 11 igralcev. Med seboj se vedno pomerita dve ekipi. Naloga ekipe je, da žogo čim večkrat spravi v nasprotnikov gol.

2.2 ŠPORT KOT DEJAVNOST NA ŠOLI

Na šoli OŠ Brinje Grosuplje imamo za 4. razred naslednje interesne športne dejavnosti:

- folklora,
- T-ball,
- odbojka,
- šah,
- gimnastika,
- rokomet,
- nogomet.

Na šoli OŠ Louisa Adamiča imajo za 4. razred naslednje interesne športne dejavnosti:

- rokomet za dečke,
- košarka za deklice,
- košarka za dečke.

Podatke sva pridobili preko spletne strani šole in preko učenke, ki letos obiskuje 5. razred na tej šoli.

2.3 HIPOTEZE

Postavili sva si naslednja vprašanja:

- Kolikšen delež otrok se ukvarja s športom?
- Kateri je njihov najljubši šport? So pri tem razlike med dečki in deklicami?
- Kakšna je ponudba krožkov na šolah? Ali se večina učencev ukvarja s športom na šoli ali izven šole?

Pri raziskovanju sva postavili naslednje hipoteze:

HIPOTEZA 1: Več kot polovica četrtošolcev se ukvarja s športom.

HIPOTEZA 2: Najljubši šport dečkov je nogomet, deklic pa gimnastika.

HIPOTEZA 3: Več četrtošolcev se ukvarja s športom izven šole.

3 EMPIRIČNI DEL

3.1 METODA

Prebirali sva literaturo o različnih športih. Nato sva nekaj prebranih teoretičnih vsebin zapisali v tej nalogi.

Sestavili sva anketni vprašalnik in ga razdelili učencem OŠ Brinje Grosuplje in OŠ Louisa Adamiča. Anketa je bila izvedena v februarju 2019.

V anketi je sodelovalo 39 otrok. 19 anketiranih učencev obiskuje OŠ Brinje Grosuplje, 20 anketiranih učencev pa OŠ Louisa Adamiča Grosuplje. Na OŠ Brinje Grosuplje je več anketiranih učencev moškega spola, na OŠ Louisa Adamiča pa ženskega.

OŠ BRINJE GROSUPLJE		OŠ LOUISA ADAMIČA	
SPOL		SPOL	
MOŠKI	10	9	
ŽENSKI	9	11	
SKUPAJ	19	20	

Preglednica 1: Število anketiranih učencev po posamezni OŠ

Nato sva pregledali vprašalnike in odgovore zabeležili v zbirnik.

3.2 REZULTATI

3.2.1 Ali te zanima šport?

Najprej naju je zanimalo, ali učence četrtilih razredov zanima šport.

	OŠ BRINJE GROSUPLJE		OŠ LOUISA ADAMIČA	
	M	Ž	M	Ž
DA	10	9	7	10
NE	0	0	2	1
SKUPAJ	10	9	9	11

Preglednica 2: Zanimanje za šport po posamezni OŠ

Izvedeli sva, da bolj zanima šport anketirane učence na OŠ Brinje Grosuplje, kjer so za šport zainteresirani vsi anketirani učenci, kot na OŠ Louisa Adamiča, kjer treh anketiranih učencev šport ne zanima (2 fantov in 1 punce).

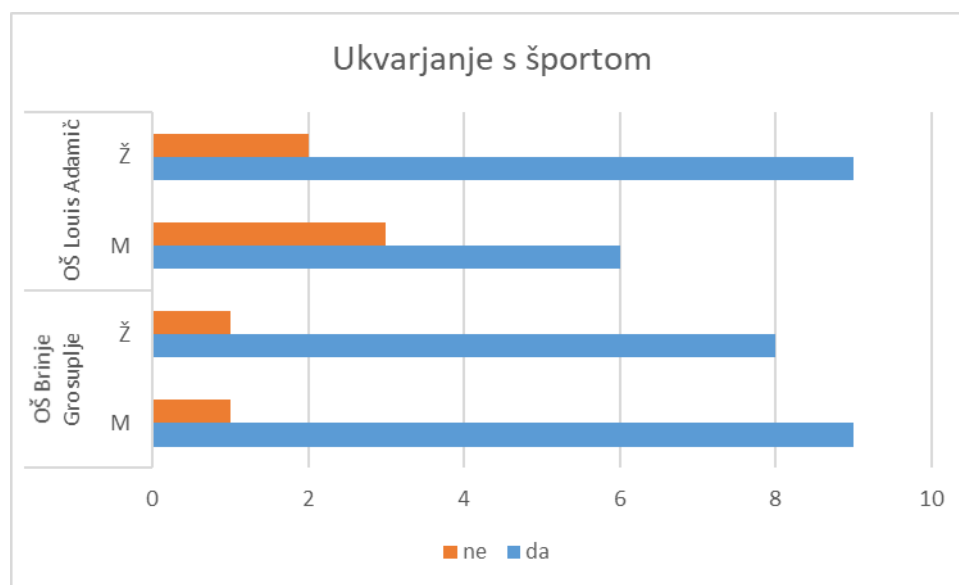
3.2.2 Ali se ukvarjaš s kakšnim športom?

Nadalje naju je zanimalo, ali se četrtošolci ukvarjajo s kakšnim športom.

OŠ BRINJE GROSUPLJE			OŠ LOUISA ADAMIČA	
	M	Ž	M	Ž
DA	9	8	6	9
NE	1	1	3	2
SKUPAJ	10	9	9	11

Preglednica 3: Ukvarjanje s športom po posameznih OŠ

Odgovori so pokazali, da se več anketiranih otrok ukvarja s športom v OŠ Brinje Grosuplje kot v OŠ Louisa Adamiča. Od otrok v OŠ Louisa Adamiča, ki se ne ukvarjajo s športom, pa je več fantov kot deklet.



Grafikon 1: Ukvarjanje s športom v OŠ Brinje Grosuplje in OŠ Louisa Adamiča

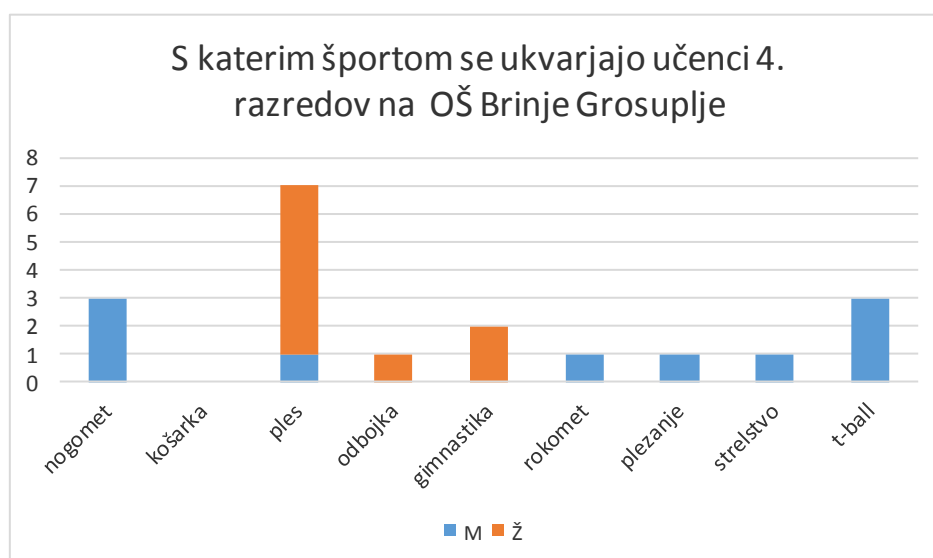
Odstotek (izračun iz preglednice št. 3; skupno število otrok, ki se ukvarjajo s športom deljeno s skupnim številom otrok pomnoženo s 100) anketiranih učencev, ki se ukvarja s kakšnim športom je višji na OŠ Brinje Grosuplje (89%) kot na OŠ Louisa Adamiča (75%).

3.2.3 Če da, s katerim?

Vprašali sva jih tudi, s katerim športom se ukvarjajo.

OŠ BRINJE GROSUPLJE		
	M	Ž
NOGOMET	3	0
KOŠARKA	0	0
PLES	1	6
ODBOJKA	0	1
GIMNASTIKA	0	2
ROKOMET	1	0
PLEZANJE	1	0
STRELSTVO	1	0
T-BALL	3	0
SKUPAJ	10	9

Preglednica 4: Ukvarjanje s športom na OŠ Brinje Grosuplje



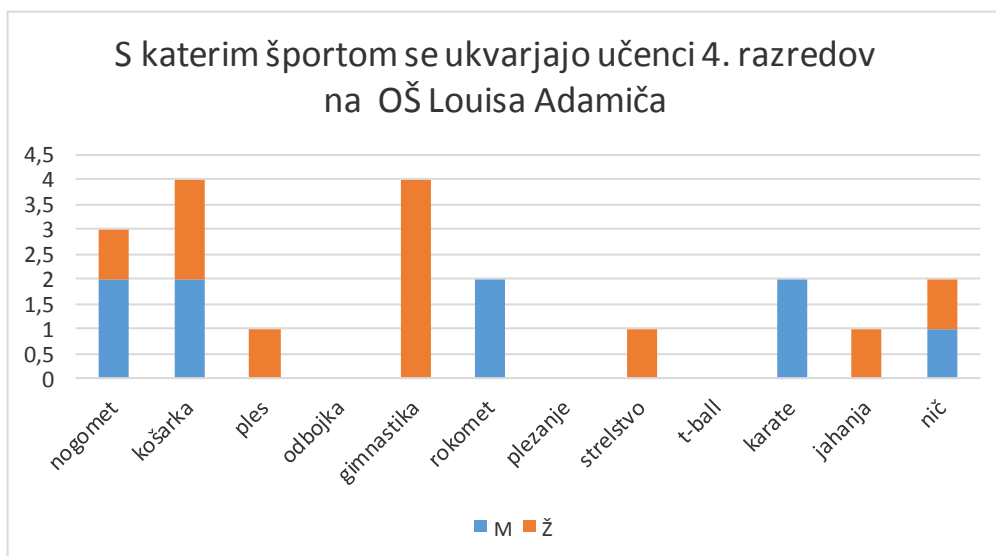
Grafikon 2: Šport na OŠ Brinje Grosuplje

Na OŠ Brinje Grosuplje se največ deklet ukvarja s plesom (6 deklet), manj z gimnastiko (2) in najmanj z odbojko (1). Fantje pa najbolj obiskujejo nogomet (3) in T-ball (3), manj pa jih hodi na ples, rokomet, strelstvo in plezanje.

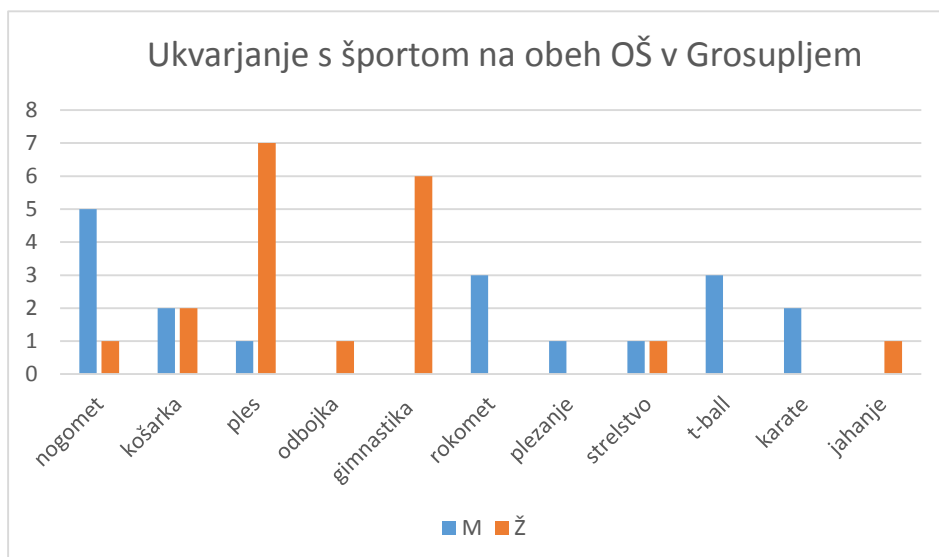
Na OŠ Louisa Adamiča pa največ deklet hodi na gimnastiko (4), manj na košarko (2), najmanj pa jih trenira nogomet, ples, strelstvo, jahanje (po 1). Fantje pa trenirajo nogomet (2), košarko (2), rokomet (2) ter karate (2).

OŠ LOUISA ADAMIČA		
	M	Ž
NOGOMET	2	1
KOŠARKA	2	2
PLES	0	1
ODBOJKA	0	0
GIMNASTIKA	0	4
ROKOMET	2	0
PLEZANJE	0	0
STRELSTVO	0	1
T-BALL	0	0
KARATE	2	0
JAHANJE	0	1
NIČ	1	1
SKUPAJ	9	11

Preglednica 5: Ukvarjanje s športom na OŠ Louisa Adamiča



Grafikon 3: Šport na OŠ Louisa Adamiča



Grafikon 4: Ukvarjanje po posameznih športih na OŠ Brinje Grosuplje in OŠ Louisa Adamiča

	DEČKI	DEKLICE
NOGOMET	5	1
KOŠARKA	2	2
PLES	1	7
ODBOJKA	0	1
GIMNASTIKA	0	6
ROKOMET	3	0
PLEZANJE	1	0
STRELSTVO	1	1
T-BALL	3	0
KARATE	2	0
JAHANJE	0	1

Preglednica 6: Ukvarjanje s športom na OŠ Brinje Grosuplje in OŠ Louisa Adamiča po spolu

Največ anketiranih četrtošolcev na obeh OŠ v Grosuplju se ukvarja z nogometom, največ anketiranih četrtošolk pa s plesom.

3.2.4 Koliko let se že ukvarjaš s tem športom?

OŠ BRINJE GROSUPLJE		
	M	Ž
1 LETO	2	2
2 LETI	4	2
3 LETA	2	1
4 LETA	0	4
5 LET	2	0
SKUPAJ	10	9

Preglednica 7: Ukvarjanje s športom v letih

Na OŠ Brinje Grosuplje se največ anketiranih učencev ukvarja s športom 2 leti.

OŠ LOUISA ADAMIČA		
	M	Ž
0 LET	1	1
1 LETO	3	2
2 LETI	3	5
3 LETA	2	0
4 LETA	0	2
5 LET	0	1
SKUPAJ	9	11

Preglednica 8: Ukvarjanje s športom v letih

Na OŠ Louisa Adamiča pa se ravno tako največ učencev ukvarja s posameznim športom 2 leti.

3.2.5 Kolikokrat na teden se ukvarjaš s tem športom?

Največ učencev OŠ Brinje Grosuplje trenira 2-krat tedensko ali večkrat.

OŠ BRINJE GROSUPLJE		
	M	Ž
0 X TEDENSKO	0	0
1X TEDENSKO	3	2
2X TEDENSKO	3	4
VEČKRAT TEDENSKO	4	3
SKUPAJ	10	9

Preglednica 9: Pogostost ukvarjanja s športom na OŠ Brinje Grosuplje

Največ učencev OŠ Louisa Adamiča pa trenira 2-krat tedensko (9 učencev) ali 1-krat tedensko (6 učencev).

OŠ LOUISA ADAMIČA		
	M	Ž
0 X TEDENSKO	1	1
1X TEDENSKO	3	3
2X TEDENSKO	3	6
VEČKRAT TEDENSKO	2	1
SKUPAJ	9	11

Preglednica 10: Pogostost ukvarjanja s športom na OŠ Louisa Adamiča

3.2.6 Ta šport obiskujem?

Vprašali sva jih tudi, kje učenci obiskujejo posamezen šport, in sicer v šoli oziroma izven šole.

Rezultati so pokazali, da več učencev OŠ Brinje Grosuplje moškega spola trenira izven šole kot v šoli. Dekleta pa ravno obratno.

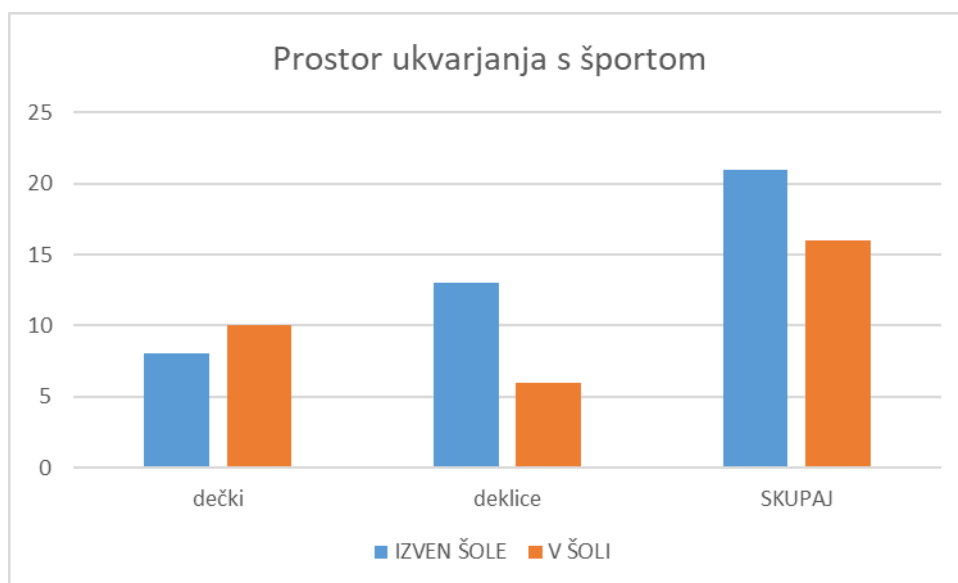
Odgovori učencev OŠ Louisa Adamiča Grosuplje pa so pokazali ravno obratno sliko, in sicer, tu več deklet trenira izven šole kot v šoli. Več dečkov pa trenira v šoli kot izven šole.

OŠ BRINJE GROSUPLJE		
	M	Ž
IZVEN	6	4
V	4	5
SKUPAJ	10	9

Preglednica 11: Prostor ukvarjanja s športom na OŠ Louisa Adamiča

OŠ LOUISA ADAMIČA		
	M	Ž
IZVEN	2	9
V	6	1
NIKJER	1	1
SKUPAJ	9	11

Preglednica 12: Prostor ukvarjanja s športom na OŠ Louisa Adamiča



Grafikon 5: Prostor ukvarjanja s športom na OŠ Brinje Grosuplje in OŠ Louisa Adamiča

Rezultati so pokazali, da se več anektiranih četrtošolcev obeh šol ukvarja s športom izven šole.

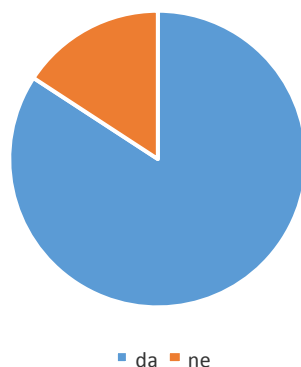
3.2.7 Se ti zdi, da je na vaši šoli dovolj športnih krožkov in dejavnosti?

Večina anketiranih učencev OŠ Brinje Grosuplje meni, da je na šoli dovolj športnih krožkov in dejavnosti.

OŠ BRINJE GROSUPLJE		
	M	Ž
DA	7	9
NE	3	0
SKUPAJ	10	9

Preglednica 13: Mnenje glede zadostnosti ponudbe športnih krožkov in dejavnosti na OŠ Brinje Grosuplje

Mnenje učencev glede zadostnosti ponudbe športnih krožkov in dejavnosti



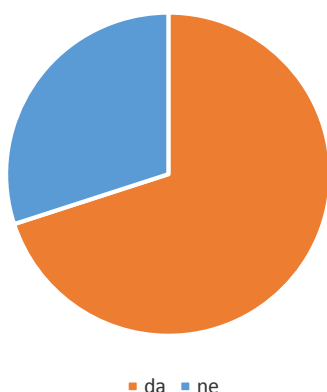
Grafikon 6: Mnenje glede zadostnosti ponudbe športnih krožkov in dejavnosti na OŠ Brinje Grosuplje

Prav tako večina učencev OŠ Louisa Adamiča meni, da je na njihovi šoli dovolj športnih krožkov in dejavnosti.

OŠ LOUISA ADAMIČA		
	M	Ž
DA	7	7
NE	2	4
SKUPAJ	9	11

Preglednica 14: Mnenje glede zadostnosti ponudbe športnih krožkov in dejavnosti na OŠ Louisa Adamiča

Mnenje učencev glede zadostnosti ponudbe
športnih krožkov in dejavnosti



Grafikon 7: Mnenje glede pogostosti športnih krožkov in dejavnosti na OŠ Louisa Adamiča

3.2.8 Kateri šport bi si še želeli obiskovati na šoli, pa ga ni?

Učenci 4. razredov na OŠ Brinje Grosuplje bi si želeli na šoli obiskovati kotalkanje, jahanje, tenis, mečevanje in hokej.

OŠ BRINJE GROSUPLJE		
	M	Ž
HOKEJ	1	0
KOTALKANJE	0	2
TENIS	2	0
MEČEVANJE	1	0
JAHANJE	0	2
BREZ PREDLOGA	6	5
SKUPAJ	10	9

Preglednica 15: Želje anketiranih učencev na OŠ Brinje Grosuplje glede športnih krožkov

Učenci 4. razredov na OŠ Louisa Adamiča pa bi si želeli na šoli obiskovati odbojko, hip-hop/ples, nogomet in plezanje.

OŠ LOUISA ADAMIČA		
	M	Ž
ODBOJKA	3	5
PLEZANJE	1	0
LOKOSTRELSTVO	0	1
KOŠARKA	1	0
NOGOMET	2	0
HIP-HOP/PLES	2	2
ROKOMET	0	1
BREZ PREDLOGA	0	2
SKUPAJ	9	11

Preglednica 16: Želje anketiranih učencev na OŠ Louisa Adamiča glede športnih krožkov

Iz dobljenih rezultatov predvidevava, da so učenci na Brinju bolj zadovoljni s ponudbo krožkov, saj so podali manj predlogov za dodatne krožke kot učenci OŠ Louisa Adamiča.

4 ZAKLJUČEK

Rezultati ankete so pokazali, da se več kot polovica anketiranih učencev ukvarja s športom. Torej lahko rečemo, da je hipoteza 1 potrjena.

Ugotovili sva, da je najbolj priljubljen šport na OŠ Brinje Grosuplje ples, na OŠ Louisa Adamiča pa gimnastika. Obstajajo razlike tudi med dečki in deklicami.

Hipotezo 2 sva delno zavrgli, saj se največ dečkov ukvarja z nogometom, večina deklic pa s plesom. Zanimivo je, da se na OŠ Louisa Adamiča večina deklet res ukvarja z gimnastiko, kot sva predvideli, na obeh šolah skupaj pa prevlada ples. Da se več deklet ukvarja s plesom kot z gimnastiko, je najverjetneje posledica popularnosti samega plesa.

Potrdili sva tudi hipotezo 3, da se večina anektiranih četrtošolcev obeh šol ukvarja s športom izven šole.

Ugotovili sva, da učenci obeh šol v povprečju trenirajo 2x tedensko ter da se s posameznim športom najpogosteje ukvarjajo dve leti.

Nekaj odgovorov ankete naju je celo presenetilo, predvsem odgovor na vprašanje, kateri šport, ki ga ni na šoli, bi si še želeli obiskovati, saj je bil eden izmed odgovorov mečevanje.

Ko sva pregledovali spletno stran obeh šol sva zasledili, da imajo na OŠ Brinje veliko več športnih krožkov kot na OŠ Louisa Adamiča. Na podlagi tega in dobljenih rezultatov sklepava, da so učenci na Brinju bolj zadovoljni s ponudbo krožkov, saj so podali manj predlogov za dodatne krožke kot učenci OŠ Louisa Adamiča.

Z raziskovanjem sva zelo zadovoljni. V prihodnje bi si morda želeli raziskovati glasbo.

5 LITERATURA

- Šolski leksikon: prirejen za slovenski prostor. (2004). Ljubljana: Alba.
- Goodman, P. (2006). Šport in tvoje telo. Ljubljana: Grlica.
- Velika knjiga znanja. (1999). Ljubljana: DZS.
- <http://www.os-brinje.si/interesne-dejavnosti/>
- <http://www.oslag.si/predmetnik/>

6 PRILOGE

6.1 ANKETA

ANKETA O ŠPORTU

SPOL: M Ž

RAZRED: 4.

ŠOLA: OŠ LOUISA ADAMIČA GROSUPLJE

OŠ BRINJE GROSUPLJE

1.) ALI TE ZANIMA ŠPORT? DA NE

2.) ALI SE UKVARJAŠ S KAKŠNIM ŠPORTOM? DA NE

3.) ČE DA, S KATERIM? (OBKROŽI ALI NAPIŠI.)

NOGOMET KOŠARKA PLES ODBOJKA GIMNASTIKA ROKOMET

ALI DRUGO: _____

4.) KOLIKO LET SE ŽE UKVARJAŠ S TEM ŠPORTOM? _____

5.) KOLIKOKRAT NA TEDEN SE UKVARJAŠ S TEM ŠPORTOM? (OBKROŽI.)

ENKRAT TEDENSKO

DVAKRAT TEDENSKO

VEČKRAT: _____

6.) TA ŠPORT OBISKUJEM? (OBKROŽI.)

IZVEN ŠOLE V ŠOLI

7.) SE TI ZDI, DA JE NA VAŠI ŠOLE DOVOLJ ŠPORTNIH KROŽKOV IN DEJAVNOSTI?

DA NE

8.) KATERI ŠPORT BI SI ŠE ŽELEL OBISKOVATI NA ŠOLI, PA GA NI?

HVALA ZA SODELOVANJE!!!

FRANJA REPOVŽ IN LARA OBLAK, 4. A, OŠ BRINJE GROSUPLJE

